

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2023
КНИЖКА

Компонент А.4

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Право
- ☒ Иностранный язык

Вариант

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!

Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В заданиях на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!

Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В заданиях открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.

!

Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1	9	1	7
---	---	---	---

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

!

После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение *С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте* свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

!

Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!

Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

- 1 Дар кадом калимаҳо агар ҳарфи ʼ афтад, маънои калима дигар мешавад?
 А) ҷамъ, маъно В) баъд, саъд С) таъзия, баъзе Д) мавзӯ, масъала
- 2 Дар ҷумлаи зерин дар калимаҳои ҷавонӣ ва пири ҳарфи ӣ чӣ вазифа дорад?
Аё моҳии тилои ман, маро истеъдод, кӯшишу ғайрат, дили поку пурҳарорати ҷавонӣ ва хиради пири бубахш!
 А) бандаки хабарӣ С) пасванди исмсоз
 В) бандаки феълӣ Д) пасванди сифатсоз
- 3 Имлои кадом калима нодуруст аст?
*Рӯд мегуфтам, ки ӯ оби маро нӯшида буд,
 Кӯҳ мегуфтам, ки дар оғуши ман кӯшида буд.* М. Турсунзода
 А) мегуфтам В) оғуш С) кӯшида Д) нӯшида
- 4 Ҳаммаъноҳои калимаи *наرم* кадоманд?
 А) маҳин, тунук В) лаҳм, обакӣ С) гарм, фораи Д) мулоим, ҳалим
- 5 Дар байти зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои калимаи *тавоноро* гузоред:
*Чу ... бувад ёр, ёрӣ кунем,
 Чу сахтӣ расад, бурдборӣ кунем.* Низомии Ганҷавӣ
 А) суст В) бемор С) дармонда Д) очиз
- 6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи *“гурги посӯхта”* чӣ маънӣ дорад?
 – *Метарсам, – гуфт Бибираҷаб, – ин гурги посӯхта ба аламу азоб тоқат накарда ягон фитна ва корномаи дигарро ёфта набарорад.* Ҷ. Иқромӣ
 А) инсони зиндагидида ва таҷрибадор
 В) одами илоҳи ҳама корро меёфтагӣ
 С) шахси чандин маротиба аз тағи дор раҳо ёфта
 Д) шахси маккор ва ҳилагар, ки дар ҷояш ором наmeshинад
- 7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи фразеологии мувофиқро гузоред:
Агар аз баъзе таъсирҳои ҷузъии забони ӯзбекӣ, содатарин ва софтарини лаҳҷаҳои форсӣ забони тоҷикӣ аст. С. Айни
 А) тағи ҷашм кунем В) ҷашм ало кунем С) ҷашм дӯзем Д) ҷашм пӯшем
- 8 Усули матнро муайян кунед:
 1. *Забони асосии таҳсил дар муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон забони давлатӣ мебошад.*
 2. *Давлат ба шахрвандон интихоби забони таҳсилро кафолат дода, ба забони давлатӣ ва дар маҳалҳои сукувати сернуфуси миллатҳои дигар, дар доираи имконоти мавҷудаи соҳаи маориф, ба забони модарии онҳо гирифтани таҳсилоти умумиро таъмин менамояд.*
 А) илмӣ В) бадеӣ С) расмӣ-коргузори Д) публитсистӣ

- 9** Қатори исмҳоро нишон диҳед, ки дар шумораи ҷамъ омадаанд:
- A) шубон, меҳмон C) охувон, қувон
B) гулистон, оташдон D) зимистон, Меҳргон
- 10** Дар ибораи мушкбеди куҳансол сифат аз рӯйи сохт чӣ гуна аст?
- A) сода B) сохта C) мураккаб D) таркибӣ
- 11** Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта шумораи тахминиро гузоред:
Бо ӯ дили бедилон ... дақиқа суҳбат мекард. С. Айнӣ
- A) чор B) ду-се C) дуним D) чордах
- 12** Ба ҷойи сенуқта сифати феълӣ мувофиқ гузоред:
Гулбибии ба замин ...ро лағадкорӣ кардан гирифт. С. Айнӣ
- A) афтода B) меафтадагӣ C) афтоданӣ D) афтанда
- 13** Ба ҷойи сенуқта кадом зарфро гузоштан мувофиқ аст?
Ба атроф ... менигарист, аз ҳавои гарми зодгоҳ чуқур-чуқур нафас мекашид.
Аз “Садои Шарқ”
- A) муштоқона B) дилбарона C) нотарсона D) орифона
- 14** Пасоянди мувофиқро гузоред:
Аз он ... ҳар касе ки подшоҳ мешуд, он ҷарми оҳангарию коваёниро бо дурру гавҳарҳои нав ва порчаҳои нафиси гаронбаҳо меорост, ба тавре ки дирафш дар шаби тор низ чун ситора медирахшид, аз ин рӯ онро “Ахтари коваёнӣ” ҳам мегуфтанд. С. Улуғзода
- A) замон B) инҷониб C) қабл D) баъд
- 15** Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқайи изофӣ сохта шудааст?
- A) кохи бегазанд C) хиҷолат кашидан
B) гапро гуфтан D) ба сар бардоштан
- 16** Ҷумлаи содаи яктаркиба:
- A) Таги дилам тип-торик буд. Ҳ. Карим
B) Ин воқеа чанд сол пеш аз ин шуда буд. Ҳ. Карим
C) Суҳробчонро як бор ҷарроҳӣ кардаанд. Ф. Муҳаммадиев
D) Ман дар хонаи бачагон ба воя расидам. Аз “Садои Шарқ”
- 17** Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?
Вале то ба ҳол ба мактаб, табобатхона, беморхона, боғчаи бачагон, китобхона ва мактаб-интернати колхоз нарафтаам. А. Сидқӣ
- A) муайянкунанда B) пуркунанда C) хабар D) ҳол

- 18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузored:
Падарам бо шунидани ин сӯхани тағоям аз шодӣ гӯё ... мепарид. С. Айни
 А) тез-тез В) қад-қад С) оҳиста-оҳиста Д) андак-андак

- 19 Ба ҷойи сенуқта аъзои туфайлии мувофиқро гузored:
Кас кори бадаширо фаромӯш накунад, ... хуб аст. С. Турсун
 А) аз афти кор В) бешак С) ба хаёлам Д) воқеан

- 20 Кадом шоир "Маликушшуаро"-и дарбори Ғазнавиён буд?
 А) Унсурӣ Балхӣ С) Фаррухӣ Систонӣ
 В) Носири Хусрав Д) Абулқосими Фирдавӣ

- 21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ҳаммаъноӣ калимаи ишорашударо гузored:

- А) Шӯяд аз оби лутфу абри карам, 1) зулм
 Аз замиранш ғубори ғуссаву ...
 Абдурраҳмони Ҷомӣ
- В) Даромӯзад аз роӣу ... и хеш, 2) ғам
 Ба мо чизе аз илми иксири хеш.
 Низомии Ганҷавӣ
- С) Муқаддас дошт ҳар кас ки шарафро, 3) сармаст
 Набинад ҷабру ... и нохалафро
 Мирзо Турсунзода
- Д) Бо ситора ҳамнишин, бо моҳ 4) тадбир
 гаштам ҳамнафас,
 Лек будам сархушу ... аз бӯи замин.
 Мирзо Турсунзода
- 5) сархам

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 22 Ба ҷойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидӣ мувофиқ гузored:

- А) Овозҳои аз он ҷо баромада суст, 1) тақ-тақ
 паст ва як ...-и номаълум буд.
 С. Айни
- В) Як садои ...-и бисёр бадҳайбате 2) ҷарангос
 Ёдгору аз хобаш бедор кард.
 С. Айни
- С) Ин гапро шунда, ҳарду ғӯши 3) гумбур-гумбур
 Сафар ... зад. Ф. Ниёзӣ
- Д) Вақте ки ман дарро накушодам, ... 4) пичир-пичир
 боз такрор шуд. Ҷ. Иқромӣ
- 5) шибир-шибир

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 **Аз зарф ва феълҳои додашуда ибора созед:**

- | | |
|-------------|--------------|
| A) дуртар | 1) тарошидан |
| B) дарунтар | 2) навиштан |
| C) беҳтар | 3) даромадан |
| D) нафистар | 4) шикастан |
| | 5) рафтан |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 **Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумлаҳои муайян намоед:**

Дуди сиёҳи самовор ғағоназанон ба осмон баромада истодааст. Ҳ. Карим

- | | |
|-----------------------|------------------|
| A) дуд | 1) ҳол |
| B) сиёҳ | 2) хабар |
| C) ғағоназанон | 3) мубтадо |
| D) баромада истодааст | 4) пурқунанда |
| | 5) муайянқунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 **Маъноҳои байтҳои зеринро муайян кунед:**

- | | |
|--|---|
| A) Мағрур машав ба мол чун беҳабарон,
Зеро ки бувад мол чу абри гузарон.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 1) Саҳтӣ кашидан
беҳтар аз расвоиву
зиштист. |
| B) Саховат мучиби қадри баланд аст,
Саховатпеша доим арҷманд аст.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 2) Шаҳси баланд-
ҳиммат ҳамеша
соҳибобрӯст. |
| C) Агар сад бор зери санг бошӣ,
Аз он беҳтар, ки зери нанг бошӣ.
Бадриддини Ҳилолӣ | 3) Танҳо инсони ба-
обрӯ саховатманд
буда метавонад. |
| D) Ту гар тавфиқ дорӣ, ҳам бар он бош,
Накухоҳу ба кас роҳатрасон бош.
Носири Хусрав | 4) Агар инсони хубӣ,
ҳамеша дар фик-
ри хубӣ кардан
ба дигарон бош.
5) Набояд ба сарвату
дорой фирефта
шуд, зеро он
ҳамешагӣ нест. |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

5. Какая династия в хронологическом порядке правила РАНЬШЕ?

А) Сомонидов В) Тохиридов С) Сосонидов D) Аббосидов

6. Дуди – это

А) государственный налог С) административная единица
В) единица измерения D) форма землевладения

7. Диван, контролирующий и управляющий землями рода Сомонидов.

А) сипох (ориз) В) амидулмулк С) зиё D) муставфи (истифо)

8. Последствием завоеваний Шайбонидов было падение государства

А) Темуридов В) Сельджуков С) Музаффаридов D) Хорезмшахов

9. О каком городе идёт речь: «Принимая во внимание сложившуюся ситуацию, Мирза Бабур во второй половине 1501 года оставил город. Шайбонихон на этот раз навсегда овладел городом ...»?

А) Хоразм В) Герат С) Бухоро D) Самарканд

10 Автор «Шайбонинома».

- A) Зайниддин Васифи**
- B) Бадриддин Хилали**
- C) Абдурахман Мушфики**
- D) Камолиддин Биной**

11 О каком сражении идёт речь: «1 июня 1868 года вблизи ... произошло последнее и ожесточённое сражение между Россией и Бухарой»?

- A) Майдаюлгуне B) Чүпонато C) Джиззахе D) Зирабулоке

12 Открытие коммун было связано с периодом осуществления политики

- А) военного коммунизма
В) перестройки
С) индустриализации
D) коллективизации

13 Постановление «Об объявлении государственной независимости Республики Таджикистан» было принято

- А) Конституционным судом
В) Верховным Советом
С) Маджлиси Милли
D) Президентом

14 Кто удостоился звания «Герой Таджикистана»?

- A) Неъмат Карабоев**
- B) Домудло Азизов**
- C) Сафар Амиршоев**
- D) Эмомали Рахмон**

15 Каждый год 27 июня в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Победы в Великой Отечественной войне
B) День Национального единства
C) День Государственной независимости
D) День Вооружённых сил

16 Гладиторские бои организовывали в

- A) Римской империи B) Древнем Китае C) Вавилоне D) Древнем Египте**

17 Книгопечатный станок изобрёл

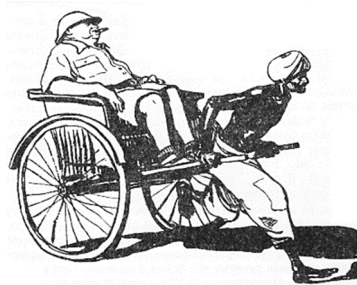
- A) Исаак Ньютон**
- B) Чарлз Дарвин**
- C) Иоганн Гуттенберг**
- D) Дмитрий Менделеев**

18 Какая задача стояла перед «Планом ГОЭЛРО»?

- А) осуществление политики «военного коммунизма»
В) слияние двух форм социалистической собственности
С) осуществление первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
D) строительство сети гидроэлектростанций

19 Сущность какого явления отражает карикатура?

- A) колониализм
- B) апартеид
- C) национализм
- D) демократия



20 Как называется строгий надзор над изданием книг и средствами массовой информации?

- A) бюрократия
- B) плюрализм
- C) агрессия
- D) цензура

21 Соотнесите:

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| A) ягмо | 1) квартал торговцев и ремесленников |
| B) рабаз | 2) форма землевладения |
| C) корез | 3) водяное колесо |
| D) икта | 4) подземная оросительная система |
| | 5) племена тюрков-кочевников |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнесите событие и государство:

- | | |
|---|-----------------------|
| A) восстание под руководством Пулодхона | 1) Царская Россия |
| B) реформа Олимхона Мангита | 2) Иран (Персия) |
| C) "Кровавое воскресенье" | 3) Кокандское ханство |
| D) правление династии Сефевидов | 4) Бухарский эмират |
| | 5) Афганистан |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|-------------------------|
| A) встреча глав 11 советских республик в Алма-Ате | 1) 19 августа 1991 года |
| B) образование независимой Республики Таджикистан | 2) 9 сентября 1991 года |
| C) встреча глав России, Украины и Белоруссии в Беловежской пуще | 3) 24 августа 1994 года |
| D) образование Государственного Комитета Чрезвычайных Положений | 4) 8 декабря 1991 года |
| | 5) 21 декабря 1991 года |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнесите правителя и государство:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| A) Чингисхан | 1) Государство Франков |
| B) Иеясу Токугава | 2) Япония империя |
| C) Хлодвиг | 3) Киевская Русь |
| D) Ярослав Мудрый | 4) Минская империя |
| | 5) Монгольское государство |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25



Город, в котором было поднято восстание под руководством Абубакра Нонвоя, на карте обозначен цифрой

Ответ:

26 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «После основательной подготовки Чингисхан со своими отборными воинами, закаленными в боях, напал на Бухару, но встретил ожесточенное сопротивление населения города»?

Ответ:



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

- 1** Присвоение Президенту *высших воинских званий* входит в компетенцию
- А) Конституционного суда
 - В) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон при проведении совместных заседаний
 - С) Маджлиси намояндагон
 - Д) Маджлиси милли
- 2** Совокупность представлений и чувств, которые выражают отношение человека к праву и правовому явлению в общественной жизни.
- А) правосознание
 - В) правовая культура
 - С) правовая ответственность
 - Д) правовые нормы
- 3** Нормы семейного права должны быть применены в случае, если
- А) требуется привлечь к ответственности опекуна за совершение физического насилия в отношении ребёнка
 - В) необходимо предоставить трудовой отпуск
 - С) необходимо разделить наследственное имущество между родственниками
 - Д) требуется взыскать алименты
- 4** Несовершеннолетний, совершивший тяжкое или особо тяжкое преступление в возрасте до 16 лет, может быть лишён свободы сроком до ... лет.
- А) 7
 - В) 10
 - С) 15
 - Д) 12
- 5** К признакам права относится
- А) система норм, одинаковая для всех
 - В) взаимная ответственность государства и личности
 - С) взаимосвязь государства и права
 - Д) приоритет права и верховенство закона
- 6** Очередная сессия Маджлиси намояндагон проводится
- А) два раза в год
 - В) три раза в год
 - С) четыре раза в год
 - Д) один раз в год
- 7** Судьи Высшего экономического суда Республики Таджикистан избираются
- А) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон при проведении совместных заседаний по представлению Президента
 - В) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон, голосующие на каждом из них раздельно, по представлению Президента
 - С) Маджлиси намояндагон по представлению Президента
 - Д) Маджлиси милли по представлению Президента

- 8 Возраст, по достижению которого гражданин Республики Таджикистан может быть избран депутатом районного Маджлиса народных депутатов.
А) 30 лет В) 35 лет С) 25 лет D) 18 лет
- 9 Уголовное наказание, которое назначается несовершеннолетнему.
А) ограничение свободы С) конфискация имущества
В) исправительные работы D) пожизненное лишение свободы
- 10 Карим напал на прохожего и отобрал у него телефон. К какой ответственности будет привлечён Карим?
А) административной В) гражданской С) уголовной D) дисциплинарной
- 11 Какое право не может быть ограничено в период чрезвычайного положения?
А) право на свободный выбор места жительства
В) право на обеспечение тайны телефонных переговоров
С) равное право на государственную службу
D) право на гарантию судебной защиты
- 12 Какой *политический режим* отличается неограниченной властью одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении относительной свободы личности и общества в неполитических сферах, например, в экономике или культуре?
А) либеральный В) тоталитарный С) демократический D) авторитарный
- 13 Определением какого государства является «Государство, политика которого направлена на обеспечение достойного уровня жизни»?
А) единое государство С) правовое государство
В) социальное государство D) светское государство
- 14 Не имеют права быть *учредителями средств массовой информации*
А) иностранные граждане С) общественные объединения
В) юридические лица D) государственные органы
- 15 Комитет ООН против пыток состоит из ... экспертов.
А) 10 В) 15 С) 23 D) 18
- 16 Какое действие признаётся как эмоциональное насилие над ребёнком?
А) непредсказуемое поведение родителей в отношении ребёнка
В) издёвка над ребёнком
С) частые конфликты в семье
D) побои ребёнка

17 **Равноправие и справедливость – составляющие ... аспекта толерантности.**
 А) культурного В) деятельностного С) правового D) ценностного

18 **К какой форме насилия относится отказ в принятии на работу беременной женщины?**
 А) экономической В) психологической С) физической D) половой

19 **Рустам устроился на работу за пределами своего населённого пункта. Каждый день он совершает поездки из города Вахдат в город Душанбе и обратно. К какому виду миграции относится перемещение Рустама?**
 А) безвозвратную В) маятниковую С) временную D) сезонную

20 **Какой принцип нарушен, если беженец возвращён в страну своей гражданской принадлежности, где его жизни и здоровью угрожает опасность?**
 А) недискриминации С) добровольности
 В) равенства прав беженцев D) невысылки

21 **Соотнесите:**

А) нарушение правил охоты	1) финансовое право
В) появление на работе в нетрезвом состоянии	2) гражданское право
С) невыполнение обязательств по договору	3) трудовое право
Д) кража	4) административное право
	5) уголовное право

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 **Соотнесите:**

А) местный представительный орган	1) Председатель области
В) законодательный орган	2) Прокуратура
С) правоохранительный орган	3) Маджлиси намояндагон
Д) местный исполнительный орган	4) Маджлис народных депутатов
	5) Джамоат

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнесите:

- | | |
|--------------------------------|--|
| A) парламентская республика | 1) государство, в котором правительство ответственно перед главой государства |
| B) конфедеративное государство | 2) государство, в котором правительство ответственно перед законодательным органом |
| C) унитарное государство | 3) государство, в котором вся власть принадлежит главе государства |
| D) президентская республика | 4) государство, которое состоит из административно-территориальных единиц |
| | 5) государство, которое не имеет единой территории |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Соотнесите:

- | | |
|---|--|
| A) ОО "Республиканское бюро по правам человека и соблюдению законности" | 1) неправительственный механизм защиты прав человека |
| B) Содружество Независимых Государств | 2) административный механизм защиты прав человека |
| C) Президент | 3) судебный механизм защиты прав человека |
| D) Организация Объединённых Наций | 4) региональный механизм защиты прав человека |
| | 5) международный механизм защиты прав человека |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Соотнесите:

- | | |
|-------------------------|--|
| A) временная миграция | 1) физические лица, находящиеся на территории другой страны в служебной командировке |
| B) внутренние мигранты | 2) физические лица, перемещающиеся внутри страны |
| C) вынужденные мигранты | 3) физические лица, покинувшие страну в силу преследований |
| D) постоянная миграция | 4) изменение постоянного места жительства на определённое время |
| | 5) изменение постоянного места жительства без возврата назад |

Чавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

A Perfect Diamond

In 2022, miners in Canada discovered a rough diamond that weighed 271 carats. Diamond cutters cut and polished it, and they made a 102-carat oval diamond.

The auction house Sotheby's in Hong Kong sold the diamond for 15.7 million dollars. A man from Japan bought the stone, and he named it after his second daughter. A year earlier, the same man bought another big diamond, and he named it after his first daughter.

The diamond is very special because it is a rare white diamond. It has the right color and it is very clear, which makes it perfect and very expensive.

1 Miners in Canada discovered a big ...

- A) sunstone B) gemstone C) oilstone D) inkstone

2 The diamond was found ... year.

- A) next B) this C) last D) that

3 After polishing the diamond has lost ... carats.

- A) 271 B) 169 C) 102 D) 15.7

4 The rare diamond was ...

- A) quietly stolen C) buried deep
B) put up for donation D) put up for sale

5 The jewelry was bought for 15.7 million dollars by a (the) ...

- A) Japanese millionaire C) Hong Kong citizen
B) Canadian miner D) Sotheby's auction house

6 The man named his first diamond after his ... daughter.

- A) forth B) second C) third D) first

7 The diamond is ... because of its rare color.

- A) unnamed B) unknown C) unusual D) uncovered

8 The story is about a (an) ...

- A) hard and rare mineral C) diamond processing
B) special job of miners D) activity of auction

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Man Rides a Bike on a Rope

A man performed a dangerous action in the French Alps at an altitude of 2,700 __9__. People hung a rope __10__ two mountains 112 metres high in the air.

__11__ man tried to ride on a bike __12__ one side to the other. He fell during __13__ first try, but he __14__ a security rope, so he got back up and tried again. __15__ time, he __16__ successful.

- | | | | | |
|----|------------|-----------|------------|------------|
| 9 | A) meters | B) meter | C) meter's | D) meters' |
| 10 | A) through | B) almost | C) though | D) between |
| 11 | A) An | B) A | C) The | D) - |
| 12 | A) from | B) at | C) of | D) on |
| 13 | A) he | B) his | C) him | D) himself |
| 14 | A) worn | B) wear | C) wore | D) wearing |
| 15 | A) These | B) This | C) Those | D) There |
| 16 | A) be | B) were | C) are | D) was |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 I usually ... some coffee and toast for my breakfast.
A) has B) had C) having D) have
- 18 It's all ... your hands.
A) in B) on C) at D) of
- 19 Tajik popular musicians play on ... stage.
A) new B) a new C) newer D) newest
- 20 If Zarina wants to ... her exam, she will have to study harder.
A) give B) get C) pass D) receive
- 21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) injection
- B) infection
- C) epidemic
- D) immunity

Column B

- 1) the ability of an organism to resist disease
- 2) the act of treating sick or injured people
- 3) a disease caused by germs or bacteria
- 4) the act of forcing a liquid drug into someone by using a special needle
- 5) the rapid spread of disease to a large number of people within a short time

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

A) happiness

B) kindness

C) business

D) oldness

Column B

1) the activity of making, buying, or selling goods in exchange for money

2) having lived or existed for a relatively long time

3) having very little or no light

4) an experience that makes you happy

5) the quality of being kind

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

A) How

B) What

C) Why

D) Who

Column B

1) haven't you been at office today?

2) far is your school?

3) is always on time for the meeting?

4) is the nearest telephoning?

5) exams have you passed?

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

A) Do you have a car?

B) Is it new?

C) So, it's pretty old now.

D) Do you take a good care of your car?

Column B

1) I change the oil twice a year.

2) Yes, I periodically take it for technical inspection.

3) Yes, I have a white Mercedes.

4) It was new in 2005.

5) Yes, it is. But it still looks good.

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

A) education

B) skill

C) process

D) statistics

Column B

1) experience

2) schooling

3) data

4) rule

5) procedure

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Ein junger Briefträger

Ein junger Briefträger musste einmal sehr viele Briefe austragen. Als er endlich zurückkam, fragte ihn der Postmeister: „Hast du alle Briefe ausgetragen?“ „Ja, gewiss“, antwortete der Junge. „Hast du auch den Brief für Ernst Schmidt abgegeben? Hast du den Mann endlich gefunden?“ „O ja, das habe ich gemacht. Es war ja nicht leicht. Ernst Schmidt wohnt nicht in der Gartenstraße, wie es auf dem Briefumschlag steht, sondern in der Bergstraße, und auch nicht links, sondern rechts, und auch nicht im dritten Stock, sondern in der zweiten Etage. Er heißt gar nicht Ernst Schmidt, sondern Erna Schuster!“

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

1 Ein junger Briefträger musste ... sehr viele Briefe austragen.

- A) nie B) einst C) niemals D) vor zwei Tagen

2 Hast du auch den Brief für Ernst Schmidt ... ?

- A) empfangen B) nicht abgegeben C) ausgehändigt D) nicht geliefert

3 Hast du den Mann... gefunden?

- A) gestern B) letztendlich C) vorgestern D) vor drei Tagen

4 Es war ... für den Briefträger die Adresse von Ernst Schmidt zu finden.

- A) nicht kompliziert B) nicht schwer C) unkompliziert D) schwer

5 Ernst Schmidt wohnt im ... Stock.

- A) 2. B) 3. C) 4. D) 1.

6 Der junge Briefträger hat den Brief

- A) ihm persönlich gegeben C) niemandem gegeben
B) keinem abgegeben D) an die falsche Adresse geliefert

7 ... war gar nicht Ernst Schmidt, sondern Erna Schuster.

- A) Seine Straße B) Sein Wohnort C) Sein Name D) Seine Adresse

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen unerfahrenen Briefträger C) um die Familie von Erna Schmidt
B) um einen erfahrenen Briefträger D) um die Familie von Ernst Schuster

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Ibod in Deutschland

Ibod Dawlat war sechs Monate in Deutschland. Er ist im Juli 2007 aus Tadschikistan gekommen. Zuerst ist er in Berlin gewesen, dort hat er einen Sommerkurs gemacht. __9__ Sommerkurs hat zwei Monate gedauert und Ibod hat gut Deutsch gelernt. Dann __10__ er nach Reutlingen gefahren. In Reutlingen hat er in __11__ Partnerschule von Duschanbe weitergelernt. Es ist nicht leicht gewesen: Anfangs hat er nur wenig verstanden, aber __12__ haben ihm geholfen.

Ibod hat in Reutlingen __13__ einer Familie gewohnt. Abends hat er manchmal ferngesehen. Aber oft haben Freunde ihn auch eingeladen und __14__ haben zusammen Ausflüge gemacht.

Ende Dezember 2007 ist Ibod nach Duschanbe zurückgefahren. Er hat __15__ Eltern sehr vermisst. Aber jetzt __16__ er oft an seine Schulfreunde in Deutschland.

(Saifullojew Ch. Deutsch 9)

- | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-----------|------------|
| 9 | A) Der | B) Das | C) Die | D) Des |
| 10 | A) bist | B) seid | C) bin | D) ist |
| 11 | A) eine | B) eines | C) einer | D) einem |
| 12 | A) Freunde | B) Freundes | C) Freund | D) Friends |
| 13 | A) beim | B) bei | C) ins | D) ans |
| 14 | A) du | B) er | C) sie | D) ich |
| 15 | A) sein | B) seine | C) seinem | D) seines |
| 16 | A) dachtest | B) denken | C) denkst | D) denkt |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... zum Schreiben heißt Schreibpapier.**
 A) Feder B) Kugelschreiber C) Bleistift D) Papier
- 18 Der Bruder von meiner Mutter ist mein**
 A) Onkel B) Großeltern C) Großmutter D) Neffen
- 19 Die Lehrerin ... den Schülern einen Text.**
 A) diktierst B) diktiert C) diktieren D) diktiertest
- 20 Wann haben die Schüler mit ... gescherzt?**
 A) dich B) du C) dir D) sie
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**
- | | |
|--------------------|---|
| A) Mutter | 1) Eltern des Ehepartners |
| B) Brautpaar | 2) Tochter des Sohnes oder der Tochter |
| C) Geschwister | 3) Braut und Bräutigam zusammen am Tag der Hochzeit |
| D) Schwiegereltern | 4) Frau, die ein oder mehrere Kinder geboren hat |
| | 5) Kinder derselben Eltern |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------|---|
| A) Der Mann, | 1) die ins Kino gehen, sind unsere Freunde. |
| B) Die Frau, | 2) das Schach spielt, ist meine Nichte. |
| C) Die Jungen, | 3) dem denkt für eine Person. |
| D) Das Mädchen, | 4) der kommt, ist uns bekannt. |
| | 5) die ein Buch liest, ist unsere Lehrerin. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) Welches Dorf findest du am schönsten? | 1) Fußball |
| B) Warum sieht Ada so glücklich aus? | 2) Mein Heimatdorf. |
| C) Welche Sportart interessiert dich am meisten? | 3) Der da, Papa. |
| D) Wer von den Männern ist dein Sportlehrer, Susi? | 4) Am Montag. |
| | 5) Ihre Oma besucht sie bald. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| A) Frau Franke erinnert sich | 1) mit sieben Staaten. |
| B) Ich bedanke mich für | 2) einer Lösung. |
| C) Leo nimmt an einem | 3) an den Krieg. |
| D) Wir suchen nach | 4) die Einladung. |
| | 5) Deutschkurs teil. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|-------------|---------------|
| A) Plural | 1) Einzahl |
| B) Singular | 2) Mehrzahl |
| C) Präfix | 3) Nachsilbe |
| D) Suffix | 4) Präteritum |
| | 5) Vorsilbe |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**Léon Dubois va à Paris**

Léon Dubois est originaire d'Avignon. Il y est né, y est allé au collège, puis au lycée. A 19 ans il a obtenu son baccalauréat et après son service militaire, il est parti pour Marseille où il a trouvé une place d'employé dans un bureau du port.

Un jour, son ami de collège Gaston Longet, qui habite maintenant à Paris, l'invite à venir passer quelques jours dans la capitale. Léon n'a pas encore eu l'occasion d'aller à Paris, c'est pourquoi il accepte avec joie cette invitation. La veille de son départ, il envoie un télégramme à Gaston pour le prévenir de son arrivé.

Le trois juillet Léon a quitté Marseille par le train du soir et le lendemain à 9 heures du matin, il est arrivé à Paris. Ne voulant pas gêner son ami, il a décidé de descendre dans un petit hôtel près de la gare de Léon.

1 Léon Dubois est né à

- A) Marseille B) Avignon C) Lyon D) Paris

2 Qu'est-ce qu'il a reçu à dix-neuf ans?

- A) Un livre B) Une lettre C) Son baccalauréat D) Son cahier

3 Qui était Gaston Longet ?

- A) Son compatriote C) Son frère
B) Son camarade de classe D) Son professeur

4 Gaston habite à

- A) Lyon B) Avignon C) Marseille D) Paris

5 Que faisait Léon à Marseille ?

- A) Il était employé dans un bureau du port. C) Il était étudiant.
B) Il était professeur. D) Il travaillait dans un bureau.

6 Qui invite Léon à visiter Paris ?

- A) Son oncle. B) Son voisin. C) Son père. D) Son ami.

7 Quand Léon a abandonné Marseille ?

- A) Le trois octobre B) Le quatre mars C) Le trois juillet D) Le cinq juillet

8 Quel est le genre de ce texte ?

- A) Un récit B) Une lettre C) Un conte D) Une histoire

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

C'est bien d'être étudiant !

Oui, c'est bien d'__9__ étudiant ! C'est moi Antoine Dufour, étudiant __10__ chimie, qui vous le dit. D'abord parce qu'on __11__ enfin libre.

Je parle évidemment, pour __12__ qui n'ont pas d'université dans __13__ ville, et qui sont obligés de quitter leur famille pour __14__ à la ville où se trouve leur faculté : plus __15__ conseils à recevoir, plus d'interdictions, plus d'explications à donner. Je peux passer la nuit entière à discuter avec des amis, puis dormir __16__ midi le lendemain, et personne ne me dit rien.

- | | | | | |
|----|--------------|------------|------------|------------|
| 9 | A) être | B) est | C) aimer | D) aime |
| 10 | A) par | B) à | C) dans | D) en |
| 11 | A) se sentir | B) te sens | C) se sent | D) me sens |
| 12 | A) ceux | B) ce | C) cette | D) ces |
| 13 | A) leurs | B) leur | C) sa | D) ses |
| 14 | A) vis | B) vit | C) vivre | D) vivent |
| 15 | A) à | B) de | C) pour | D) sur |
| 16 | A) dans | B) de | C) sur | D) jusqu'à |

17 Nous pouvons ... à notre professeur.

- | | | | |
|------------|----------|------------|-----------|
| A) parlent | B) parle | C) parlons | D) parler |
|------------|----------|------------|-----------|

18 Vous ... à sept heures.

- | | | | |
|-----------|---------|---------|------------|
| A) sortez | B) sort | C) sors | D) sortent |
|-----------|---------|---------|------------|

19 Ma chambre est plus ... que la chambre de mon frère.

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|----------|
| A) petites | B) petite | C) petits | D) petit |
|------------|-----------|-----------|----------|

20 Vous cherchez ... stylo.

- | | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| A) vos | B) ton | C) votre | D) tes |
|--------|--------|----------|--------|

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| A) Pierre joue au ballon | 1) Il est serveur. |
| B) Nadia joue de la flûte | 2) Elle est coiffeuse. |
| C) Salima nettoie la cuisine | 3) Elle est musicienne. |
| D) Roustam sert les clients au café | 4) Il est footballeur. |
| | 5) Elle est femme de ménage. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| A) Jean-Paul | 1) jouer aux échecs. |
| B) Mes camarades | 2) terminé notre travail. |
| C) Vous aimez | 3) faisons du sport. |
| D) Nous avons | 4) jouait avec son chien. |
| | 5) couraient derrière leur ballon. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A) Qu'avez-vous besoin ? | 1) Alors donnez-moi un pantalon de taille 48 |
| B) De quelle couleur ? | 2) J'ai besoin d'un pantalon. |
| C) Les voilà. Les tailles mannequins. | 3) Merci. Ça me plaît. |
| D) Voilà un pantalon noir, taille 48. | 4) Il ne l'achète pas. |
| | 5) Noir, s'il vous plaît. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|--------------------------------|
| A) Comment s'appelle-t-il? | 1) Oui, nous les avons lu. |
| B) Comment s'appelle-t-elle? | 2) Non, elle n'a pas de temps. |
| C) Lola et Ali écrivent-ils cette lettre? | 3) Il s'appelle Anvar. |
| D) Soro a-t-elle lu ton article? | 4) Elle s'appelle Manija. |
| | 5) Non, ils ne l'écrivent pas. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|--------------|-----------|
| A) longue | 1) maigre |
| B) gros | 2) courte |
| C) claire | 3) facile |
| D) difficile | 4) chaud |
| | 5) sombre |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8

مَنْفَعَةُ الْقِرَاءَةِ

جَلَسَ رَشِيدٌ ذَاتَ لَيْلَةٍ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَصْبَاحِ. وَأَخَذَ يَسْتَعِدُّ لِدُرُوسِهِ. وَ كَانَ لَا يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَ لَا يَمِيلُ إِلَيْهَا. وَ لَكِنَّهُ فَعَلَ ذَلِكَ خَوْفًا مِنَ الْجَزَاءِ. وَ بَعْدَ أَنْ دَرَسَ قَلِيلًا طَوَيَ الْكِتَابَ وَ سَأَلَ أُمَّهُ قَائِلًا لِمَاذَا يَتَعَلَّمُ النَّاسُ الْقِرَاءَةَ وَ مَا الْمَنْفَعَةُ مِنْهَا؟ فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ لَا بُدَّ مِنَ الْقِرَاءَةِ يَا ابْنِي وَ مَنَافِعُهَا كَثِيرَةٌ لَا تَعْرِفُهَا الْآنَ. قَالَ يَا أُمِّي خَلِّينِي فِي الْبَيْتِ. فَأَنْتِي لَسْتُ أُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَ لَا الْقِرَاءَةَ. وَ إِذَا بَقِيتُ هُنَا أَقْضِي لَكَ أَشْغَالَكَ وَ لَا أَعْصِيكَ أَبَدًا. فَقَالَتْ يَا ابْنِي اإِسْمَعِ مِنِّي حِكَايَةَ الصَّبِيِّ الَّذِي لَمْ يَعْرِفِ الْقِرَاءَةَ وَ مَاذَا حَدَّثَ لَهُ: "كَانَ وَلَدٌ سَائِرًا فِي الطَّرِيقِ. فَوَصَلَ إِلَى نَهْرٍ عَلَيْهِ جِسْرٌ مِنْ خَشَبٍ. وَ رَأَى أَمَامَ الْجِسْرِ لَوْحًا مُعَلَّقًا مَكْتُوبًا عَلَيْهِ لَا تَعْبُرْ عَلَي هَذَا الْجِسْرِ فِيهِ خَطَرٌ. فَلَمَّا قَرَأَ الْوَلَدُ الْكَلَامَ الْمَكْتُوبَ لَمْ يَعْْبُرْ عَلَي الْجِسْرِ بَلْ سَارَ إِلَى جِسْرِ آخَرَ وَ عَبَرَ عَلَيْهِ وَ بَلَغَ الْمَكَانَ الْمَقْصُودَ سَالِمًا وَ بَعْدَ ذَلِكَ جَاءَ غُلَامٌ آخَرٌ لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ. فَرَأَى اللَّوْحَ الْمُعَلَّقَ وَ مَشَى فِيهِ. وَ لَمَّا بَلَغَ وَسْطَ الْجِسْرِ انْكَسَرَ تَحْتَ رِجْلِهِ لَوْحٌ قَدِيمٌ فَسَقَطَ فِي النَّهْرِ وَ غَرِقَ فِي الْمَاءِ"

1 ما ذا سَأَلَ رَشِيدٌ لِأُمِّهِ

- (A) لِمَاذَا يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
(B) لِمَاذَا يَدْرُسُ النَّاسُ الْقِرَاءَةَ ؟
(C) لِمَاذَا يُدْرَبُ النَّاسُ فِي الْمَلْعَبِ ؟
(D) لِمَاذَا يُشَاهِدُ النَّاسُ التَّنْفَازَ ؟

2 ما ذا قَالَ رَشِيدٌ لِأُمِّهِ ؟

- (A) فَعَلَ ذَلِكَ خَوْفًا مِنَ الْجَزَاءِ
(B) أَنَا أَحْفَظُ دُرُوسِي
(C) أَتُرَكِّبُنِي فِي الْبَيْتِ
(D) دَرَسَ قَلِيلًا طَوَيَ الْكِتَابَ

3 مَاذَا حَكَتِ الْأُمُّ لِابْنِهِ؟

- (A) الْإِبْنُ الَّذِي لَمْ يَعْرِفِ الْكِتَابَةَ
(B) الصَّبِيُّ الَّذِي لَمْ يَعْرِفِ الْقِرَاءَةَ
(C) الصَّبِيَّةُ الَّتِي لَمْ تَعْرِفِ الْكِتَابَةَ
(D) الْإِبْنَةُ الَّتِي لَمْ تَعْرِفِ الْقِرَاءَةَ

4 ما ذا رَأَى رَشِيدٌ أَمَامَ الْجِسْرِ ؟

- (A) لَوْحًا جَدِيدًا
(B) لَوْحًا مَكْسُورًا
(C) لَوْحًا قَدِيمًا
(D) لَوْحًا مُعَلَّقًا

5 رَأَى أَمَامَ الْجِسْرِ لَوْحًا مُعَلَّقًا مَكْتُوبًا عَلَيْهِ...

- (A) لَا تَعْبُرْ عَلَي هَذَا الْجِسْرِ فِيهِ خَطَرٌ
(B) أَعْبُرْ عَلَي هَذَا الْجِسْرِ لَيْسَ فِيهِ خَطَرًا
(C) لَا تَعْبُرِي عَلَي هَذَا الْجِسْرِ فِيهِ خَطَرٌ
(D) يَعْْبُرُ وَلَدٌ مِنْ هَذَا الْجِسْرِ وَ لَيْسَ فِيهِ خَطَرًا

- (A) الكلام العالم (B) الأقوال العلماء (C) الأقوال الحكماء (D) القول المكتوب

مَنْ غَرَقَ فِي الْمَاءِ؟

- (A) أَلَّتِي تَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ (B) أَلَّذِي يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ
(C) أَلَّذِي لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ (D) أَلَّتِي لَا تَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ

عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنْ فَائِدَةِ الْقِرَاءَةِ (B) عَنْ مَنَفَعَةِ الْكِتَابَةِ
(C) عَنْ فَائِدَةِ الْاجْتِهَادِ (D) عَنْ مَنَفَعَةِ الْكُسُولَةِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

الْتَّغَلَّبُ وَ وَمَكْرَهُ

قَالَ بَعْضُهُمْ كُنَّا فِي سَفَرٍ فِي 9_ الْيَمَنِ. فَوَضَعْنَا الْمَائِدَةَ 10_. وَ حَضَرَتْ صَلَاةُ 11_. فَقُمْنَا 12_ نُصَلِّي ثُمَّ نَتَعَشَّى. وَ تَرَكْنَا الْمَائِدَةَ كَمَا 13_. وَ كَانَتْ فِيهَا 14_. فَجَاءَ تَغَلَّبٌ وَ أَخَذَ إِحْدَاهُمَا. فَلَمَّا صَلَّيْنَا أَسَفْنَا عَلَيْهَا. فَبَيْنَمَا نَحْنُ كَذَلِكَ إِذْ جَاءَ التَّغَلَّبُ عَلَيَّ مَقْرَبَةً مِنَّا وَ فِي 15_ شَيْءٌ كَأَنَّهُ الدَّجَاجَةُ فَوَضَعَهُ. فَبَادَرْنَا إِلَيْهِ وَ نَحْنُ نَحْسَبُهُ الدَّجَاجَةَ. فَجَاءَ إِلَيَّ الْآخَرِي وَ أَخَذَهَا مِنْ فَوْقِ الْخَوَانِ. وَ أَخَذْنَا 16_ قُمْنَا لِنَأْخُذَهُ فَإِذَا هُوَ لَيْفٌ قَدْ هَيَّأَهُ مِثْلَ الدَّجَاجَةِ. فَرَجَعْنَا وَ قَدْ خَسِرْنَا الدَّجَاجَتَيْنِ بِسَبَبِ مَكْرِهِ

- | | | | | |
|----|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 9 | (A) أَرْضِ | (B) أَرْضَ | (C) اَرْضُ | (D) اَرْضْ |
| 10 | (A) لِاتَّعَشَّى | (B) لِنَتَّعَشَّى | (C) لِيَتَّعَشَّى | (D) لِنَتَّعَشَّى |
| 11 | (A) الْمَغْرِبُ | (B) الْمَغْرِبَ | (C) الْمَغْرِبِ | (D) مَغْرِبْ |
| 12 | (A) لِكَيِّ | (B) حَتَّى | (C) فِي | (D) مِنْ |
| 13 | (A) هُوَ | (B) هِيَ | (C) هُما | (D) هُمْ |
| 14 | (A) دَجَاجَاتٌ | (B) دَجَاجَتَيْنِ | (C) دَجَاجَتَانِ | (D) دَجَاجَةٌ |
| 15 | (A) فَمِهَا | (B) فَمِهِ | (C) فَمِهُمَا | (D) فَمِهِم |
| 16 | (A) اللَّوَاتِي | (B) الدَّيْنِ | (C) الَّتِي | (D) الَّذِي |

شَرُّ الْبِلَادِ... لَا صَدِيقَ بِهِ

17

- (A) الْمَكَانُ (B) مَكَانٍ (C) مَكَاناً (D) مَكَانٌ

هَذِهِ بَدَلَةٌ...

18

- (A) رِجَالِيَّةٌ (B) رِجَالِيٌّ (C) رِجَالِيَّتَانِ (D) رِجَالِيَّتَيْنِ

كَيْفَ أَنْتَ... بِاللُّغَةِ الرَّوْسِيَّةِ

19

- (A) نَتَكَلَّمُ (B) تَتَكَلَّمُ (C) أَتَكَلَّمُ (D) يَتَكَلَّمُ

عَلَى الْحَائِطِ ... جَمِيلَتَانِ

20

- (A) صُورَةٌ (B) صُورَتَيْنِ (C) صُورَتَانِ (D) الصُّورَةُ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

21

- (A) أَنَا (1) الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ
(B) لَنْ (2) حُرُوفُ الْإِسْتِثْنَاءِ
(C) إِنَّ (3) حُرُوفُ النَّصْبِ
(D) كُما (4) الضَّمِيرُ الْمُنفَصِلُ
(5) حُرُوفُ الْجَزْمِ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

22

- (A) كَبِيرٌ (1) كَاذِبٌ
(B) جَمِيلٌ (2) قَلِيلٌ
(C) صَادِقٌ (3) كَثِيفٌ
(D) كَثِيرٌ (4) صَغِيرٌ
(5) قَدِيحٌ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) مَنْ اسْتَحْسَنَ قَبِيحاً (1) وَ قَلْبٌ كَافِرٌ
(B) الرَّجُلُ الشُّجَاعُ (2) فَقَدْ عَمِلَهُ
(C) بَدَنٌ وَافِرٌ (3) وَ غُمُومٌ دَهْرٌ
(D) التَّرَّوُّجُ سُرُورٌ شَهْرٌ (4) صَدْرُكَ أَوْصَعُ لِسِرِّكَ
(5) عَالِي الرُّأْسِ

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) خَمْسٌ وَ سِتُّونَ (1) ٩٥
(B) خَمْسٌ وَ عِشْرُونَ (2) ٧٥
(C) خَمْسٌ وَ ثَمَانُونَ (3) ٦٥
(D) خَمْسٌ وَ سَبْعُونَ (4) ٢٥
(5) ٨٥

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أَنَا، نَحْنُ (1) ضَرَبْتُ، ضَرَبْتُمْ
(B) أَنْتَ، أَنْتُمْ (2) ضَرَبْتُ، ضَرَبْنَا
(C) أَنْتِ، أَنْتُنَّ (3) ضَرَبُوا، ضَرَبْنَ
(D) هُمْ، هُنَّ (4) ضَرَبَا، ضَرَبَتَا
(5) ضَرَبْتُ، ضَرَبْتُنَّ

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>