

ТИПОВЫЕ
тестовые задания по русскому языку
(предметная олимпиада)

БЕСПЛАТНО!
На сайте ntc.tj

1 Как правило, буквы *a*, *y*, *o* после согласного свидетельствуют о том, что этот согласный твёрдый. В сочетаниях с какими согласными буквами *a*, *y*, *o* не свидетельствуют о твёрдости согласных?

- A) ц, х B) ф, т C) ч, щ D) ж, ш

2 В абсолютном конце слова не может находиться

- A) [j] B) [ж] C) [ц] D) [x]

3 Указать слово, в отношении которого говорить о наличии оглушения или озвончения неправомерно, так как мы имеем дело только с фактом орфографии.

- A) молотьба B) литров C) подходить D) мармелад

4 Указать слово, значение которого нельзя узнать вне контекста.

- A) [стрóк] B) [Лпт'éкъ] C) [тЛнцóр] D) [шы́р'éнгъ]

5 Указать слово, с которым возможно употребление и прилагательного *льстивый* и прилагательного *лестный*.

- A) взгляд B) друзья C) слова D) улыбка

6 Какой фразеологизм не имеет омонимичного свободного словосочетания?

- A) колокола лить C) играть с огнём
B) белены обжёлся D) взять на карандаш

7 Указать четвёртое лишнее.

- A) отвалиться B) вразвалку C) свалить D) развалюха

8 Какое слово может быть приведено в качестве примера лексической энантиосемии.

- A) открывалось B) тащили C) прогнулись D) веяло

9 Суффикс – это морфема, которая может использоваться и при образовании формы одного слова. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.

- A) передний B) высказал C) отрешённо D) обещание

10 Наиболее типичной ошибкой при выделении суффиксов является отнесение конечных букв суффикса к окончанию. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.

- A) желание B) стукните C) верность D) купальня

11 Даны две группы слов:

- 1) любезность, пресность, хищность, плотность;
2) общность, будущность, готовность, оплошность.

Определить, по какому принципу слова распределены по группам, и указать, какое из нижеследующих слов можно отнести ко второй группе слов.

- A) масштабность B) законность C) грамотность D) горячность

12 Форма будущего времени может образовываться по-разному в зависимости от вида глагола. У глаголов совершенного вида форма будущего простого времени образуется прибавлением личных окончаний к основе будущего времени; у глаголов несовершенного вида форма будущего сложного времени образуется прибавлением вспомогательного элемента к инфинитиву глагола несовершенного вида. Указать глагол, который образует две формы будущего времени.

- A) заявлять B) казнить C) придержать D) спасти

13 Наиболее важные морфологические признаки качественных прилагательных – наличие степеней сравнения и двух форм. Однако не все качественные прилагательные обладают этими признаками. Указать прилагательное, у которого нет степеней сравнения.

- A) глупый B) косой C) смелый D) сухой

14 Указать существительное, которое хотя и может использоваться по отношению к лицам женского пола, всё же является существительным мужского рода!

- A) стиляга B) доцент C) кенгуру D) колибри

15 Собирательные числительные не употребляются с существительными

- A) во множественном числе C) мужского рода
B) среднего рода D) женского рода

16 Словообразовательная пара (производящее слово → производное слово) – минимальная единица словаобразовательного гнезда, где все однокоренные слова расположены с учётом последовательности их образования. Указать слово, которое не может быть производным от слова *синий*.

- A) синька B) синеть C) синяк D) синить

17 Морфемный анализ слова напрямую связан с его значением и принадлежностью к части речи. Указать слово, которое может быть приведено в качестве примера к данному утверждению.

- A) бились B) острый C) пример D) согласно

18 Указать предложение, которое имеет два варианта прочтения, так как одно из слов может относиться к разным словам и соответственно выражать разные значения – субъекта или объекта.

- A) Приятна солнца утренняя весть.
B) Давида мысли были так горьки.
C) Ответ старика не удовлетворил.
D) За полями кудрявые перелески.

19 Указать предложение, в котором слово *просто* не является членом предложения.

- A) Говорил он спокойно и просто.
B) Решение задачи очень просто.
C) Настолько это всё просто.
D) Просто я не хотел беспокоить.

20 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- A) Человек, который приходил вчера, сегодня не появлялся.
B) Труден перелёт, который птицы совершают на юг.
C) Пленник наблюдал за лодкой, которая вошла в бухту.
D) Дом, в котором поселились строители, был окружён тайгой.

21 Указать неполное двусоставное предложение с пропущенным главным членом.

- A) Везде найдёшь в зимнем лесу жизнь.
B) Собирали клюкву поздней осенью.
C) Договорился с друзьями пойти в горы.
D) Только несколько минных воронок.

22 В предложении *Он так громко сказал, что уходит, что его услышали все* придаточное изъяснительное относится

- A) к слову в главной части C) к слову в другой придаточной части
B) ко всей главной части D) ко всей другой придаточной части

23 В предложении *Он так громко сказал, что уходит, что его услышали все* придаточное **меры и степени** относится

- A) к слову в главной части C) к слову в другой придаточной части
B) ко всей главной части D) ко всей другой придаточной части

24 Указать вид подчинения в предложении *Он так громко сказал, что уходит, что его услышали все.*

- A) однородное C) параллельное
B) последовательное D) смешанное

25 Указать сложносочинённое предложение,

- A) Врага уничтожить – большая заслуга.
B) Красные цветы – как костры.
C) Но в такую даль плыть – это безумство.
D) Уйдёшь ты – и станет темно.