

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ
КНИЖКА | 2023

Компонент Б.3

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ Русский язык
- ☒ Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из трёх субтестов: по **таджикскому языку**, **русскому языку** и **иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку** и **русскому языку** – по 20 заданий, в субтест по **иностранному языку** – 23 заданий.

В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие).

В задании с **выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	A B C D
		<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

В задании на **соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	1 2 3 4 5
		A <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		B <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
		C <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

Общее время на выполнение тестовых заданий – **150 минут**.

!	После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение <i>С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте</i> свою подпись.
	Будьте внимательны во время выполнения заданий.
	Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке.
	Не волнуйтесь , если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

!	Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ :
	• разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
	• обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
	• делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
	• выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.
	В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
---	--

Желаем Вам успеха!

- 1 Кадом калима ду ҳарфи йотбарсар дорад?
 А) яксӯя В) хаёли С) сурайё Д) миёнаравӣ
- 2 Дар кадом калима ҳодисаи ташдиди овозҳо мушоҳида мешавад?
 А) баддаҳан В) баррустан С) баҳраандӯз Д) беиззат
- 3 Ҳаммаъноҳои калимаи *мақсад* кадоманд?
 А) мурод, матлуб В) қасд, орзу С) нақша, умед Д) даромад, фоида
- 4 Дар кадом банд ибораи рехта (фразеологӣ) нишон дода шудааст?
 А) рӯи сурх В) ранги хазон С) чехраи зард Д) симои зебо
- 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:
Юнусбой дид, ки ҳар суханаи боиси ҳаҷву кинояҳои нави ногувор мешавад, қаҳролуд ... ва рафтани шуда аз ҷо бархост. С. Улуғзода
 А) дамашро баланд кард С) аз дами худ фурумад
 В) дам фуру баст Д) дамашро паст кард
- 6 Услуби матнро муайян намоед:
Аз 121 метр баландӣ иборат будани Маҷмааи “Истиқлол” рамзӣ аст, яъне қисми поёнии маҷмаа 30 метр – рамзи 30-солагии Истиқлоли давлатӣ ва қисмати болоӣ 91 метр – мазмуни дар соли 1991-уми асри гузашта ба даст овардани истиқлолро ифода менамояд.
Масоҳати умумии Маҷмааи “Истиқлол” 11 ҳазору 900 метри мураббаъ ва майдони зери сохтмони он 4 ҳазору 761 метри мураббаъ мебошад.
 А) бадеӣ В) расмӣ С) илмӣ Д) публицистӣ
- 7 Кадоме аз ин калимаҳо исманд?
 А) ҳамдардӣ, бекорӣ С) афтодан, афшондан
 В) номвар, номдор Д) беҳуда, бомдод
- 8 Кадоме аз ин калимаҳо сифатанд?
 А) сабзиш, дониш С) тарбия, маърифат
 В) бомаърифат, баркамол Д) раванда, гӯянда
- 9 Ба ҷойи сенуқта феъли замони гузаштаи ҳикоягии нақдиро гузоред:
Шавҳараширо аз дилу ҷон дӯст Ҷ. Иқромӣ
 А) медошт В) дошта буд С) медорад Д) медоштааст
- 10 Ба ҷойи сенуқта ҳиссачаи мувофиқро гузоред:
... ҳанӯз дилатон хунук нашудааст? С. Айнӣ
 А) Кошки В) Албатта С) Магар Д) Бале

11 Ибораи сифатиро муайян намоед:

- A) каме сонитар C) аз серҳосилӣ ҳам
B) муддати хондан D) ғалаба бар душман

12 Ҷумлаи содаи дутаркибаро муайян кунед:

- A) Қандрезаҳои боқимондаро ба пеши меҳмонон ҳаво дод. С. Айнӣ
B) Аз душмани пинҳонӣ бояд зиёдтар ҳазар кард. С. Айнӣ
C) Ё дар тӯю маърақаҳо гули сари сабад буд. С. Зокирзода
D) Оҳанро дар гармӣ мекӯбанд. Зарбулмасал

13 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амалро гузоред:

Мардум ... баромадани рӯзномаро интизорӣ мекашиданд. С. Улуғзода

- A) бесаброна B) аз ҳад зиёд C) дар мактаб D) ҳар моҳ

14 Дар кадом қатор ҷумлаи мураккаби тобеъ нишон дода шудааст?

- A) Аҳли ҷамоа аз кори рӯзона монда шуда, ҳозир ҳамагӣ масти хоб буданд. С. Улуғзода
B) Дами гулханнишинӣ рафту айёми баҳор омад. А. Деҳотӣ
C) То лафз хуб наёяд, маънии баланд аз вай сар барназанад. А. Дониш
D) Саводнокии бародарамро дида, эҳтироми ман ба вай зиёдтар мешуд. С. Улуғзода

15 Кадом байти Абушакури Балхӣ бо сухани Абулқосими Фирдавсӣ “Тавоно бувад, ҳар кӣ доно бувад” ҳаммаъност?

- A) Касе, к-ӯ ба дониш барад рӯзгор,
На ӯ ёфа монад, на омӯзгор. C) Хирад чун надонӣ, биёмӯзадат,
Чу пажмурда гардӣ, барафрӯзадат.
B) Чаҳонро ба дониш тавон ёфтан,
Ба дониш тавон риштану тофтан. D) На донотар он кас, ки волотар аст,
Ки волотар он кас, ки донотар аст.

16 Вазифаи ҳарфи ӣ-ро дар калимаҳо муайян намоед:

- A) гаравпулӣ 1) овози таркиби калима
B) чорумӣ 2) овози сифати феълисоз
C) хӯрданӣ 3) пасванди исмсоз
D) чоштгоҳӣ 4) пасванди зарфсоз
5) пасванди шуморасоз

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:

- A) покиза 1) маст
B) пинҳон 2) банда
C) хушёр 3) беҳабар
D) озод 4) нопок
5) ошкор

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Бо пасвандҳо калимаи нав созад:

- | | |
|----------|-----------|
| A) намак | 1) -гоҳ |
| B) хоб | 2) -истон |
| C) шох | 3) -дон |
| D) сабза | 4) -зор |
| | 5) -сор |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 Ибораи изофӣ созад:

- | | |
|----------|----------------|
| A) абр | 1) тар |
| B) гул | 2) сиёҳ |
| C) борон | 3) найсон |
| D) сабза | 4) нилгун |
| | 5) ҳамешабахор |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20 Муаллифи байтҳоро муайян кунед:

- | | |
|---|--------------------------|
| A) Ҳафт солам бикӯфт
Суву Даҳак,
Пас аз онам се сол
қалъаи Ной. | 1) Масъуди Саъди Салмон |
| B) Яке бандагӣ кардам,
эй шаҳриёр,
Ки монад зи ман дар
ҷаҳон ёдгор. | 2) Абулқосими Фирдавсӣ |
| C) Ба мазохат нагуфтам
ин гуфтор,
Ҳазл бигзору ҷид(д)
аз ӯ бардор. | 3) Убайди Зоконӣ |
| D) Ҳар кӣ бо душмани халқ
равон аст чу баҳр,
Зуд бошад, ки сари хеш
чу гирдоб хӯрад. | 4) Саййиди Насафӣ |
| | 5) Самандархоҷаи Тирмизӣ |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Прочитать интервью с Петаром Зекавица и выполнить задания 1 – 7.

– Петар, у Вас выдался непростой год...

– Действительно, он был очень насыщенным для меня. Сразу несколько долгожданных кинопремьер. На экраны также вышли важные для меня телевизионные проекты.

– Чем занимаетесь сейчас?

– Работаю как режиссёр над фильмом под рабочим названием «Кракен».

– Вы снимали кино здесь, в Сербии?

– Мы снимали его и в Сербии, и в Германии, и в России.

– Вас в Сербии воспринимают как российского или всё-таки как сербского актёра?

– Бóльшая часть моих работ была сделана в России. У меня элементарно не хватало времени на мой родной Белград. Все поездки были так или иначе связаны с моей семьёй и обязательствами. Для меня было и остаётся важным, чтобы мои дети почувствовали и увидели свои корни, впитали в себя часть сербской культуры, природу, традиции...

– Вы из творческой семьи?

– Мама у меня переводчик с английского языка, а папа – инженер-экономист, специалист по стали и сплавам. Благодаря его службе наша семья вела кочевой образ жизни и как раз оказалась в Москве, когда в нашей родной стране началась война. Поэтому родители приняли решение остаться. Мне было тогда тринадцать лет...

– Как потом сложилась судьба Вашей семьи?

– Мы с сестрой учились в обычной московской школе. После школы я усиленно изучал английский язык и готовил вступительные экзамены в надежде попасть в какой-нибудь зарубежный университет. Я тогда ещё не мог признаться родителям, что хочу связать свою жизнь с кинематографом. И стал учиться на политолога.

– В Москве Вы как продюсер делали музыкально-развлекательное шоу «Шерше ля Фан» и даже были ведущим нескольких выпусков. А сегодня Вам предлагают роль ведущего?

– Меня звали в своего рода информационные выпуски, где поднимаются вопросы на злобу дня. Но меня политика совсем не привлекает. Да, я бы с радостью стал телеведущим, но не в бытовой тематике. Программы о культуре, путешествиях или детские программы — это то, что могло бы быть интересным.

– Лучший отдых для Вас — это море?

– Каждое лето родители отправляли нас с сестрой в Хорватию к нашей бабушке, так что я практически вырос на море. Хорошо катаюсь на горных лыжах. В юности был членом молодёжной команды. Но моя самая большая любовь — это горы!

1 Этот год для Петара Зекавица

- А) стал многообещающим и ярким С) был насыщенным и плодотворным
В) был тяжёлым и изматывающим D) прошёл впустую и незаметно

2 Петар Зекавица после школы стал учиться на политолога, потому что

- А) не мог признаться родителям, что хочет связать свою жизнь с кинематографом
В) этого очень хотели его родители
С) хотел учиться не важно в каком только бы в зарубежном университете
D) это было его давней детской мечтой

3 Родина Петара Зекавица.

- А) Германия В) Россия С) Сербия D) Франция

4 Петар Зекавица –

- А) актёр В) сценарист С) режиссёр D) телеведущий

5 Родители Петара Зекавица и он приехали в Россию, потому что

- А) были вынуждены покинуть родину из-за начавшейся войны
В) Россия оказалась одним из мест работы отца
С) работать по специальности его отец мог только в России
D) давно мечтали переехать жить в Россию

6 По мнению Петара Зекавица интересными не могут быть

- А) программы о путешествиях С) детские программы
В) программы на злобу дня D) программы о культуре

7 Самая большая любовь Петара Зекавица – это

- А) лыжи В) кино С) море D) горы

8 В переносном значении глагол *застрять* употреблён в словосочетании

- А) застрять в глотке С) застрять в зарослях
В) застрять в памяти D) застрять в сугробе

9 «Дошёл до ручки», – говорят о том, кто

- А) попал в неудобное или позорное положение
- В) по воле случая и ненадолго оказался у власти
- С) попал в обстоятельства угрожающие жизни
- Д) оказался в тяжёлом материальном положении

10 Только в единственном числе употребляется существительное

- А) пошлость
- В) едкость
- С) надёжность
- Д) глупость

11 Только во множественном числе употребляется существительное

- А) зенки
- В) чешки
- С) отёки
- Д) буйки

12 Возможный синонимичный вариант для выделенного фрагмента в предложении *Сколько мы ни старались, ничего путного из нашей затеи не вышло.*

- А) так как мы очень старались
- В) хотя мы очень и старались
- С) всё-таки как мы ни старались
- Д) потому как мы ни старались

13 Возможное грамматически правильное продолжение предложения *Как только появится возможность вырваться в город на пару дней, ...*

- А) мы бы воспользовались ею.
- В) можно бы воспользоваться ею.
- С) они всё-таки воспользуются ею.
- Д) они тут же воспользуются ею.

14 Правильно указан ударный гласный звук в слове

- А) за́нял
- В) заняло́
- С) за́няла
- Д) заня́ли

15 Чтобы получился текст, предложения:

1. Сегодня врачи меньше болтают и больше делают, но вот название прижилось, о чём бы оно ни свидетельствовало.
2. И действительно: врачи в те времена говорили много, а иногда вся их работа заключалась в том, чтобы заговаривать больных.
3. В этимологическом словаре Успенского чётко определено, что слово «врач» уходит корнями именно в глагол «врать».
4. Вот только в языке предков этот глагол имел значение не «лгать», а просто «говорить».

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4
- В) 1, 4, 3, 2
- С) 2, 1, 4, 3
- Д) 3, 4, 2, 1

16 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|---|--|
| A) Отнести забор на пять метров дальше. | 1) неся, доставить куда-либо/кому-либо |
| B) Лёху отнесло куда-то в лес, и его продолжали искать. | 2) перенести на какое-либо расстояние от чего-либо |
| C) Оставшуюся еду велено отнести на кухню. | 3) переместить увлекая своим движением |
| D) Сундук отнесли подальше от кромки воды. | 4) расположить на новом месте, дальше от чего-либо |
| | 5) двигая, отстранить от себя |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Соотнести синонимы:

- | | |
|--------------|------------------|
| A) случайный | 1) бездушный |
| B) мажорный | 2) роскошный |
| C) акцентный | 3) оптимистичный |
| D) шикарный | 4) эпизодический |
| | 5) выделяющийся |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Соотнести антонимы:

- | | |
|--------------|-------------|
| A) устроить | 1) увлечь |
| B) оставить | 2) списать |
| C) выступить | 3) вынимать |
| D) уносить | 4) сместь |
| | 5) пропасть |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 Соотнести:

- | | |
|--|---------------|
| A) обрывисто нельзя кричать, но можно | 1) стараться |
| B) беззаветно нельзя ухаживать, но можно | 2) обходиться |
| C) калачом нельзя сесть, но можно | 3) служить |
| D) свирепо нельзя управлять, но можно | 4) говорить |
| | 5) свернуться |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- А) Об исполинском дальневосточном (лось) я слышал. 1) лось
- В) По правому берегу мы увидели свежие следы (лось). 2) лосю
- С) С (лось) в лесу ему сталкиваться не приходилось. 3) лося
- Д) Озадаченный (лось) стоял в шагах десяти от берёзы. 4) лосем
- 5) лосе

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Spider Web

A spider web is a net that spiders make. The net is sticky. Spiders use it for catching flies, beetles, and other animals.

The net is very strong. It is from silk. Silk is five times stronger than steel. Scientists study spider webs. It is possible that they will help in building in the future.

Also, scientists study other things. Nowadays, a computer program makes a 3D model of a net. It changes it into music. Scientists think that spiders can hear this music. It is very unusual. People cannot hear these sounds. Spiders can.

Scientists hope that one day, they will understand spiders.

1 Spiders make ...

- A) webs B) flies C) beetles D) animals

2 Spiders catch ... with their nets.

- A) building B) people C) program D) insects

3 The net is ...

- A) bad worked B) very weak C) well built D) quite small

4 The ... of the net are silky.

- A) threads B) walls C) doors D) spiders

5 Silk is five times stronger than ...

- A) web B) iron C) music D) sound

6 ... think that people will use silk in building in the future.

- A) Musicians B) Spiders C) Specialists D) Programmers

7 A (an) ... computer program makes a 3D model of a net.

- A) old B) modern C) recent D) ancient

8 The story is about spiders' ...

- A) silk B) music C) study D) activities

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Family Saves Bear

A family goes fishing. They __9__ in a boat on a lake. They see something in __10__ water. It __11__ like a bear.

The family moves the boat __12__ to the animal. The animal is a baby black bear. The bear __13__ a plastic tub on __14__ head. This is very dangerous. The bear tries to swim. However, water is __15__ the tub.

The family decided to save the bear. The woman drives the boat. The man gets the tub off the __16__ head. The bear swim to the shore.

- | | | | | |
|----|----------------|-----------|------------|------------|
| 9 | A) is | B) are | C) was | D) were |
| 10 | A) an | B) a | C) the | D) - |
| 11 | A) look | B) looks | C) looked | D) looking |
| 12 | A) the closest | B) closes | C) closest | D) closer |
| 13 | A) has | B) have | C) had | D) having |
| 14 | A) it's | B) it | C) it is | D) its |
| 15 | A) at | B) on | C) in | D) of |
| 16 | A) bear's | B) bear | C) bears' | D) bears |

Read the question and choose the right answer 17 – 19.

- 17 The balloon ... red.
A) is B) are C) be D) were
- 18 Children ... computer games.
A) are liking B) likes C) liking D) like
- 19 Murod usually asks very many ...
A) answers B) questions C) words D) texts

20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|-----------|--|
| A) driver | 1) a person who can ride a horse, bicycle... |
| B) dancer | 2) a person that runs, especially in a specified way |
| C) rider | 3) a person that cooks, especially in festivals |
| D) runner | 4) a person who drives a vehicle |
| | 5) a person who dances |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) I've bought
- B) I've spent
- C) I've heard
- D) I've been here

Column B

- 1) much time.
- 2) much information.
- 3) many times.
- 4) much luggage.
- 5) many books.

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Where did you lose your pen?
- B) When did you lose it?
- C) Did you check all your pockets?
- D) It's probably around somewhere.

Column B

- 1) Don't even look for it.
- 2) I don't know.
- 3) I think I lost it today.
- 4) Yes, but it isn't there.
- 5) I hope it is.

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 234
- B) 324
- C) 432
- D) 342

Column B

- 1) three hundred forty-two
- 2) two hundred twenty-four
- 3) two hundred thirty-four
- 4) three hundred twenty-four
- 5) four hundred thirty-two

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Ein Brief

Lieber Walter,

endlich habe ich genug Zeit und schreibe Dir. Ich wollte früher schreiben, aber ich konnte nicht. Ich hatte immer keine Zeit. Das Semester war schwer, denn wir hatten viele neue Fächer, und ich hatte auch meinen Spanischkurs. Ich bin jetzt in Italien. Ich mache hier mein Praktikum.

Ich bin hier seit zwei Wochen, und es gefällt mir hier sehr gut. Ich wohne fast am Meer! Ich miete hier ein Zimmer. Ich bin mit dem Zimmer sehr zufrieden. Die Fenster gehen auf das Meer.

Mit freundlichen Grüßen Thomas.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

1 ... hat Thomas genug Zeit und schreibt an Walter.

- A) Letztendlich B) Nur einmal C) Heute D) Morgen

2 Thomas hatte immer

- A) genug Zeit B) viel Zeit C) keine Lust D) viel zu tun

3 Das Semester war für Thomas

- A) unkompliziert B) nicht schwer C) nicht leicht D) leicht

4 Thomas ist seit... in Italien.

- A) 2 Wochen B) Kindheit C) ewig D) 2 Monaten

5 Thomas findet Italien

- A) nicht schön B) sehr schön C) langweilig D) nicht interessant

6 Thomas wohnt fast

- A) am Hügel B) am Berg C) am Wasser D) am Wald

7 Thomas ist mit seinem ... sehr zufrieden.

- A) Zeitmanagement B) Wohnort C) Schule D) Studium

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um Thomas Eltern C) um das Zimmer von Walter
B) um den Aufenthaltsort von Walter D) um einen Brief zwischen zwei Freunden

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Urlaub

Keine andere Nation fährt so gern in Urlaub wie die Deutschen. Und __9__ Lieblingsreiseland ist Deutschland. __10__ zweite deutsche Urlauber macht Ferien in Deutschland – genau: 54 Prozent. Die meisten __11__ nach Bayern oder an die Ostsee. Aber auch die Nordsee, der Schwarzwald und der Bodensee sind als Ziele sehr beliebt. Warum Deutschland? Die __12__ ist nicht so weit. Und es gibt alles, was man braucht: Strand, Meer, Berge und Seen, viel Kultur und __13__ Essen.

Und das Ausland? Spanien ist hier schon seit langem __14__ Ziel Nummer 1. Auf Platz zwei steht Italien. Seit ein paar Jahren sind aber auch Urlaubsorte in Ungarn, Tschechien und Polen __15__ die Deutschen attraktiv. Auch Österreich ist __16__ beliebtes Reiseziel.

- | | | | | |
|----|-----------|-----------|----------|----------|
| 9 | A) ihrem | B) ihr | C) ihre | D) ihren |
| 10 | A) Jedem | B) Jedes | C) Jeder | D) Jeden |
| 11 | A) fährst | B) fahren | C) fahre | D) fährt |
| 12 | A) Ziele | B) Ziel | C) Seen | D) Reise |
| 13 | A) gutes | B) guter | C) gutem | D) guten |
| 14 | A) dem | B) des | C) die | D) das |
| 15 | A) beim | B) zum | C) für | D) zur |
| 16 | A) ein | B) einem | C) eine | D) einen |

17 Wie viele Einwohner ... die Region Hochrhein-Bodensee?

- | | | | |
|--------|----------|---------|---------|
| A) hat | B) haben | C) hast | D) habt |
|--------|----------|---------|---------|

18 ... erinnert sich gut an seine Kindheit.

- | | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| A) Ich | B) Wir | C) Du | D) Er |
|--------|--------|-------|-------|

19 Mein Onkel kauft die Brille beim

- | | | | |
|-----------|------------|-----------------|---------------------|
| A) Lehrer | B) Optiker | C) Bibliothekar | D) Schornsteinfeger |
|-----------|------------|-----------------|---------------------|

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---|
| A) Dieb | 1) jemand, der beruflich mit Lastwagen Waren transportiert |
| B) Gärtner | 2) Lehrer, der Geografie unterrichtet |
| C) Kraftfahrer | 3) jemand, der sich mit der Zubereitung von Speisen beschäftigt |
| D) Geografielehrer | 4) jemand, der fremdes Eigentum heimlich entwendet, stiehlt |
| | 5) Person, die beruflich Pflanzen züchtet und betreut |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------------|---|
| A) Ich gehe heute früh ins Bett, | 1) du zur Schule gehen? |
| B) Um wie viel Uhr musst | 2) Tochter krank? |
| C) Wie lange ist deine | 3) gefallen meinen Nichten nicht. |
| D) Die Spielautos | 4) die Lehrerin, die unterrichtet. |
| | 5) weil ich morgen lange arbeiten muss. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|--------------------------------|
| A) Wann sind Ihre Zwillingsstöchter geboren? | 1) Ihr seid 18 Jahre alt. |
| B) Wann ist Ihr Sohn geboren? | 2) Sie sind 1988 geboren. |
| C) Wie alt ist Ihre Enkelin? | 3) Er ist 1979 geboren. |
| D) Sind Sie 60 Jahre alt? | 4) Sie ist 13 Jahre alt. |
| | 5) Nein, ich bin 65 Jahre alt. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|------------------------------|
| A) 2004 | 1) zweitausendvierhundert |
| B) 2040 | 2) zweitausendvierundvierzig |
| C) 2014 | 3) zweitausendvier |
| D) 2400 | 4) zweitausendvierzig |
| | 5) zweitausendvierzehn |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Le vainqueur du festival de l'amitié

Les écoliers de 8^{ème} classes de la région Hissor correspondent avec les élèves de la ville de Balachikhy de la région de Moscou. Ils ont reçu une lettre de leurs amis de Moscou:

“Chers amis tadjiks! Nous vous invitons à notre festival. Nous espérons qu'après ce festival le lien de nos clubs de l'amitié internationale (CAI) devient encore plus ferme”.

Sous la conduite du président de CAI – le professeur de français – 10 élèves sont allés en région de Moscou.

Les représentants de CAI de 15 républiques ont pris part au festival de Moscou. A l'exposition du costume national et au chant les élèves tadjiks avaient un grand succès et ont devenu “les vainqueurs du festival de l'amitié”.

Pendant les jours du festival les enfants tadjiks ont fait connaissance avec leurs nouveaux amis. C'étaient les élèves de l'Ukraine, de la Biélorussie, du Caucase, de l'Ouzbékistan et du Kazakhstan. Ils se sont donnés leurs adresses.

1 En quelle classe sont les élèves tadjiks ?

- A) En huitième classe. C) En sixième classe.
B) En dixième classe. D) En neuvième classe.

2 De qui les élèves tadjik reçu une lettre ?

- A) De leur amis de l'Ouzbékistan. C) De leur amis du Caucase.
B) De leur amis de l'Ukraine. D) De leur amis de Moscou.

3 Les élèves de la ville de Balachikhy invitent leur amis tadjiks

- A) en Ukraine B) au concert. C) à leur festival D) au Caucase

4 Qui avait un grand succès à l'exposition du costume national?

- A) Les élèves tadjiks. C) Les élèves caucasiens
B) Les élèves ukrainiens D) Les élèves ouzbeks

5 Combien d'élèves tadjiks sont-ils allés en région de Moscou ?

- A) Quinze élèves. B) Dix élèves. C) Huit élèves. D) Deux élèves.

6 Les représentants de ... républiques ont participé au festival.

- A) dix B) deux C) quinze D) douze

7 Au festival les enfants tadjiks ont fait connaissance avec

- A) les vainqueurs du festival de l'amitié C) leurs nouveaux professeurs
B) leurs nouveaux amis D) les spectateurs

8 De qui ou de quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) Des élèves de l'Ukraine. C) De l'exposition du costume national.
B) D'un professeur de français. D) D'un festival de l'amitié.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Le loup et la peau de mouton

Un loup se promenait __9__ les alentours du village. Il a trouvé un peau de mouton par la terre. Il pensait, "Si je porte cette peau et __10__ m'embrouillera dans le troupeau, le berger ne me soupçonnera pas. Dans la nuit, je __11__ les plus gros brebis et puis je l'enlèverai avec moi".

__12__ loup s'est couvert de la peau de mouton et s'est embrouillé avec le troupeau des brebis. Comme il attendait, le berger l'__13__ à titre du brebis et l'a fermé dans l'étable. Le loup attendait la nuit.

__14__ nuit le berger avait une soirée. Il a envoyé le serviteur pour prendre un gros brebis. Le serviteur a vu par hasard la peau __15__ mouton cachant le loup. Cette nuit chez __16__ visiteurs était le loup au souper.

- | | | | | |
|----|-----------|------------|------------|-------------|
| 9 | A) de | B) dans | C) à | D) pour |
| 10 | A) elle | B) il | C) je | D) tu |
| 11 | A) tueras | B) tuera | C) tuer | D) tues |
| 12 | A) Une | B) La | C) Un | D) Le |
| 13 | A) a pris | B) ai pris | C) as pris | D) ont pris |
| 14 | A) Cet | B) Ce | C) Ces | D) Cette |
| 15 | A) dans | B) pour | C) de | D) sur |
| 16 | A) les | B) le | C) la | D) – |

17 Nous prenons nos stylos et ... la dictée.

- | | | | |
|-------------|------------|----------|----------|
| A) écrivons | B) écrivez | C) écrit | D) écris |
|-------------|------------|----------|----------|

18 Vous ... vos devoirs.

- | | | | |
|---------|------------|---------|-----------|
| A) font | B) faisons | C) fais | D) faites |
|---------|------------|---------|-----------|

19 J'écris à ... amis.

- | | | | |
|---------|--------|--------|-------|
| A) leur | B) mes | C) son | D) sa |
|---------|--------|--------|-------|

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------|------------------|
| A) Sept jours | 1) Deux semaines |
| B) Trente jours | 2) Deux mois |
| C) Quatorze jours | 3) Une année |
| D) Soixante jours | 4) Une semaine |
| | 5) Un mois |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A) Écris ces mots | 1) ces fleurs! |
| B) Achète | 2) votre thé! |
| C) Buvez | 3) ces exercices! |
| D) Faites bien | 4) dans la mer! |
| | 5) au tableau! |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| A) Allo? C'est Marie? | 1) Il habite la ville. |
| B) Est-ce votre photo? | 2) Oui, c'est moi. |
| C) Quel est son métier ? | 3) Non, c'est la photo de mon frère. |
| D) Aime-t-il son métier ? | 4) Il est médecin. |
| | 5) Oui, bien sûr, il l'aime. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) long | 1) homme |
| B) longue | 2) lune |
| C) vieille | 3) jour |
| D) vieil | 4) avenue |
| | 5) femme |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

حِكَايَةُ رَجُلٍ عَجُوزٍ

مَرِضَ رَجُلٌ عَجُوزٌ وَ عَجَزَ أَنْ يَمْشِيَ عَلَى رِجْلَيْهِ. فَسَعَى ابْنُهُ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ أَبِيهِ. ذَاتَ يَوْمٍ حَمَلَهُ عَلَى ظَهْرِهِ لِيَتْرُكَهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ. ابْتَسَمَ الْأَبُ الْمُسْكِينُ وَ لَمْ يَنْهَ وَلَدَهُ لِأَنَّهُ لَمْ يَرْجُ هِدَايَتَهُ. وَ فِي الطَّرِيقِ شَعَرَ الْإِبْنُ بِالتَّعَبِ، فَتَوَقَّفَ قُرْبَ شَجَرَةٍ لِيَسْتَرِيحَ. حِينَئِذٍ نَظَرَ الْوَالِدُ إِلَى الشَّجَرَةِ ثُمَّ قَالَ هَذِهِ الْعِبَارَةُ الشَّرِيفَةُ: "لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ!" سَأَلَ الْوَلَدُ: مَا بَكَ؟! قَالَ الْعَجُوزُ: لَا أَنْسَى حِكَايَتِي مَعَ وَالِدِي ... حَمَلْتُ وَالِدِي الَّذِي لَمْ يُشْفَ مِنْ مَرَضِهِ، خَارِجَ الْمَدِينَةِ وَ أَلْقَيْتُهُ إِلَى زَاوِيَةٍ وَ تَرَكْتُهُ. وَ هَا أَنَا الْآنَ أَلْقَى جَزَاءَ عَمَلِي!

سَمِعَ الْوَلَدُ حِكَايَةَ أَبِيهِ فَخَشِيَ مِنْ عَاقِبَةِ أَمْرِهِ فَوَقَعَ عَلَى قَدَمِي أَبِيهِ وَ قَالَ: أَبَتَاهُ! عَفْوًا... عَفْوًا... اِرْضَ عَنِّي ... أَعْفُ خَطِيئَتِي... اُدْعُ اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ ذَنْبِي الْعَظِيمَ!

1 مَنْ كَانَ مَرِيضًا؟

- (A) الرَّجُلُ الْعَجُوزُ (B) الرَّجُلُ الْقَوِيُّ (C) الشَّابُّ (D) الْوَلَدُ

2 ماذا سَعَى الْوَلَدُ؟

- (A) أَنْ يُسَاعِدَ وَالِدَهُ (B) أَنْ يَرْعَى أَبَاهُ (C) أَنْ يُحْسِنَ بِوَالِدِهِ (D) أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ أَبِيهِ

3 لماذا حَمَلَ الْوَلَدُ وَالِدَهُ؟

- (A) لِيَأْخُذَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى (B) لِيَتْرُكَهُ دَاخِلَ الْقَصْرِ
(C) لِيَتْرُكَهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ (D) لِيَضَعَهُ عَلَى السَّرِيرِ

4 لماذا تَوَقَّفَ الْوَلَدُ فِي الطَّرِيقِ؟

- (A) لِلِاسْتِرَاحَةِ (B) لِلْأَكْلِ (C) لِلشُّرْبِ (D) لِلنَّوْمِ

5 بَعْدَ التَّوَقُّفِ نَظَرَ الْأَبُ ...

- (A) إِلَى ابْنِهِ (B) إِلَى الشَّجَرَةِ (C) إِلَى الطَّرِيقِ (D) إِلَى الْأَرْضِ

6 ماذا حَكَى العَجُوزُ لِابْنِهِ؟

- (A) حِكَايَةَ صَدِيقِهِ (B) حِكَايَةَ أَخِيهِ (C) حِكَايَةَ أَبِيهِ (D) حِكَايَةَ عَمِّهِ

7 ماذا طَلَبَ الْوَلَدُ مِنْ وَالِدِهِ بَعْدَمَا سَمِعَ الْحِكَايَةَ؟

- (A) الْجُلُوسَ هُنَاكَ (B) الْعَفْوَ وَالِدُعَاءَ (C) الذَّهَابَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى (D) الْمَالَ وَالنُّقُودَ

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنْ عَمَلِ أَبِيهِ (B) عَنْ عَمَلِ ابْنِهِ (C) عَنْ الْعَفْوَ وَالِدُعَاءِ (D) عَنْ قِصَّةِ الرَّجُلِ الْعَجُوزِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

سُلَيْمَانُ أَفْنَدِي (٢)

مُنْذُ 9__ أَعْوَامٍ 10__ سُلَيْمَانُ أَفْنَدِي مِنَ السَّيِّدَةِ فَهِيْمَةِ أَرْمَلَةُ الْمَحْرُومِ بَطْرُسِ نَعْمَانَ التَّاجِرِ
11__ اسْتَنْهَرَ بَيْنَ أَتْرَابِهِ الْجَدِّ وَ الْمُوَاطِبَةِ وَالْأَمَانَةِ وَ قَدْ 12__ السَّيِّدَةُ فَهِيْمَةُ حِينَنِيذٍ فِي
13__ وَلَأَرْبَعِينَ مِنْ عُمْرِهَا وَ فِي السَّادِسَةِ عَشْرَةَ 14__ سِنِّي عَوَاطِفِهَا وَ مُيُولِهَا وَ 15__ الْآنَ
تَصْبِغُ شَعْرَهَا وَ تُكْهِّلُ عَيْنَيْهَا وَ تُطْلِي 16__ بِالْأَلْوَانِ وَ الْمَسَاحِقِ

9 (A) خَمْسَةُ (B) خَمْسَةِ (C) خَمْسَةَ (D) الْخَمْسَةُ

10 (A) تَزَوَّجَتَا (B) تَزَوَّجَتْ (C) تَزَوَّجَ (D) تَزَوَّجَنَ

11 (A) الَّذِينَ (B) الَّذِي (C) الَّتِي (D) اللَّتَانِ

12 (A) يَكُونُ (B) كَانَ (C) كُنَ (D) كَانَتْ

13 (A) الْخَامِسَةِ (B) الْخَمْسَةُ (C) الْخَمْسَةُ (D) خَامِسَةُ

14 (A) عَلَيَّ (B) إِلَيَّ (C) فِي (D) مِنْ

15 (A) هُمْ (B) هُوَ (C) هِيَ (D) هُنَّ

16 (A) وَجْهَهَا (B) وَجْهَهُ (C) وَجْهَهُمْ (D) وَجْهَهُنَّ

هِيَ.... هَذِهِ الْقَهْوَةُ

17

- (A) تَشْرَبُ؛ (B) يَشْرَبُ؛ (C) أَشْرَبُ؛ (D) نَشْرَبُ؛

...تَدْرُسُ فِي الْمَعْهَدِ.

18

- (A) أَنْتِ؛ (B) أَنَا؛ (C) نَحْنُ؛ (D) أَنْتَ؛

نَحْنُ..... فِي الْجَامِعَةِ

19

- (A) طُلَّابٍ؛ (B) طُلَّابٍ؛ (C) طُلَّابًا؛ (D) الطُّلَّابُ؛

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

20

- (A) هُوَ (1) دَمَرْنَا
(B) أَنَا (2) دَمَرَنَ
(C) نَحْنُ (3) دَمَرْتُنِ
(D) هُنَّ (4) دَمَرَ
(5) دَمَرْتُ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

21

- (A) دَرَجَةً (1) طَبِّي
(B) تَقْرِيرُ (2) الْوَزْنِ
(C) زِيَادَةً (3) الْخَرِيفِ
(D) فَصْلُ (4) الْعَيْنِ
(5) الْحَرَارَةِ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) كم تستغرق الرحلة إلى المدينة؟ (1) صيدلية المستشفى
 (B) إلى أين تذهب الآن؟ (2) تستغرق أربع ساعات.
 (C) من أين حضرت؟ (3) أذهب إلى العمل.
 (D) ماذا تعمل هنا؟ (4) حضرت من المدينة.
 (5) أعمل طبيباً في المستشفى.

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أين تسكن الآن؟ (1) أذهب بالحافلة.
 (B) لماذا تسكن في المدينة؟ (2) أرجع بعد الظهر.
 (C) هل حضرت هنا للدراسة؟ (3) أسكن في المدينة.
 (D) كيف تذهب إلى العمل؟ (4) لأن المدينة كبيرة وجميلة.
 (5) لا، حضرت للعمل.

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>