

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2023
книжка

Компонент А.4

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку. В субтесты по таджикскому языку, праву и иностранному языку включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по истории – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

1 Дар кадом калимаҳо агар ҳарфи ӯ афтад, маънои калима дигар мешавад?

- A) чамъ, маъно B) баъд, саъд C) таъзия, баъзе D) мавзӯъ, масъала

2 Дар ҷумлаи зерин дар калимаҳои ҷавонӣ ва пирӣ ҳарфи ӣ чӣ вазифа дорад?

Аё моҳии тилди ман, маро истеъодод, кӯшиши гайрат, дили поку пурҳарорати ҷавонӣ ва хиради пирӣ бубахи!

- A) бандаки ҳабарӣ C) пасванди исмсоз
B) бандаки феълӣ D) пасванди сифатсоз

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

*Рӯд мегуфтам, ки ўobi маро нӯшида буд,
Кӯҳ мегуфтам, ки дар оғуши ман кӯшида буд.* М. Турсунзода

- A) мегуфтам B) оғуш C) кӯшида D) нӯшида

4 Ҳаммаъноҳои калимаи нарм кадоманд?

- A) маҳин, тунук B) лаҳм, обакӣ C) гарм, форам D) мулоим, ҳалим

5 Дар байти зерин ба ҷойи сенуқта зидмаъни калимаи тавоноро гузоред:

*Чу ... бувад ёр, ёрӣ кунем,
Чу саҳтӣ расад, бурдборӣ кунем.* Низомии Ганҷавӣ

- A) суст B) bemor C) дармонда D) очиз

6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи “гурги посӯхта” чӣ маънӣ дорад?

—Метарсам, —гуфт Бибираҷаб, —ин гурги посӯхта ба аламу азоб тоқат накарда ягон фитна ва корномаи дигарро ёфта набарорад. Ҷ. Икромӣ

- A) инсони зиндагидида ва таҷрибадор
B) одами илочи ҳама корро меёфтагӣ
C) шаҳси ҷандин маротиба аз таги дор раҳо ёфта
D) шаҳси маккор ва ҳилагар, ки дар ҷояш ором намешинад

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи фразеологии мувофиқро гузоред:

Агар аз баъзе таъсирҳои ҷузъии забони ӯзбекӣ, содатарин ва софтарини лаҳҷаҳои форсӣ забони тоҷикист. С. Айнӣ

- A) таги чашм
кунем B) чашм ало кунем C) ^{чашм}_{дӯзэм} D) чашм пӯшем

8 Услуби матнро муайян кунед:

1. Забони асосии таҳсил дар муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон забони давлатӣ мебошад.

2. Давлат ба шаҳрвандон интиҳоби забони таҳсилро кафолат дода, ба забони давлатӣ ва дар маҳалҳои сӯкунати сернуфуси миллатҳои дигар, дар доираи имконоти мавҷудаи соҳаи маориф, ба забони модарии онҳо гирифтани таҳсилоти ӯмумиро таъмин менамояд.

- A) илмӣ B) бадей C) расмӣ-коргузорӣ D) публитсистӣ

9 Қатори исмҳоро нишон дихед, ки дар шумораи ҷамъ омадаанд:

- A) шубон, меҳмон C) охувон, қувон
B) гулистон, оташдон D) зимистон, Мехрон

10 Дар ибораи мушкбеди қӯҳансол сифат аз рӯйи соҳт чӣ гуна аст?

- A) сода B) соҳта C) мураккаб D) таркибӣ

11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта шумораи таҳминиро гузоред:

Бо ӯ дили бедилон ... дақиқа сӯҳбат мекард. С. Айнӣ

- A) чор B) ду-се C) дуним D) чордаҳ

12 Ба ҷойи сенуқта сифати феълии мувофиқ гузоред:

Гулбии ба замин ...ро лагадкорӣ кардан гирифт. С. Айнӣ

- A) афтода B) меафтидагӣ C) афтоданӣ D) афтандা

13 Ба ҷойи сенуқта қадом зарфро гузоштан мувофиқ аст?

Ба атроф ... менигарист, аз ҳавои гарми зодгоҳ ҷуқур-ҷуқур нафас мекашид.

Аз “Садои Шарқ”

- A) муштоқона B) дилбарона C) нотарсона D) орифона

14 Пасоянди мувофиқро гузоред:

Аз он ... ҳар касе ки подиоҳ мешуд, он ҷарми оҳангарии коваёниро бо дурру гавҳарҳои нав ва порчаҳои нағиси гаронбаҳо меорост, ба тавре ки дирағиш дар шаби тор низ ҷун ситора медураҳшид, аз ин рӯ онро “Аҳтари коваёнӣ” ҳам мегуфтанд. С. Улугзода

- A) замон B) инҷониб C) қабл D) баъд

15 Қадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи изофӣ соҳта шудааст?

- A) коҳи бегазанд C) хичолат кашидан
B) гапро гуфтан D) ба сар бардоштан

16 Ҷумлаи содаи яктаркиба:

- A) Таги дилам тип-торик буд. Ҳ. Карим
B) Ин воқеа ҷанд сол пеш аз ин шуда буд. Ҳ. Карим
C) Суҳробҷонро як бор ҷарроҳӣ кардаанд. Ф. Муҳаммадиев
D) Ман дар хонаи бачагон ба воя расидаам. Аз “Садои Шарқ”

17 Дар ҷумлаи зерин қадом аъзои он чида шудааст?

Вале то ба ҳол ба мактаб, табобатхона, беморхона, бөгчайи бачагон, китобхона ва мактаб-интернати колхоз нарафтаам. А. Сидқӣ

- A) муайянкунанда B) пуркунанда C) ҳабар D) ҳол

18 Ба ҷои сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Падарам бо шунидани ин сухани тагоиям аз шодӣ гӯё ... менариð. С. Айнӣ

- A) тез-тез B) қад-қад C) оҳиста-оҳиста D) андак-андак

19 Ба ҷои сенуқта аъзои туфайлии мувофиқро гузоред:

Кас кори бадаишро фаромӯши накунад, ... хуб аст. С. Турсун

- A) аз афти кор B) бешак C) ба хаёлам D) воқеан

20 Кадом шоир "Маликушшуаро"-и дарбори Ғазнавиён буд?

- | | |
|------------------|------------------------|
| A) Унсурии Балхӣ | C) Фаррухии Систонӣ |
| B) Носири Ҳусрав | D) Абулқосими Фирдавсӣ |

21 Ба ҷои сенуқта дар ҳар байт ҳаммаънои калимаи ишорашударо гузоред:

- | | |
|---|------------|
| A) Шӯяд аз оби лутфу абри карам,
Аз замираш ғубори <u>ғуссаву</u>
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 1) зулм |
| B) Даромӯзад аз <u>ройу</u> ... и хеш,
Ба мо чизе аз илми иксери хеш.
Низомии Ганҷавӣ | 2) ғам |
| C) Муқаддас дошт ҳар кас ки шарафро,
Набинад <u>ҷабру</u> ... и ноҳалафро
Мирзо Турсунзода | 3) сармаст |
| D) Бо ситора ҳамнишин, бо моҳ
гаштам ҳамнафас,
Лек будам <u>сархушу</u> ... аз бӯи замин.
Мирзо Турсунзода | 4) тадбир |
| | 5) сарҳам |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

22 Ба ҷои нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувофиқ гузоред:

- | | |
|---|------------------|
| A) Овозҳои аз он ҷо баромада суст,
паст ва як ...-и номаълум буд.
С. Айнӣ | 1) тақ-тақ |
| B) Як садои ...-и бисёр бадҳайбате
Ёдгорро аз хобаш бедор кард.
С. Айнӣ | 2) ҷарангос |
| C) Ин гапро шунида, ҳарду гӯши
Сафар ... зад. Ф. Ниёзӣ | 3) гумбур-гумбур |
| D) Вақте ки ман дарро накушодам, ...
боз такрор шуд. Ҷ. Икромӣ | 4) пиҷир-пиҷир |
| | 5) шибир-шибир |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Аз зарф ва феълҳои додашууда ибора созед:

- | | |
|-------------|--------------|
| A) дурттар | 1) тарошидан |
| B) дарунтар | 2) навиштан |
| C) бехтар | 3) даромадан |
| D) нафистар | 4) шикастан |
| | 5) рафтан |

Чавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Таҳдилии синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Дуди сиёҳи самовор ғагоназанон ба осмон баромада истодааст. Ҳ. Карим

- | | |
|-----------------------|------------------|
| A) дуд | 1) ҳол |
| B) сиёҳ | 2) хабар |
| C) ғагоназанон | 3) мубтадо |
| D) баромада истодааст | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

Чавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|---|--|
| A) Мағур машав ба мол чун бехабарон,
Зоро ки бувад мол чу абри гузарон.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 1) Саҳти қашидан
бехтар аз расвоиву
зиштист. |
| B) Саховат муциби қадри баланд аст,
Саховатпеша доим арҷманд аст.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 2) Шахси баланд-
химмат ҳамеша
соҳибобрӯст. |
| C) Агар сад бор зери санг бошӣ,
Аз он бехтар, ки зери нанг бошӣ.
Бадридини Ҳилолӣ | 3) Танҳо инсони ба-
обрӯ саховатманд
буда метавонад. |
| D) Ту гар тавфик дорӣ, ҳам бар он бош,
Накухоҳу ба қас роҳатрасон бош.
Носири Ҳусрав | 4) Агар инсони хубӣ,
ҳамеша дар фик-
ри хубӣ кардан
ба дигарон бош.

5) Набояд ба сарвату
дорой фирефта
шуд, зоро он
ҳамешаӣ нест. |

Чавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.

Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

ИСТОРИЯ

- 1** О каком памятнике идёт речь: «... высечена клинописью на арийском (древнеперсидском), вавилонском и эламском языках. Надпись повествует о подвигах Дориоша в деле создания Ахеменидской империи»?
- A) Персеполисе C) Амурадъинском кладе
B) Бесутунской горе D) Мавзолея Куруша
- 2** В Фархорском районе находится памятник
- A) Саксанохур B) Саразм C) Тахти Сангин D) Хулбук
- 3** О каком завоевателе идёт речь: «... в 705 году он с огромной армией переправился через реку Амударья и напал на Пайкенд. В его армии участвовали отряды балхцев и чаганианцев»?
- A) Кутайба ибн Муслиме C) Саиде ибн Османе
B) Убейдаллахе ибн Зияде D) Рофеъ ибн Лайсе
- 4** Против арабских завоевателей поднял восстание
- A) Гоирхон B) Гурак C) Спитамен D) Малик Санджар
- 5** Какая династия в хронологическом порядке правила РАНЬШЕ?
- A) Сомонидов B) Тохиридов C) Сосонидов D) Аббосидов
- 6** Дуди – это
- A) государственный налог C) административная единица
B) единица измерения D) форма землевладения
- 7** Диван, контролирующий и управляющий землями рода Сомонидов.
- A) сипох (ориз) B) амидулмулк C) зиё D) муставфи (истифо)
- 8** Последствием завоеваний Шайбонидов было падение государства
- A) Темуридов B) Сельджуков C) Музакфаридов D) Хорезмшахов
- 9** О каком городе идёт речь: «Принимая во внимание сложившуюся ситуацию, Мирза Бабур во второй половине 1501 года оставил город. Шайбонихон на этот раз навсегда овладел городом ...»?
- A) Хоразм B) Герат C) Бухоро D) Самарканда

10 Автор «Шайбонинома».

- A) Зайниддин Васифи C) Абдурахман Мушфики
B) Бадриддин Хилали D) Камолиддин Бинои

11 О каком сражении идёт речь: «*1 июня 1868 года вблизи ... произошло последнее и ожесточённое сражение между Россией и Бухарой?*»?

- A) Майдаулгуне B) Чупонато C) Джиззахе D) Зираулоке

12 Открытие коммун было связано с периодом осуществления политики

- A) военного коммунизма C) индустриализации
B) перестройки D) коллективизации

13 Постановление «*Об объявлении государственной независимости Республики Таджикистан*» было принято

- A) Конституционным судом C) Маджлиси Милли
B) Верховным Советом D) Президентом

14 Кто удостоился звания «Герой Таджикистана»?

- A) Нельмат Карабоев C) Сафар Амиршоев
B) Домулло Азизов D) Эмомали Рахмон

15 Каждый год 27 июня в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Победы в Великой Отечественной войне
B) День Национального единства
C) День Государственной независимости
D) День Вооружённых сил

16 Гладиаторские бои организовывали в

- A) Римской империи B) Древнем Китае C) Вавилоне D) Древнем Египте

17 Книгопечатный станок изобрёл

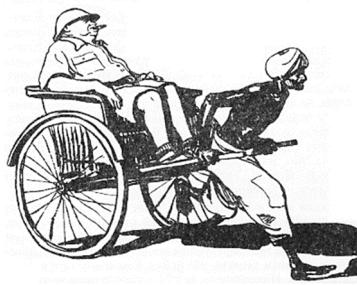
- A) Исаак Ньютон C) Иоганн Гуттенберг
B) Чарлз Дарвин D) Дмитрий Менделеев

18 Какая задача стояла перед «Планом ГОЭЛРО»?

- A) осуществление политики «военного коммунизма»
B) слияние двух форм социалистической собственности
C) осуществление первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
D) строительство сети гидроэлектростанций

19 Сущность какого явления отражает карикатура?

- A) колониализм
- B) апартеид
- C) национализм
- D) демократия



20 Как называется строгий надзор над изданием книг и средствами массовой информации?

- A) бюрократия
- B) плюрализм
- C) агрессия
- D) цензура

21 Соотнесите:

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| A) ягмо | 1) квартал торговцев и ремесленников |
| B) рабаз | 2) форма землевладения |
| C) корез | 3) водяное колесо |
| D) икта | 4) подземная оросительная система |
| | 5) племена тюрков-кочевников |

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнесите событие и государство:

- | | |
|---|-----------------------|
| A) восстание под руководством Пулодхона | 1) Царская Россия |
| B) реформа Олимхона Мангита | 2) Иран (Персия) |
| C) "Кровавое воскресенье" | 3) Кокандское ханство |
| D) правление династии Сефевидов | 4) Бухарский эмират |
| | 5) Афганистан |

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|-------------------------|
| A) встреча глав 11 советских республик в Алма-Ате | 1) 19 августа 1991 года |
| B) образование независимой Республики Таджикистан | 2) 9 сентября 1991 года |
| C) встреча глав России, Украины и Белоруссии в Беловежской пуще | 3) 24 августа 1994 года |
| D) образование Государственного Комитета Чрезвычайных Положений | 4) 8 декабря 1991 года |
| | 5) 21 декабря 1991 года |

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

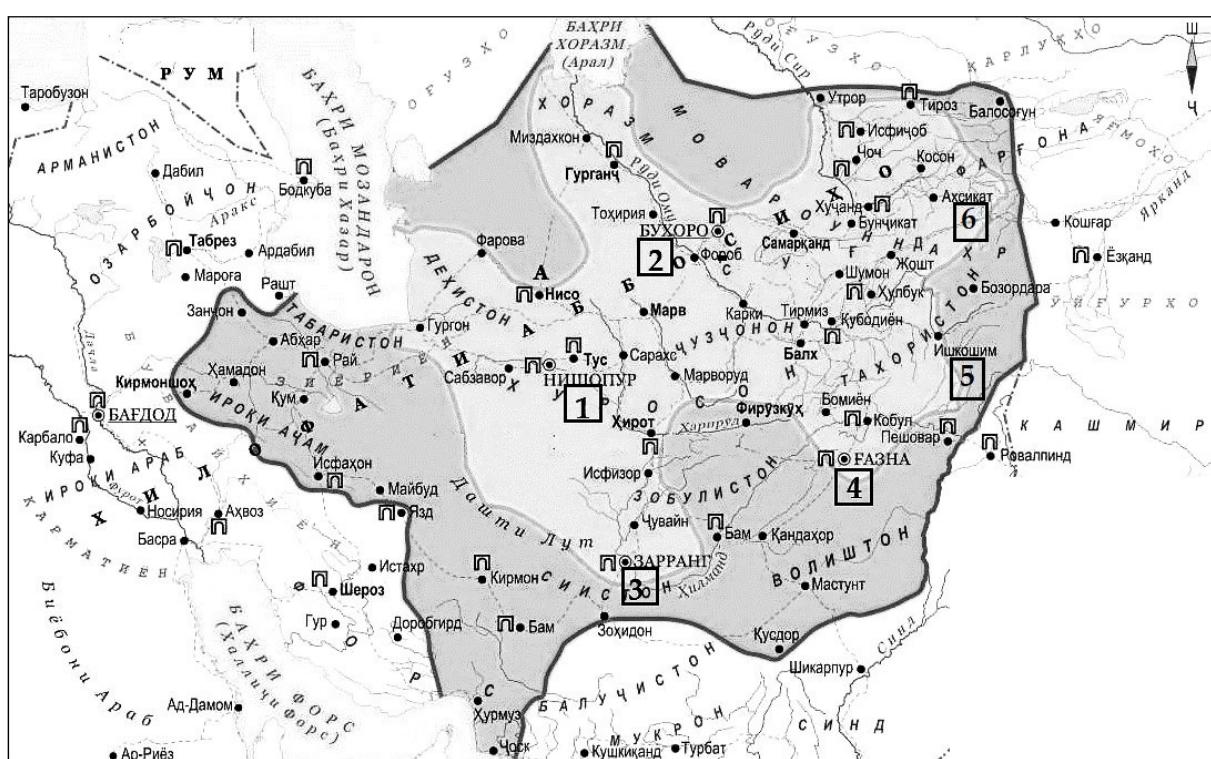
24 Соотнесите правителя и государство:

- A) Чингисхан
- B) Иеясу Токугава
- C) Хлодвиг
- D) Ярослав Мудрый

- 1) Государство Франков
- 2) Япония империя
- 3) Киевская Русь
- 4) Минская империя
- 5) Монгольское государство

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25



Город, в котором было поднято восстание под руководством Абубакра Нонвоя, на карте обозначен цифрой

Ответ:

26 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «После основательной подготовки Чингисхан со своими отборными воинами, закаленными в боях, напал на Бухару, но встретил ожесточенное сопротивление населения города»?

Ответ:



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

1 Присвоение Президенту высших воинских званий входит в компетенцию

- A) Конституционного суда
- B) Маджлиси милли и Маджлиси намояндаон при проведении совместных заседаний
- C) Маджлиси намояндаон
- D) Маджлиси милли

2 Совокупность представлений и чувств, которые выражают отношение человека к праву и правовому явлению в общественной жизни.

- A) правосознание
- C) правовая ответственность
- B) правовая культура
- D) правовые нормы

3 Нормы семейного права должны быть применены в случае, если

- A) требуется привлечь к ответственности опекуна за совершение физического насилия в отношении ребёнка
- B) необходимо предоставить трудовой отпуск
- C) необходимо разделить наследственное имущество между родственниками
- D) требуется взыскать алименты

4 Несовершеннолетний, совершивший тяжкое или особо тяжкое преступление в возрасте до 16 лет, может быть лишён свободы сроком до ... лет.

- A) 7
- B) 10
- C) 15
- D) 12

5 К признакам права относится

- A) система норм, одинаковая для всех
- B) взаимная ответственность государства и личности
- C) взаимосвязь государства и права
- D) приоритет права и верховенство закона

6 Очередная сессия Маджлиси намояндаон проводится

- A) два раза в год
- B) три раза в год
- C) четыре раза в год
- D) один раз в год

7 Судьи Высшего экономического суда Республики Таджикистан избираются

- A) Маджлиси милли и Маджлиси намояндаон при проведении совместных заседаний по представлению Президента
- B) Маджлиси милли и Маджлиси намояндаон, голосующие на каждом из них раздельно, по представлению Президента
- C) Маджлиси намояндаон по представлению Президента
- D) Маджлиси милли по представлению Президента

8 Возраст, по достижению которого гражданин Республики Таджикистан может быть избран депутатом районного Маджлиса народных депутатов.

- A) 30 лет B) 35 лет C) 25 лет D) 18 лет

9 Уголовное наказание, которое назначается *нессовершеннолетнему*.

- A) ограничение свободы C) конфискация имущества
B) исправительные работы D) пожизненное лишение свободы

10 Карим напал на прохожего и отобрал у него телефон. К какой ответственности будет привлечен Карим?

- A) административной B) гражданской C) уголовной D) дисциплинарной

11 Какое право не может быть ограничено в период чрезвычайного положения?

- A) право на свободный выбор места жительства
B) право на обеспечение тайны телефонных переговоров
C) равное право на государственную службу
D) право на гарантию судебной защиты

12 Какой политический режим отличается неограниченной властью одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении относительной свободы личности и общества в неполитических сферах, например, в экономике или культуре?

- A) либеральный B) тоталитарный C) демократический D) авторитарный

13 Определением какого государства является «Государство, политика которого направлена на обеспечение достойного уровня жизни»?

- A) единое государство C) правовое государство
B) социальное государство D) светское государство

14 Не имеют права быть учредителями средств массовой информации

- A) иностранные граждане C) общественные объединения
B) юридические лица D) государственные органы

15 Комитет ООН против пыток состоит из ... экспертов.

- A) 10 B) 15 C) 23 D) 18

16 Какое действие признаётся как эмоциональное насилие над ребёнком?

- A) непредсказуемое поведение родителей в отношении ребёнка
B) издёвка над ребёнком
C) частые конфликты в семье
D) побои ребёнка

17 Равноправие и справедливость – составляющие ... аспекта толерантности.

- A) культурного B) деятельностного C) правового D) ценностного

18 К какой форме насилия относится отказ в принятии на работу беременной женщины?

- A) экономической B) психологической C) физической D) половой

19 Рустам устроился на работу за пределами своего населённого пункта. Каждый день он совершает поездки из города Вахдат в город Душанбе и обратно. К какому виду миграции относится перемещение Рустама?

- A) безвозвратную B) маятниковую C) временную D) сезонную

20 Какой принцип нарушен, если беженец возвращён в страну своей гражданской принадлежности, где его жизни и здоровью угрожает опасность?

- A) недискриминации C) добровольности
B) равенства прав беженцев D) невысылки

21 Соотнесите:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| A) нарушение правил охоты | 1) финансовое право |
| B) появление на работе | 2) гражданское право |
| в нетрезвом состоянии | |
| C) невыполнение обязательств | 3) трудовое право |
| по договору | |
| D) кражи | 4) административное право |
| | 5) уголовное право |

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Соотнесите:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| A) местный представительный орган | 1) Председатель области |
| B) законодательный орган | 2) Прокуратура |
| C) правоохранительный орган | 3) Маджлиси намояндағон |
| D) местный исполнительный орган | 4) Маджлис народных депутатов |
| | 5) Джамоат |

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Соотнесите:

- | | |
|--------------------------------|--|
| A) парламентская республика | 1) государство, в котором правительство ответственно перед главой государства |
| B) конфедеративное государство | 2) государство, в котором правительство ответственно перед законодательным органом |
| C) унитарное государство | 3) государство, в котором вся власть принадлежит главе государства |
| D) президентская республика | 4) государство, которое состоит из административно-территориальных единиц |
| | 5) государство, которое не имеет единой территории |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Соотнесите:

- | | |
|---|--|
| A) ОО “Республиканское бюро по правам человека и соблюдению законности” | 1) неправительственный механизм защиты прав человека |
| B) Содружество Независимых Государств | 2) административный механизм защиты прав человека |
| C) Президент | 3) судебный механизм защиты прав человека |
| D) Организация Объединённых Наций | 4) региональный механизм защиты прав человека |
| | 5) международный механизм защиты прав человека |

Ответ

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Соотнесите:

- | | |
|-------------------------|--|
| A) временная миграция | 1) физические лица, находящиеся на территории другой страны в служебной командировке |
| B) внутренние мигранты | 2) физические лица, перемещающиеся внутри страны |
| C) вынужденные мигранты | 3) физические лица, покинувшие страну в силу преследований |
| D) постоянная миграция | 4) изменение постоянного места жительства на определённое время |
| | 5) изменение постоянного места жительства без возврата назад |

Чавоб

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

A Perfect Diamond

In 2022, miners in Canada discovered a rough diamond that weighed 271 carats. Diamond cutters cut and polished it, and they made a 102-carat oval diamond.

The auction house Sotheby's in Hong Kong sold the diamond for 15.7 million dollars. A man from Japan bought the stone, and he named it after his second daughter. A year earlier, the same man bought another big diamond, and he named it after his first daughter.

The diamond is very special because it is a rare white diamond. It has the right color and it is very clear, which makes it perfect and very expensive.

1 Miners in Canada discovered a big ...

- A) sunstone B) gemstone C) oilstone D) inkstone

2 The diamond was found ... year.

- A) next B) this C) last D) that

3 After polishing the diamond has lost ... carats.

- A) 271 B) 169 C) 102 D) 15.7

4 The rare diamond was ...

- A) quietly stolen C) buried deep
B) put up for donation D) put up for sale

5 The jewelry was bought for 15.7 million dollars by a (the) ...

- A) Japanese millionaire C) Hong Kong citizen
B) Canadian miner D) Sotheby's auction house

6 The man named his first diamond after his ... daughter.

- A) forth B) second C) third D) first

7 The diamond is ... because of its rare color.

- A) unnamed B) unknown C) unusual D) uncovered

8 The story is about a (an) ...

- A) hard and rare mineral C) diamond processing
B) special job of miners D) activity of auction

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Man Rides a Bike on a Rope

A man performed a dangerous action in the French Alps at an altitude of 2,700 9.
People hung a rope 10 two mountains 112 metres high in the air.

11 man tried to ride on a bike 12 one side to the other. He fell during 13 first try, but he 14 a security rope, so he got back up and tried again. 15 time, he 16 successful.

- | | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| 9 | A) meters | B) meter | C) meter's | D) meters' |
| 10 | A) through | B) almost | C) though | D) between |
| 11 | A) An | B) A | C) The | D) - |
| 12 | A) from | B) at | C) of | D) on |
| 13 | A) he | B) his | C) him | D) himself |
| 14 | A) worn | B) wear | C) wore | D) wearing |
| 15 | A) These | B) This | C) Those | D) There |
| 16 | A) be | B) were | C) are | D) was |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17** I usually ... some coffee and toast for my breakfast.
A) has B) had C) having D) have
- 18** It's all ... your hands.
A) in B) on C) at D) of
- 19** Tajik popular musicians play on ... stage.
A) new B) a new C) newer D) newest
- 20** If Zarina wants to ... her exam, she will have to study harder.
A) give B) get C) pass D) receive

- 21** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) injection
B) infection
C) epidemic
D) immunity

Column B

- 1) the ability of an organism to resist disease
2) the act of treating sick or injured people
3) a disease caused by germs or bacteria
4) the act of forcing a liquid drug into someone by using a special needle
5) the rapid spread of disease to a large number of people within a short time

Answer				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) happiness	1) the activity of making, buying, or selling goods in exchange for money
B) kindness	2) having lived or existed for a relatively long time
C) business	3) having very little or no light
D) oldness	4) an experience that makes you happy
	5) the quality of being kind

Answer

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A	Column B
A) How	1) haven't you been at office today?
B) What	2) far is your school?
C) Why	3) is always on time for the meeting?
D) Who	4) is the nearest telephoning?
	5) exams have you passed?

Answer

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A	Column B
A) Do you have a car?	1) I change the oil twice a year.
B) Is it new?	2) Yes, I periodically take it for technical inspection.
C) So, it's pretty old now.	3) Yes, I have a white Mercedes.
D) Do you take a good care of your car?	4) It was new in 2005.
	5) Yes, it is. But it still looks good.

Answer

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A	Column B
A) education	1) experience
B) skill	2) schooling
C) process	3) data
D) statistics	4) rule
	5) procedure

Answer

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Ein junger Briefträger

Ein junger Briefträger musste einmal sehr viele Briefe austragen. Als er endlich zurückkam, fragte ihn der Postmeister: „Hast du alle Briefe ausgetragen?“ „Ja, gewiss“, antwortete der Junge. „Hast du auch den Brief für Ernst Schmidt abgegeben? Hast du den Mann endlich gefunden?“ „O ja, das habe ich gemacht. Es war ja nicht leicht. Ernst Schmidt wohnt nicht in der Gartenstraße, wie es auf dem Briefumschlag steht, sondern in der Bergstraße, und auch nicht links, sondern rechts, und auch nicht im dritten Stock, sondern in der zweiten Etage. Er heißt gar nicht Ernst Schmidt, sondern Erna Schuster!“

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

1 Ein junger Briefträger musste ... sehr viele Briefe austragen.

- A) nie B) einst C) niemals D) vor zwei Tagen

2 Hast du auch den Brief für Ernst Schmidt ... ?

- A) empfangen B) nicht abgegeben C) ausgehändigt D) nicht geliefert

3 Hast du den Mann... gefunden?

- A) gestern B) letztendlich C) vorgestern D) vor drei Tagen

4 Es war ... für den Briefträger die Adresse von Ernst Schmidt zu finden.

- A) nicht kompliziert B) nicht schwer C) unkompliziert D) schwer

5 Ernst Schmidt wohnt im ... Stock.

- A) 2. B) 3. C) 4. D) 1.

6 Der junge Briefträger hat den Brief

- A) ihm persönlich gegeben C) niemandem gegeben
B) keinem abgegeben D) an die falsche Adresse geliefert

7 ... war gar nicht Ernst Schmidt, sondern Erna Schuster.

- A) Seine Straße B) Sein Wohnort C) Sein Name D) Seine Adresse

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen unerfahrenen Briefträger C) um die Familie von Erna Schmidt
B) um einen erfahrenen Briefträger D) um die Familie von Ernst Schuster

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Ibod in Deutschland

Ibod Dawlat war sechs Monate in Deutschland. Er ist im Juli 2007 aus Tadschikistan gekommen. Zuerst ist er in Berlin gewesen, dort hat er einen Sommerkurs gemacht. 9 Sommerkurs hat zwei Monate gedauert und Ibod hat gut Deutsch gelernt. Dann 10 er nach Reutlingen gefahren. In Reutlingen hat er in 11 Partnerschule von Duschanbe weitergelernt. Es ist nicht leicht gewesen: Anfangs hat er nur wenig verstanden, aber 12 haben ihm geholfen.

Ibod hat in Reutlingen 13 einer Familie gewohnt. Abends hat er manchmal ferngesehen. Aber oft haben Freunde ihn auch eingeladen und 14 haben zusammen Ausflüge gemacht.

Ende Dezember 2007 ist Ibod nach Duschanbe zurückgefahren. Er hat 15 Eltern sehr vermisst. Aber jetzt 16 er oft an seine Schulfreunde in Deutschland.

(Saifullojew Ch. Deutsch 9)

- | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-----------|------------|
| 9 | A) Der | B) Das | C) Die | D) Des |
| 10 | A) bist | B) seid | C) bin | D) ist |
| 11 | A) eine | B) eines | C) einer | D) einem |
| 12 | A) Freunde | B) Freundes | C) Freund | D) Freunds |
| 13 | A) beim | B) bei | C) ins | D) ans |
| 14 | A) du | B) er | C) sie | D) ich |
| 15 | A) sein | B) seine | C) seinem | D) seines |
| 16 | A) dachtest | B) denken | C) denkst | D) denkt |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... zum Schreiben heißt Schreibpapier.**
A) Feder B) Kugelschreiber C) Bleistift D) Papier
- 18 Der Bruder von meiner Mutter ist mein**
A) Onkel B) Großeltern C) Großmutter D) Neffen
- 19 Die Lehrerin ... den Schülern einen Text.**
A) diktierst B) diktiert C) diktieren D) diktiertest
- 20 Wann haben die Schüler mit ... gescherzt?**
A) dich B) du C) dir D) sie
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**
- | | |
|--------------------|---|
| A) Mutter | 1) Eltern des Ehepartners |
| B) Brautpaar | 2) Tochter des Sohnes oder der Tochter |
| C) Geschwister | 3) Braut und Bräutigam zusammen am Tag der Hochzeit |
| D) Schwiegereltern | 4) Frau, die ein oder mehrere Kinder geboren hat |
| | 5) Kinder derselben Eltern |

Antwort				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------|---|
| A) Der Mann, | 1) die ins Kino gehen, sind unsere Freunde. |
| B) Die Frau, | 2) das Schach spielt, ist meine Nichte. |
| C) Die Jungen, | 3) dem denkt für eine Person. |
| D) Das Mädchen, | 4) der kommt, ist uns bekannt. |
| | 5) die ein Buch liest, ist unsere Lehrerin. |

Antwort

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) Welches Dorf findest du am schönsten? | 1) Fußball |
| B) Warum sieht Ada so glücklich aus? | 2) Mein Heimatdorf. |
| C) Welche Sportart interessiert dich am meisten? | 3) Der da, Papa. |
| D) Wer von den Männern ist dein Sportlehrer, Susi? | 4) Am Montag. |
| | 5) Ihre Oma besucht sie bald. |

Antwort

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| A) Frau Franke erinnert sich | 1) mit sieben Staaten. |
| B) Ich bedanke mich für | 2) einer Lösung. |
| C) Leo nimmt an einem | 3) an den Krieg. |
| D) Wir suchen nach | 4) die Einladung. |
| | 5) Deutschkurs teil. |

Antwort

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|-------------|---------------|
| A) Plural | 1) Einzahl |
| B) Singular | 2) Mehrzahl |
| C) Präfix | 3) Nachsilbe |
| D) Suffix | 4) Präteritum |
| | 5) Vorsilbe |

Antwort

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Léon Dubois va à Paris

Léon Dubois est originaire d'Avignon. Il y est né, y est allé au collège, puis au lycée. A 19 ans il a obtenu son baccalauréat et après son service militaire, il est parti pour Marseille où il a trouvé une place d'employé dans un bureau du port.

Un jour, son ami de collège Gaston Longet, qui habite maintenant à Paris, l'invite à venir passer quelques jours dans la capitale. Léon n'a pas encore eu l'occasion d'aller à Paris, c'est pourquoi il accepte avec joie cette invitation. La veille de son départ, il envoie un télégramme à Gaston pour le prévenir de son arrivé.

Le trois juillet Léon a quitté Marseille par le train du soir et le lendemain à 9 heures du matin, il est arrivé à Paris. Ne voulant pas gêner son ami, il a décidé de descendre dans un petit hôtel près de la gare de Léon.

1 Léon Dubois est né à

- A) Marseille B) Avignon C) Lyon D) Paris

2 Qu'est-ce qu'il a reçu à dix-neuf ans?

- A) Un livre B) Une lettre C) Son baccalauréat D) Son cahier

3 Qui était Gaston Longet ?

- A) Son compatriote C) Son frère
B) Son camarade de classe D) Son professeur

4 Gaston habite à

- A) Lyon B) Avignon C) Marseille D) Paris

5 Que faisait Léon à Marseille ?

- A) Il était employé dans un bureau du port. C) Il était étudiant.
B) Il était professeur. D) Il travaillait dans un bureau.

6 Qui invite Léon à visiter Paris ?

- A) Son oncle. B) Son voisin. C) Son père. D) Son ami.

7 Quand Léon a abandonné Marseille ?

- A) Le trois octobre B) Le quatre mars C) Le trois juillet D) Le cinq juillet

8 Quel est le genre de ce texte ?

- A) Un récit B) Une lettre C) Un conte D) Une histoire

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

C'est bien d'être étudiant !

Oui, c'est bien d'9 étudiant ! C'est moi Antoine Dufour, étudiant 10 chimie, qui vous le dit. D'abord parce qu'on 11 enfin libre.

Je parle évidement, pour 12 qui n'ont pas d'université dans 13 ville, et qui sont obligés de quitter leur famille pour 14 à la ville où se trouve leur faculté : plus 15 conseils à recevoir, plus d'interdictions, plus d'explications à donner. Je peux passer la nuit entière à discuter avec des amis, puis dormir 16 midi le lendemain, et personne ne me dit rien.

- | | | | | |
|-----------|--------------|------------|------------|------------|
| 9 | A) être | B) est | C) aimer | D) aime |
| 10 | A) par | B) à | C) dans | D) en |
| 11 | A) se sentir | B) te sens | C) se sent | D) me sens |
| 12 | A) ceux | B) ce | C) cette | D) ces |
| 13 | A) leurs | B) leur | C) sa | D) ses |
| 14 | A) vis | B) vit | C) vivre | D) vivent |
| 15 | A) à | B) de | C) pour | D) sur |
| 16 | A) dans | B) de | C) sur | D) jusqu'à |

17 Nous pouvons ... à notre professeur.

- A) parlent B) parle C) parlons D) parler

18 Vous ... à sept heures.

- A) sortez B) sort C) sors D) sortent

19 Ma chambre est plus ... que la chambre de mon frère.

- A) petites B) petite C) petits D) petit

20 Vous cherchez ... stylo.

- A) vos B) ton C) votre D) tes

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| A) Pierre joue au ballon | 1) Il est serveur. |
| B) Nadia joue de la flûte | 2) Elle est coiffeuse. |
| C) Salima nettoie la cuisine | 3) Elle est musicienne. |
| D) Roustam sert les clients au café | 4) Il est footballeur. |
| | 5) Elle est femme de ménage. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| A) Jean-Paul | 1) jouer aux échecs. |
| B) Mes camarades | 2) terminé notre travail. |
| C) Vous aimez | 3) faisons du sport. |
| D) Nous avons | 4) jouait avec son chien. |
| | 5) couraient derrière leur balon. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A) Qu'avez-vous besoin ? | 1) Alors donnez-moi un pantalon de taille 48 |
| B) De quelle couleur ? | 2) J'ai besoin d'un pantalon. |
| C) Les voilà. Les tailles mannequins. | 3) Merci. Ça me plaît. |
| D) Voilà un pantalon noir, taille 48. | 4) Il ne l'achète pas. |
| | 5) Noir, s'il vous plaît. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|--------------------------------|
| A) Comment s'appelle-t-il? | 1) Oui, nous les avons lu. |
| B) Comment s'appelle-t-elle? | 2) Non, elle n'a pas de temps. |
| C) Lola et Ali écrivent-ils cette lettre? | 3) Il s'appelle Anvar. |
| D) Soro a-t-elle lu ton article? | 4) Elle s'appelle Manija. |
| | 5) Non, ils ne l'écrivent pas. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|--------------|-----------|
| A) longue | 1) maigre |
| B) gros | 2) courte |
| C) claire | 3) facile |
| D) difficile | 4) chaud |
| | 5) sombre |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ٨-١.

مَنْفَعَةُ الْقِرَاءَةِ

جلس رشيد ذات ليلة بالقرب من المصباح. وأخذ يستعد لدروسه. وكان لا يحب القراءة ولا يميل إليها. و لكنه فعل ذلك خوفاً من الجزاء. وبعده أن درس قليلاً طوي الكتاب و سأله أمّه قائلاً لماذا يتعلّم الناس القراءة وما المّنفعة منها؟ فقالت له أمّه لا بدّ من القراءة يا إبني و مナفعها كثرة لا تعرّفه الآن. قال يا أمي خليني في البيت. فأيّي لست أحب المدرسة و لا القراءة. وإذا بقيت هنا أفضي لك أشغالك و لا أعصيك أبداً. فقالت يا إبني اسمع مني حكاية الصبي الذي لم يعرف القراءة و ماذا حدث له؟ " كان ولد سائراً في الطريق. فوصل إلى نهر عليه جسر من حش. ورأى أمّا الجسر لوحًا معلقاً مكتوباً عليه لا تعبّر على هذا الجسر فيه خطأ. فلما قرأ الولد الكلم المكتوب لم يعبّر على الجسر بل سار إلى جسر آخر و عبر عليه و بلغ المكان المقصود سالماً و بعد ذلك جاء غلام آخر لا يعرف القراءة. فرأى اللوح المعلق و مشي فيه. و لما بلغ وسط الجسر إنكسر تحت رجله لوح قديم سقط في النهر و غرق في الماء"

ماذا سأّل رشيد لأمه؟

1

(A) لماذا يذهب الناس إلى المدرسة؟

(B) لماذا يدرس الناس القراءة؟

ماذا قال رشيد لأمه؟

2

(A) فعل ذلك خوفاً من الجزاء

(B) أنا أحفظ دروسي

ماذا حكت الأم لإبنه؟

3

(A) الإبن الذي لم يعرّف الكتابة

(B) الصبي الذي لم يعرّف القراءة

ما رأى رشيد أمّام الجسر؟

4

(A) لوحًا جديداً

(B) لوحًا مكسورًا

(C) لوحًا قديماً

(D) لوحًا معلقاً

رأى أمّام الجسر لوحًا معلقاً مكتوباً عليه...

5

(A) لا تعبّر على هذا الجسر فيه خطأ

(B) أعبّر على هذا الجسر ليس فيه خطأ

- (A) الْكَلَامُ الْعَالِمُ
 (B) الْأَقْوَالُ الْحُكَمَاءُ
 (C) الْأَقْوَالُ الْعُلَمَاءُ
 (D) الْقَوْلُ الْمَكْتُوبُ

منْ غَرَقَ فِي الْمَاءِ؟

- (A) الَّتِي تَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ
 (B) الَّذِي يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ

عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنْ فَائِدَةِ الْإِجْتِهادِ
 (B) عَنْ مَنْفَعَةِ الْكِتَابِ
 (C) عَنْ فَائِدَةِ الْقِرَاءَةِ
 (D) عَنْ مَنْفَعَةِ الْكَسُولَةِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتُرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ . 16-9 .

الْتَّغْلِبُ وَ وَمَكْرُهُ

قالَ بَعْضُهُمْ كُنَّا فِي سَفَرٍ فِي 9_اليَمِنِ. فَوَضَعْنَا الْمَائِدَةَ 10_. وَ حَضَرَتْ صَلَادَةُ 11_. فَقُمْنَا 12_نُصَلِّي ثُمَّ نَتَعَشَّى. وَ تَرَكْنَا الْمَائِدَةَ كَمَا 13_. وَ كَانَتْ فِيهَا 14_. فَجَاءَ ثَعْلَبٌ وَ أَخْذَ إِحْدَاهُمَا. فَلَمَّا صَلَّيْنَا أَسْفَقْنَا عَلَيْهَا. فَبَيْنَمَا نَحْنُ كَذَلِكَ إِذْ جَاءَ الثَّعْلَبُ عَلَى مَقْرُبَةِ مِنَّا وَ فِي 15_شَيْئٌ كَانَهُ الدَّجَاجَةُ فَوَضَعَهُ. فَبَادَرْنَا إِلَيْهِ وَ نَحْنُ نَحْسِبُهُ الدَّجَاجَةَ. فَجَاءَ إِلَيْيَ الْأُخْرَى وَ أَخْذَهَا مِنْ فَوْقِ الْخُوَانِ. وَ أَخْذَنَا 16_قُمْنَا لِنَأْخُذَهُ فَإِذَا هُوَ لِيفٌ قَدْ هَيَّأَهُ مِثْلَ الدَّجَاجَةِ. فَرَجَعْنَا وَ قَدْ حَسَرْنَا الدَّجَاجَتَيْنِ بِسَبَبِ مَكْرِهِ

(D) أَرْضٌ	(C) أَرْضٌ	(B) أَرْضَ	(A) أَرْضٌ	9
(D) لِنَتَعَشَّى	(C) لِنَتَعَشَّى	(B) لِنَتَعَشَّى	(A) لِنَتَعَشَّى	10
(D) مَغْرِبٌ	(C) الْمَغْرِبُ	(B) الْمَغْرِبُ	(A) الْمَغْرِبُ	11
(D) مِنْ	(C) فِي	(B) حَتَّى	(A) لِكَيْ	12
(D) هُمْ	(C) هُمَا	(B) هِيَ	(A) هُوَ	13
(D) دَجَاجَةٌ	(C) دَجَاجَاتٌ	(B) دَجَاجَاتٌ	(A) دَجَاجَاتٌ	14
(D) فَمِّهِمْ	(C) فَمِّهِما	(B) فَمِهِ	(A) فَمِها	15
(D) الَّذِي	(C) الَّتِي	(B) الَّذِينَ	(A) الْلَّوَاتِي	16

D) مَكَانٌ

C) مَكَانًا

B) مَكَانٍ

A) الْمَكَانُ

هَذِهِ بَدْلَةٌ...

D) رِجَالٍتَيْنِ

C) رِجَالٍتَانِ

B) رِجَالٍيُّ

A) رِجَالِيَّةٌ

كَيْفَ أَنْتَ... بِالْلُّغَةِ الرُّوسِيَّةِ

D) يَتَكَلَّمُ

C) أَتَكَلَّمُ

B) تَتَكَلَّمُ

A) نَتَكَلَّمُ

عَلَى الْحَائِطِ... جَمِيلَتَانِ

D) الصُّورَةُ

C) صُورَتَانِ

B) صُورَتَيْنِ

A) صُورَةً

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

1) الضَّمِيرُ الْمُتَصَلِّهُ

A) أنا

2) حُرُوفُ الْإِسْتِثْنَاءِ

B) لنْ

3) حُرُوفُ النَّصِيبِ

C) إِنْ

4) الضَّمِيرُ الْمُنَفَّصِلُهُ

D) كُمَا

5) حُرُوفُ الْجَزْمِ

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

1) كَاذِبٌ

A) كَبِيرٌ

2) قَلِيلٌ

B) جَمِيلٌ

3) كَثِيفٌ

C) صَادِقٌ

4) صَغِيرٌ

D) كَثِيرٌ

5) قَبِيْحٌ

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	○	○	○	○
B	○	○	○	○
C	○	○	○	○
D	○	○	○	○

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(1) وَ قَلْبٌ كَافِرٌ A) مِنْ إِسْتَحْسَنَ قَبِيحاً

(2) فَقْدٌ عَمَلَهُ B) الرَّجُلُ الشُّجَاعُ

(3) وَ غُمُومٍ دَهْرٍ C) بَدْنٌ وَافِرٌ

(4) صَدْرُكَ أَوْصَاعُ لِسِرِّكَ D) التَّرَوْجُ سُرُورُ شَهْرٍ

(5) عَالِيُّ الرَّأْسِ

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

٩٥ (1) خَمْسٌ وَ سِتُّونَ A)

٧٥ (2) خَمْسٌ وَ عِشْرُونَ B)

٦٥ (3) خَمْسٌ وَ ثَمَائُونَ C)

٢٥ (4) خَمْسٌ وَ سَبْعُونَ D)

٨٥ (5)

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(1) ضَرَبْتَ، ضَرَبْتُمْ A) أَنَا، نَحْنُ

(2) ضَرَبْتُ، ضَرَبْنَا B) أَنْتَ، أَنْتُمْ

(3) ضَرَبُوا، ضَرَبْنَ

(C) أَنْتِ، أَنْتُنَّ

(4) ضَرَبَا، ضَرَبَتَا

(D) هُمْ، هُنَّ

(5) ضَرَبْتِ، ضَرَبْتُنَّ

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>