

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ИМТИҲОНҲОИ МАРКАЗОНИДАИ ДОХИЛШАВӢ
ДАВРИ ЯКУМ



Китобчаи
ТЕСТ | 2025

Қисми Б.4

Варианти

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Таърих
- ☒ Забони хориҷӣ

3

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ**, **таърих** ва **забони хориҷӣ**. Субтести **забони тоҷикӣ** 20 саволу масъала, субтести **таърих** 21 саволу масъала ва субтести **забони хориҷӣ** 23 саволу масъаларо дар бар мегирад. **Саволу масъалаҳои тест дар ду навъ: пӯшида** (бо интихоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва **кушода** таҳия шудаанд.

Дар саволу масъала бо интихоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктоаш дуруст аст.

!

Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интихоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатиш, унсури мувофиқ интихоб карда мешавад.

!

Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

Ҷавоби саволу масъалаи кушода рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!

Масалан, агар Шумо соли **1917**-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:

1	9	1	7
---	---	---	---

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.

!

Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва **имзо** гузоред.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат** бошед.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора** намоед/нависед.

Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема** нашавед ва **ба ҳаяҷон** наомада, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

Варақаи ҷавобҳоро хатман ба маъмури имтиҳон супоред, онро аз синфхона баровардан **МУМКИН НЕСТ**.



Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.



Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон **МАНЪ АСТ**:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойи нишаст, китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнодошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва китобчаи тест (китобчаи тестро танҳо пас аз супоридани варақаи ҷавобҳо ба маъмури имтиҳон бо худ баровардан мумкин аст).

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.



Фаромӯш накунед:

- нусхаи электронии варақаи ҷавобҳои Шумо пас аз дастрас шудани варақаҳои ҷавобҳо ба Марказ дар кабинети инфиродиатон гузошта мешавад;
- ҷавобҳои дуруст (калид)-и саволу масъалаҳои тести дар имтиҳон истифодашуда **беғоҳи рӯзи имтиҳон** дар сомонаи Марказ (www.ntc.tj) нашр карда мешаванд;
- аз натиҷаи имтиҳонҳо ба Шумо рӯзи 21-уми июл хабар медиҳанд.

Ба Шумо комёбӣ мебоҳем!

1 Дар кадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) сахро
- B) имрӯз
- C) берун
- D) сӯзан

2 Кадом калимаҳои байти зерин нодуруст навишта шудаанд?

Субҳдам чун Офтоб ояд бурӯн,

Ҳусни зебои Ватан гардад фузӯн. М. Турсунзода

- A) субҳдам, чун
- B) Офтоб, ояд
- C) фузӯн, бурӯн
- D) ҳусн, Ватан

3 Ҳаммаъноҳои калимаи *пиндор*.

- A) ахлоқ, одоб
- B) одат, ҳислат
- C) андеша, фикр
- D) кирдор, рафтор

4 Ибораи рехта (фразеологӣ)-ро нишон диҳед:

- A) биноро дидан
- B) бино кардан
- C) бино мондан
- D) бино сохтан

5 Дар ҷумлаи зерин ибора (таъбир)-и “гарми чақ-чақ будан” чӣ маънӣ дорад?

Вақте ки муллоён бо эшон гарми чақ- чақ буданд, касе бо поёни суфа омада дар сояи чароғ истода Яъқуббойро имо кард... С. Айни

- A) ба коре ҷалб намудан
- B) ривочу рағбат бахшидан
- C) майлу рағбат зоҳир намудан
- D) ба чизе саҳт дода шудан

6 Эълон дар бораи баргузор гардидани “Ҷаласаи ҳисоботию интиҳоботӣ” бо кадом услуб навишта мешавад?

- A) илмӣ
- B) расмӣ
- C) бадеӣ
- D) публицистӣ

7 Имлои исм бо шумораи миқдорӣ дар кадом банд дуруст аст?

- A) ду саворон
- B) ду-се мардон
- C) панҷ китобҳо
- D) ҳазор хонанда

8 Дар ибораи *дӯсти вафодор* сифат аз *рӯйи сохт* чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) сохта
- C) мураккаб
- D) таркибӣ

9 Ба ҷойи сенуқта нумеративи мувофиқро гузоред:

Ҳушанг падарро як ... гул тақдим кард.

- A) бандча
- B) дарза
- C) даста
- D) қабза

10 Ба ҷойи сенуқта *пеиоянди мувофиқро* гузоред:

... азми дурусту саъйи комил,

Қасро нашавад мурод ҳосил. Саъдии Шерозӣ

- A) Бо
- B) Бе
- C) То
- D) Дар

11 Ҷузъҳои асосии ибораҳои “*дили ноором*” ва “*аспи саманд*” ба кадом ҳиссаи нутқ мансубанд?

- A) исм
- B) сифат
- C) феъл
- D) зарф

12 Ҷумлаи зерин аз рӯйи тобиши ифода ва оҳанги баён ба кадом гурӯҳ дохил мешавад?

Ҷашии Сада иди қадимтарини тоҷикон мебошад.

- A) ҷумлаи амрӣ
- B) ҷумлаи хитобӣ
- C) ҷумлаи саволӣ
- D) ҷумлаи ҳикоягӣ

13 Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он ҷида шудааст?

Тӯй, хурсандӣ, нағмаву усул сар шуд. С. Улуғзода

- A) хабар
- B) мубтадо
- C) пурқунанда
- D) муайянқунанда

14 Калимаи *Баҳор* дар ҷумлаи зер чӣ шуда омадааст?

Баҳор, маро бубуҳи! Ҳ. Карим

- A) баёния
- B) мухотаб
- C) аъзои истисноӣ
- D) калимаи туфайлӣ

15 Кадоме аз ин адибон энциклопедист аст?

- A) Абулқосими Фирдавсӣ
- B) Абумансури Дақиқӣ
- C) Абуалӣ ибни Сино
- D) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

16 Мувофиқати шарҳ ва калимаҳоро муайян намоед:

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| A) як навъи ранг, сурхи сиёҳтоб | 1) кӯл |
| B) қойе, ки оби зиёд ҷамъ мешавад | 2) кул(л) |
| C) ҷамъи касе ё чизе, ҳама, тамоми | 3) бур(р) |
| D) содалавҳ, нодон, аблаҳ | 4) бўр |
| | 5) гӯл |

17 Ба қойи сенукта дар ҳар байт ва ё мисраъ зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:

- | | |
|--|-----------|
| A) То қай ба ранги тифлмизочони рӯзгор,
Аз ... шод будану аз <u>қам</u> гиристан. Абдурраҳмони Ҷомӣ | 1) шом |
| B) Ҳоли худ гуфтӣ, бигӯ <u>бисёру</u> ..., ҳар чӣ ҳаст. Бадриддини Ҳилолӣ | 2) беш |
| C) Нестам мисли падарҳои дигар,
Дар бари фарзандҳо ...у <u>сахар</u> . Мирзо Турсунзода | 3) андак |
| D) Ҳамеотх аңдар ...у <u>нишеб</u> ,
Ҳамезада ба гурзу ба теғу рикеб. Абулқосими Фирдавсӣ | 4) баланд |
| | 5) фароз |

18 Ба калимаҳо пасвандҳои мувофиқ гузоред:

- | | |
|----------|---------|
| A) шарм | 1) -гун |
| B) сафед | 2) -вар |
| C) парӣ | 3) -фом |
| D) пила | 4) -сор |
| | 5) -ваш |

19 Ибора созед:

- | | |
|------------|-------------|
| A) булбул | 1) дилафрӯз |
| B) шамъ | 2) гӯё |
| C) чехра | 3) бекас |
| D) парвона | 4) кушод |
| | 5) парсӯхта |

20 Маънои байтҳои Абулқосими Фирдавсиро муайян кунед:

- | | |
|--|---|
| A) Чу дӣ рафту фардо наёмад ба пеш,
Мадеҳ хира бар бод авқоти хеш. | 1) Ғайр аз номи неку дар олам чизе дигаре боқӣ нахоҳад монд. Пас, бояд номи некро ба даст орем. |
| B) Ҳунармандро шоду наздик дор,
Ҷаҳон бар бадандеш торик дор. | 2) Касе, ки мехоҳад дар дунё ба хостаҳои дилаш бирасад, бояд аз пайи илму омӯзиш бошад. |
| C) Касе, к-ӯ ҷаҳонро бувад хостор,
Варо дониш ояд, на гавҳар ба кор. | 3) Дар ғами гузаштаву оянда мабошу имрӯзатро ғанимат шумор. |
| D) Ба гетӣ намонад ба ҷуз номи нек,
Ҷар он кас, ки хоҳад саранҷоми нек. | 4) Инсонҳои бохунарро хурсанд куну бо онҳо дӯст бош ва ба зинтиҳодон мавқеу қойгоҳ надох. |
| | 5) Аз гузашти рӯзгор бояд панд бигирему таҷриба ба даст орем ва ҳар рӯз беҳтар аз пеш шавем. |

1. Аз расм аввалин шугли инсонҳои қадимро муайян намоед.

- A) коркарди фулуз
- B) кишоварзӣ
- C) чорводорӣ
- D) шикор



2. Кадом асар бо забони паҳлавӣ таълиф шудааст?

- A) “Дарахти Асуриг”
- B) “Гулшан-ул-мулук”
- C) “Осор-ул-боқия”
- D) “Равзат-ус-сафо”

3. Дар расм кадом ёдгории меъмории замони Сосониён тасвир шудааст?

- A) қасри Шопури II
- B) оромгоҳи Ардашери I
- C) Академияи “Гунди Шопур”
- D) Қасри Ширин

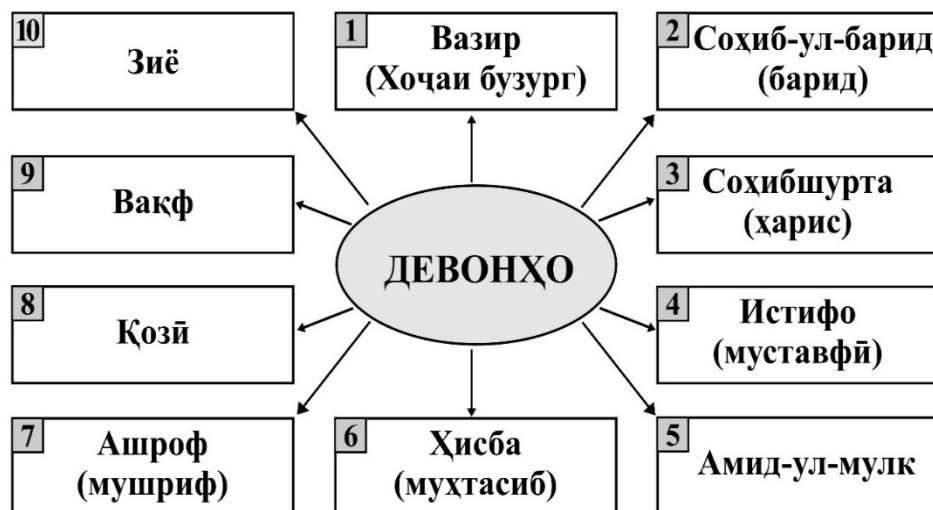


4. Унвони ҳокими деҳа дар Суғди тоисломӣ.

- A) дабир
- B) басқоқ
- C) деҳхудо
- D) даҳбошӣ

5. Дар нақша сохтори идории кадом давлат нишон дода шудааст?

- A) Саффорӣён
- B) Ғуриён
- C) Темуриён
- D) Сомониён



6 Сухан дар бораи кадом давлат меравад: *“Ин давлати тоҷикон аз нимаи асри XII то аввали асри XIII дар қисмати ғарбии Афғонистони кунунӣ арзи ҳастӣ кардааст. Асосгузори он сулолаи Шансабонӣ аст”*?

- A) Куртҳои Ҳирот
- B) Сарбадорони Хуросон
- C) Ғуриён
- D) Сомониён

7 Пайомади истилои муғул дар Хуросон.

- A) барҳам хӯрдани давлати Салҷуқӣ
- B) хотимаи ҳукмронии сулолаи Тоҳириён
- C) таъсиси давлати Элхонӣ
- D) заволи давлати Сомониён

8 Муаллифи “Аҷоиб-ул-мақдур фи ахбори Темур”.

- A) Маҳмуд ибни Валӣ
- B) Муҳаммад ибни Арабшоҳ
- C) Муҳаммад Ёқуб
- D) Аҳмади Дониш

9 Бекигарӣ чист?

- A) унвони ҳарбӣ
- B) воҳиди маъмурӣ
- C) намуди андоз
- D) ченаки масофа

10 Кадом шӯриш соли 1898 ба амал омада буд?

- A) Восеъ
- B) Усмон
- C) “Исёни вабо”
- D) Мадалӣ Эшон

11 Сухан дар бораи кадом шаҳр меравад: *“Инқилоби якуми рус 9-уми январӣ соли 1905 дар ... бо якшанбеи ҳини оғоз ёфта, ба зудӣ қариб тамоми сарзамини империяи Русия, аз он ҷумла Осиёи Марказиро низ фаро гирифт”*?

- A) Петербург
- B) Новгород
- C) Москва
- D) Тошканд

12 Давлат дар Чини Қадим.

- A) давлати Мая
- B) империяи Мавр
- C) империяи Син
- D) давлати Селевкиён

13 Сулҳи Тилзит соли 1807 байни кадом давлатҳо имзо шуда буд?

- A) Фаронса ва Русия
- B) Олмон ва Полша
- C) Англия ва Фаронса
- D) Чин ва Чопон

14 Чӣ баҳонаи Чанги якуми ҷаҳон гардида буд?

- A) даҳолати ИМА ба қорҳои дохилии Олмон
- B) ҳуҷуми Чопон ба Чин
- C) қатли вориси тахти Австро-Венгрия
- D) шӯриши қоргарон дар Фаронса

15 Мақсади асосии «нақшаи Дауэс» дар Олмон аз чӣ иборат буд?

- A) сохтмони роҳҳо
- B) рушди кишоварзӣ
- C) баргардонидани товони ҷанг
- D) демократикунонии ҷомеа

16 Мувофиқати воқеа (раванд) ва давраро муайян кунед:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| A) Шӯриши Қаландаршоҳ | 1) забтқории араб |
| B) таназзули давлати Ҳахоманишиён | 2) забтқории Қарахониён |
| C) таназзули давлати Сомониён | 3) забтқории юнону мақдунӣ |
| D) Шӯриши Ғурак | 4) ҳукмронии Шайбониён |
| | 5) ҳукмронии Манғитҳо |

17 Мувофиқати истилоҳ ва мазмуни онро муайян кунед:

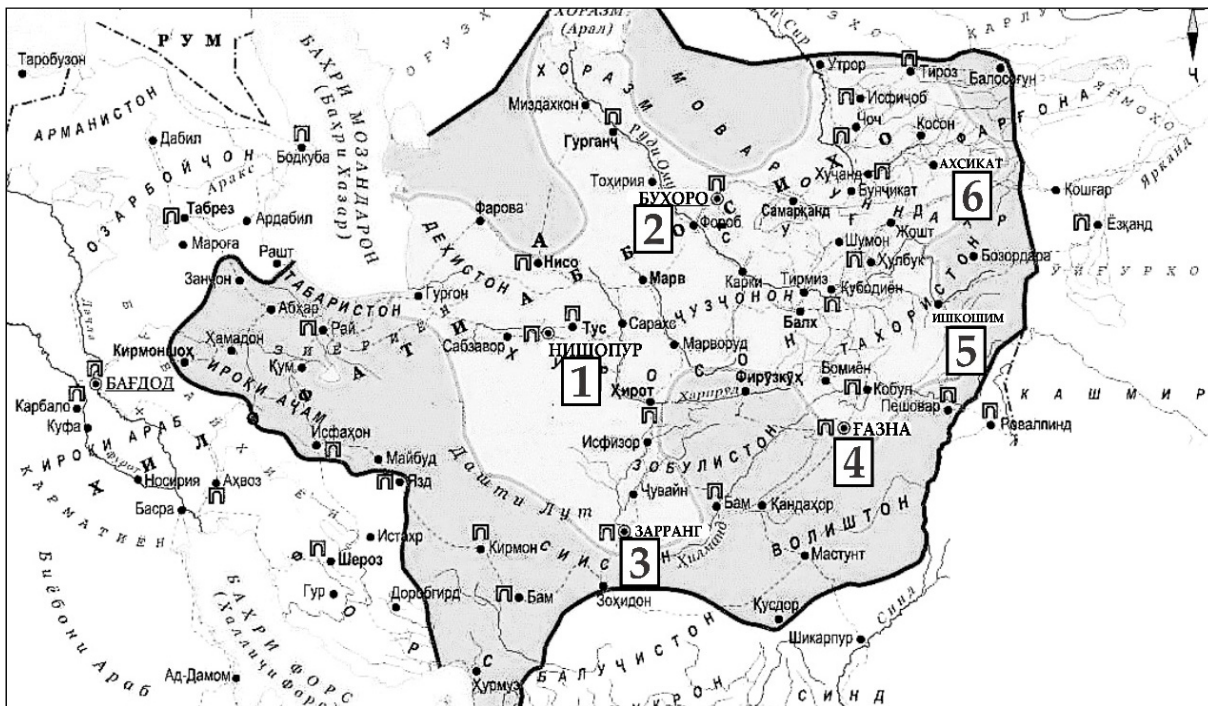
- | | |
|--------------|--------------------|
| A) сабзапулӣ | 1) намуди андоз |
| B) валиаҳд | 2) сардори деҳа |
| C) арбоб | 3) вориси тахт |
| D) туман | 4) воҳиди маъмурӣ |
| | 5) шакли заминдорӣ |

18 Мувофиқати муаллиф ва асарро муайян намоед:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| A) Хондамир | 1) “Таърих-ур-русул ва-л-мулук” |
| B) Абӯҷаъфарӣ Табарӣ | 2) “Ҳабиб-ус-сияр” |
| C) Абӯсаиди Гардезӣ | 3) “Мунтахаб-ут-таворих” |
| D) Муҳаммад Ҳақимхон | 4) “Зайн-ул-аҳбор” |
| | 5) “Сиёсатнома” |

- | | |
|--|-------------------|
| A) барҳам додани ҳукуки крепостной | 1) Олмон |
| B) табадуллоту Наполеон Бонапарт | 2) ИМА |
| C) ба сари ҳокимият омадани фашистон дар соли 1933 | 3) Темуриёни Ҳинд |
| D) ислоҳоти Акбаршоҳ | 4) Фаронса |
| | 5) Русия |

“Шаҳри ... пойтахти давлати Сомониён ҳисоб меёфт. Дар он қасрҳо, биноҳои бошукӯҳи аёнӣ ашроф, маҳаллаи ободу зебои Ҷӯи Мулиён воқеъ гашта буданд”.



Шаҳре, ки дар матн сухан дар борааш меравад, дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?

Ҷавоб:

Воқеаҳои давраи истилои арабро муайян намоед.

1. ба сари ҳокимият омадани сулолаи Аббосиён
2. шӯриш бо сардории Маҳмуди Тороби
3. Шӯриши Рофеъ ибни Лайс
4. шӯриш бо сардории Малик Санҷар
5. муҳорибаи назди Наҳованд

Аз 5 варианти ҷавоб 3 ҷавоби дурустро интихоб карда, рақами онҳоро бо тартиби дурусти ПАЙДАРҲАМИИ ХРОНОЛОГӢ (дар каталҳои ҷавоб) нависед.

Ҷавоб:



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1-8.

The Wild West

In the days of the Wild West clothes were very important as they helped people to live leading a difficult and dangerous life. Cowboys spent much time outdoors. They usually wore hats, boots and jeans. Hats helped them in the sun and protected their faces and eyes from the hot sun. Boots were also very important. It was more comfortable to walk through long grass in boots. There were many dangerous snakes where cowboys worked and lived and the boots protected people from them. Boots also made riding a horse easier.

In the middle of the 19th century in the city of San Francisco there lived a tailor called Levi Strauss. He made special clothes – strong trousers called jeans. Very soon cowboys started to wear jeans. Now people wear jeans in America and all over the world.

1 In the Wild West strong ... were very important.

- A) people
- B) outfits
- C) grass
- D) eyes

2 Cowboys wore hats to protect themselves from the ...

- A) rain
- B) sun
- C) storm
- D) wind

3 ... protected cowboys from poisonous snakes.

- A) Hats
- B) Grass
- C) Boots
- D) Horses

4 What trousers did cowboys wear in the Wild West?

- A) official
- B) jeans
- C) slacks
- D) classical

5 A ... Levi Strauss made jeans.

- A) tailor
- B) horseman
- C) cowboy
- D) protector

6 Levi Strauss made jeans in the middle of the ... century.

- A) ninetieth
- B) ninety
- C) nineteen
- D) nineteenth

7 Nowadays people like to wear jeans because jeans are strong and ...

- A) peaceable
- B) comfortable
- C) lovable
- D) sizable

8 What is the story about?

- A) brave tailors
- B) special clothes
- C) strong horses
- D) high boots

Read the text and choose the right answer 9-16.

Zookeepers Save Baby Zebra

__9__ happens at a zoo __10__ Barcelona, Spain. A mother zebra __11__ birth. __12__ baby zebra falls into a pond in the exhibit. Two zookeepers go into the pond to save the baby.

Baby zebras learn very __13__. After they __14__ born, they can stand within 20 __15__. __16__ learn to walk in an hour.

- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|----------------|---------------|
| 9 | A) Those | B) Then | C) These | D) This |
| 10 | A) in | B) on | C) at | D) off |
| 11 | A) to give | B) give | C) gives | D) given |
| 12 | A) An | B) A | C) - | D) The |
| 13 | A) fastest | B) fast | C) the fastest | D) faster |
| 14 | A) to be | B) are | C) is | D) was |
| 15 | A) minutes | B) minute's | C) minutes' | D) minute |
| 16 | A) Them | B) Their | C) They | D) Themselves |

17 We ... not alone.

- A) was
- B) is
- C) to be
- D) are

18 This train is the ... in the world.

- A) fastest
- B) faster
- C) fast
- D) the fastest

19 Umed has finished ... his bicycle.

- A) swimming
- B) eating
- C) reading
- D) repairing

20 Match the numerals in column A with their written forms in column B.

Column A

- A) 931st
- B) 932nd
- C) 933rd
- D) 934th

Column B

- 1) nine hundred thirty-first
- 2) nine hundred thirty-fifth
- 3) nine hundred thirty-second
- 4) nine hundred thirty-fourth
- 5) nine hundred thirty-third

21 Match the verbs in column A with their definitions in column B.

Column A

- A) running
- B) writing
- C) reading
- D) singing

Column B

- 1) forming letters or words on a surface
- 2) looking at and understanding written words
- 3) swimming in a warm-water pool
- 4) producing musical sounds with your voice
- 5) moving your body fast by using your legs

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) friend
- B) host
- C) guest
- D) tourist

Column B

- 1) a person who is invited somewhere
- 2) a person who you know and like
- 3) a person who receives guests
- 4) a person who travels
- 5) a person who repairs things

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) How much coffee
- B) How much money
- C) How many sentences
- D) How many languages

Column B

- 1) do you speak?
- 2) do you get up?
- 3) do you spend?
- 4) do you write?
- 5) do you drink?

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Der Fuchs und die Weintrauben

An einem Weinstock, der an einer hohen Mauer emporragte, hingen eine Menge Weintrauben. Das sah ein hungriger Fuchs vorbeilaufend. Er wollte einige fressen. Er spähte nach allen Seiten. Flink sprang er danach, sprang nochmals, so hoch er konnte. Die Weintrauben konnte er nicht erlangen. Seine Bemühungen waren umsonst – die Weintrauben hingen zu hoch. Er wurde müde. Da sagte der Fuchs verächtlich: „Für solche sauren Weintrauben danke ich“, - und ging stolz davon.

(Baltabajewa U., Musojewa R., Saifullojew Ch. Deutsch 7)

1 Der Fuchs sah ...

- A) einen Menschen
- B) eine Menge Trauben
- C) ein Tier
- D) eine Menge Gemüse

2 Die Früchte waren ...

- A) zugänglich
- B) unerreichbar
- C) nah
- D) erreichbar

3 Der Fuchs sprang um die Früchte zu ...

- A) sehen
- B) gucken
- C) pflücken
- D) streicheln

4 Dem Fuchs ... die Früchte zu erreichen.

- A) klappte
- B) missglückte
- C) gelang
- D) konnte

5 Die Bemühungen des Fuchses waren ...

- A) erfolglos
- B) nützlich
- C) erfolgreich
- D) hilfreich

6 Der Fuchs wurde ...

- A) munter
- B) wach
- C) kräftig
- D) erschöpft

7 Der Fuchs ... diese Weintrauben.

- A) kaufte sich
- B) verzichtete auf
- C) pflückte
- D) fraß

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um das Essen verbotener Weintrauben
- B) um einen misslungenen Versuch des Fuchses
- C) um einen erfolgreichen Versuch des Fuchses
- D) um giftigen Weintrauben

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Schach auf Deutsch

Viele gleichklingende Wörter

Ich interessiere mich seit 9 Kindheit für Schach. 10 habe auch schon mehrmals an Schachturnieren teilgenommen und gewonnen. Jetzt 11 ich Student in Duschanbe und spiele Schach nur noch aus Spaß. Als ich 12 dem Schachturnier des Sprachlernzentrums 13, war ich sofort begeistert. Im Vorbereitungsunterricht 14 Sprachlernzentrums habe ich viel Neues über das 15 gelernt und 16 Aufgaben gelöst. Ich habe mich gewundert, dass so viele Wörter auf Deutsch und Russisch gleich klingen.

„Vitamin de“ Nr.100, Frühling 2024.I. Qayumov

- | | | | | |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 9 | A) meines | B) mein | C) meine | D) meiner |
| 10 | A) Ich | B) Du | C) Wir | D) Ihr |
| 11 | A) sind | B) seid | C) bin | D) bist |
| 12 | A) ans | B) beim | C) aufs | D) von |
| 13 | A) hörtest | B) hörte | C) hörten | D) hörst |
| 14 | A) die | B) des | C) das | D) dem |
| 15 | A) Schachspiel | B) Schachspiels | C) Schachspiele | D) Schachspieles |
| 16 | A) spannendes | B) spannender | C) spannende | D) spannendem |

17 ... gehen ins Fußballstadion.

- A) Ich
- B) Du
- C) Er
- D) Wir

18 ... ist ein Lehrer, der Englisch unterrichtet.

- A) Ein Englischlehrer
- B) Ein Sportlehrer
- C) Ein Physiker
- D) Ein Geschichtslehrer

19 Seit wann ... du schon selbständig?

- A) bin
- B) sind
- C) ist
- D) bist

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| A) Wer ist deine Lieblingssportlerin? | 1) Sebinisso Rustamowa. |
| B) Welchen Sport treibt sie? | 2) Fit und höflich |
| C) Woher kommt sie? | 3) Bogenschießen. |
| D) Wie alt ist sie? | 4) 70 Jahre. |
| | 5) Aus Tadschikistan. |

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|--|
| A) 4:20 Uhr | 1) Es ist fünf (Minuten) vor fünf. |
| B) 4:55 Uhr | 2) Es ist zwanzig (Minuten) vor fünf. |
| C) 4:40 Uhr | 3) Es ist Viertel nach vier. |
| D) 4:30 Uhr | 4) Es ist halb fünf. |
| | 5) Es ist zwanzig (Minuten) nach vier. |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| A) Du kannst nicht zur Schule gehen, | 1) Sie zum Arzt gehen? |
| B) Das Spielflugzeug gefällt | 2) weil du krank bist. |
| C) Wann sollen | 3) dem Kind sehr. |
| D) Seid ihr am | 4) Nachmittag zu Hause? |
| | 5) spielt die Freundin Schach? |

23 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|---------------|
| A) täglich | 1) jede Woche |
| B) schlecht | 2) jährlich |
| C) freudig | 3) schlimm |
| D) wöchentlich | 4) fröhlich |
| | 5) jeden Tag |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Salim et Kamol

Une fois Salim est allé au magasin pour acheter le sucre. Là, il a vu Kamol. L'année passée Kamol a terminé la 9^{ème} classe. Il apprenait mal. Kamol n'avait pas l'intérêt pour l'école. Maintenant il n'étudie plus. Il n'a pas de bonne conduite.

Kamol vient de disputer avec le vendeur. Il disait très hautement et même grondait le vendeur. Tous voyaient sa conduite et l'entendaient. Mais Salim n'a pas attendu longtemps. Il a pris Kamol par le bras et l'a sorti du magasin. Quand même, Salim est un jeune boxeur. Son ami Ali qui était là, l'a aidé aussi.

Salim dit: – Nous, les élèves, devons être toujours honnêtes, polis et prêts à aider. Nous devons faire l'attention au pain et au sel et ne pas les jeter.

1 Où est allé Salim ?

- A) Chez Ali.
- B) Au magasin.
- C) A l'école.
- D) Chez son ami.

2 Quelle classe Kamol a-t-il terminé l'année passée ?

- A) Huitième classe.
- B) Neuvième classe.
- C) Septième classe.
- D) Sixième classe.

3 Kamol ... l'école.

- A) aimait
- B) adorait
- C) n'aimait pas
- D) ne visitait que

4 Kamol était un ... garçon.

- A) très bon
- B) mauvais
- C) bon
- D) gentil

5 Salim a sorti Kamol ...

- A) du magasin
- B) du cinéma
- C) de l'école
- D) de la classe

6 Qui est un jeune boxeur ?

- A) Ali
- B) Ali et Kamol
- C) Kamol
- D) Salim

7 Salim dit que les élèves doivent être

- A) non ponctuel
- B) un bon modèle pour tous
- C) désobéissant et rétif
- D) sale et impoli

8 Dans ce texte il s'agit de

- A) Kamol et un vendeur
- B) deux garçons avec les différents caractères
- C) deux garçons avec les bons caractères
- D) l'école № 8

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Les jumelles

Marie et Elise __9__ les jumelles. Elles étaient tellement semblables qu'un peu de gens pouvaient __10__ distinguer. Elles étaient presque semblables à une personne __11__ dans le miroir. __12__ étaient les meilleures amies.

Mais les jumelles avaient des différents intérêts, Elise __13__ le sport, et elle était une __14__ sportive. Marie préférait les langues __15__ et parlait bien français. Marie a décidé d'être le participant du camp d'été en France. Elise ne s'intéressait pas à la langue française, ainsi, elle n'est pas allée. Mais elle était fâchée que Marie voulait __16__ l'été loin d'elle.

Après deux mois Marie est revenue. Elise est allée à l'aéroport pour saluer sa sœur.

- | | | | | |
|----|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 9 | A) étions | B) était | C) a été | D) étaient |
| 10 | A) les | B) la | C) le | D) lui |
| 11 | A) regarder | B) regarde | C) regardant | D) regardons |
| 12 | A) Nous | B) Ils | C) Vous | D) Elles |
| 13 | A) préféraient | B) préférait | C) préférais | D) préférer |
| 14 | A) bons | B) bonne | C) bonnes | D) bon |
| 15 | A) étrangères | B) étranger | C) étrangers | D) étrangère |
| 16 | A) passe | B) passes | C) passer | D) passent |

17 Vous ... passer un examen.

- A) veut
- B) veux
- C) voulons
- D) voulez

18 Elles aiment ... école.

- A) leur
- B) ses
- C) leurs
- D) son

19 Monsieur Mathieu habite une ... maison.

- A) veille
- B) vieux
- C) vieil
- D) vieille

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------|------------------|
| A) sept jours | 1) une semaine |
| B) trente jours | 2) une année |
| C) quatorze jours | 3) un mois |
| D) soixante jours | 4) deux mois |
| | 5) deux semaines |

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| A) Le journal est | 1) près de la table. |
| B) La chaise est | 2) l'école maternelle. |
| C) Nina va à | 3) le village. |
| D) Je viens | 4) de la ville |
| | 5) sur la table. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| A) A quelle heure te lèves-tu? | 1) Je vais à l'école à sept heures et demie. |
| B) A quelle heure se lève ta mère? | 2) Je me lève à six heures et demie. |
| C) A quelle heure vas-tu à l'école ? | 3) Elle se lève à six heures. |
| D) Ta mère, quand sort-elle ? | 4) Elle sort aussi à sept heures et demie. |
| | 5) Elle revient à cinq heures. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|---------------|
| A) une jeune fille | 1) en pierre |
| B) un accueil | 2) connu |
| C) un jour | 3) chaleureux |
| D) une maison | 4) long |
| | 5) sérieuse |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الإِنْبُ الرّحِيمُ

خَرَجَ أَحْمَدُ يَوْمًا إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِيُحَفِّفَ عَنْ نَفْسِهِ عَنَاءَ الدِّرَاسَةِ، وَ شَاهَدَ الْعَصَافِيرَ تَهْبِطُ إِلَى الْأَرْضِ
ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى الشَّجَرَةِ وَ هِيَ تُرْفِقُ بِشِدَّةٍ وَ عُيُونُهَا تَنْظُرُ إِلَى الْأَرْضِ. وَ كَانَ عَلَى الْأَرْضِ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ
لَا يَقْوَى عَلَى الطَّيْرَانِ فَعَرَفَ أَحْمَدُ أَنَّ الْعَصَافِيرَ تَصْرُخُ خَوْفًا عَلَى صَغِيرِهَا.
أَحْضَرَ أَحْمَدُ سُلْمًا وَ أَسْنَدَهُ إِلَى جَذْعِ الشَّجَرَةِ ثُمَّ أَمْسَكَ بِالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ بِلُطْفٍ وَ حَمَلَهُ إِلَى عُشِّهِ. وَ
رَفَرَفَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ رَأْسِ أَحْمَدَ وَ جَعَلَتْ تُرْفِقُ فَرِيحَةً بِعَوْدَةِ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ إِلَى عُشِّهِ وَ كَأَنَّهُا تَقُولُ
فِي زَفَرَتِهَا: شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الإِنْبُ الرّحِيمُ.

1 لماذا خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَنْزِلِ؟

(A) لِيُعْنِيَ

(B) لِيَسْتَرِيحَ

(C) لِيَأْكُلَ

(D) لِيَلْعَبَ

2 ما ذا يَرَى أَحْمَدُ؟

(A) السَّيَّارَةَ

(B) الْعَصَافِيرَ

(C) الْجَارَ

(D) الشَّارِعَ

3 إِلَى أَيِّنَ كَانَتْ تَنْظُرُ الْعَصَافِيرُ؟

(A) يَمِينًا

(B) فَوْقَ

(C) تَحْتَ

(D) شِمَالًا

4 ماذا وُجِدَ عَلَى الْأَرْضِ؟

(A) الْبَيْضَةُ

(B) عُصْفُورٌ صَغِيرٌ

(C) الْكَلْبُ

(D) الْقِطَّةُ

5 كَيْفَ سَاعَدَ أَحْمَدُ الْفَرَحَ؟

(A) حَمَلَهُ إِلَى عَشَّةٍ

(B) أَشْرَبَهُ

(C) أَطْعَمَهُ

(D) أَخَذَهُ إِلَى الْبَيْتِ

6 لِمَاذَا مَا كَانَ يَطِيرُ الْفَرَحُ؟

(A) لِأَنَّهُ كَانَ مَجْرُوحٌ

(B) لِأَنَّهُ كَانَ فِي الْقَفَصِ

(C) لِأَنَّهُ أَفْرَحَ جَدِيداً

(D) مَا كَانَ يُرِيدُ الطَّيْرَانَ

7 كَيْفَ عَبَّرَ الْعُصْفُورُ شُكْرَهُ؟

(A) جَلَسَ عَلَى كَتِفِهَا

(B) طَافَ حَوْلَ الْبَيْتِ

(C) طَارَ بَعِيداً

(D) نَقَرَ الْإِبْنِ بِالْمِنْقَارِ

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

(A) عَنِ الْعُصْفُورِ الْمَجْرُوحِ

(B) عَنِ الْإِبْنِ الرَّحِيمِ

(C) عَنِ الْإِبْنِ الَّذِي لَا يُرِيدُ الدِّرَاسَةَ

(D) عَنِ الْفَرَحِ الضَّعِيفِ

الْكُرَّةُ

9_ التَّلَامِذَةُ ذَاتَ يَوْمٍ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. ثُمَّ خَرَجَ 10_ بَعْدَهُمْ لِكَيْ يَلْعَبَ مَعَهُمْ. وَ سَأَلَهُمْ قَائِلًا بِأَيِّ لُعْبَةٍ تُرِيدُونَ 11_ تَلْعَبُوا. فَأَجَابَهُ بَعْضُهُمْ نَلْعَبُ بِالْعَبَةِ الثَّقَاةِ. وَ قَالَ الْآخَرُونَ لَا بَلْ نَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ. وَ نَحْنُ أَكْثَرُ عَدَدًا مِنَ الَّذِينَ يُحِبُّونَ لُعْبَةَ الثَّقَاةِ. فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: إِذَنْ نَتَّبِعُ الْجَانِبَ الْأَكْبَرَ وَ نَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ. ثُمَّ وَقَفَ 12_ مَحَلًّا عَالٍ فِي طَرَفِ السَّاحَةِ وَ أَخَذَ يَرْمِي الْكُرَّةَ إِلَى الْأَوْلَادِ. فَمَنْ تَلَقَّاهَا 13_ مِنْهُمْ كَانَ يَرْمِيهَا إِلَيْهِ أَيْضًا إِلَى أَنْ يَأْخُذَهَا آخَرٌ مِنْهُ. وَ 14_ انْقِضَاءِ وَقْتِ اللَّعِبِ 15_ جَرَسَ الْمَدْرَسَةِ. فَدَخَلَ التَّلَامِذَةُ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَكَانِهِ. ثُمَّ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ لَهُمْ: اِسْمَعُوا يَا 16_! نَفِصُ عَلَيْكُمْ قِصَّةً عَن كُرَّةٍ كَبِيرَةٍ عَجِيبَةٍ. فَسَكَتَ التَّلَامِذَةُ كُلُّهُمْ وَ جَلَسُوا هَادِئِينَ لَا يَتَحَرَّكُونَ. وَ عَيُونُهُمْ شَاخِصَةً إِلَى الْمُعَلِّمِ.

9	(A) خَرَجَتْ	(B) خَرَجْنَ	(C) خَرَجُوا	(D) خَرَجَ
10	(A) الْمُعَلِّمُ	(B) الْمُعَلِّمَ	(C) الْمُعَلِّمِ	(D) مُعَلِّمٌ
11	(A) إِنَّ	(B) إِنَّ	(C) أَنْ	(D) أَنَّ
12	(A) مِنْ	(B) إِلَى	(C) مَعَ	(D) عَلَى
13	(A) بِيَدِهِمْ	(B) بِيَدِهِ	(C) بِيَدِهِمْ	(D) بِيَدِهَا
14	(A) قَبْلَ	(B) عِنْدَ	(C) أَثْنَاءَ	(D) وَرَاءَ
15	(A) دَقَّ	(B) نَدَقُ	(C) دُقَّ	(D) يَدُقُّ
16	(A) وَلَدِي	(B) وَلَدَانِ	(C) أَوْلَادِي	(D) وَلَدَيْنِ

17 هذا الْمَعْهَدُ...

- (A) قَدِيمَانِ
- (B) قَدِيمَةً
- (C) قَدِيمَيْنِ
- (D) قَدِيمٍ

18 هَذِهِ الشَّجَرَةُ...

- (A) كَبِيرَةً
- (B) كَبِيرَتَيْنِ
- (C) كَبِيرَتَانِ
- (D) كُبْرِي

- (A) أَيْنَمَا وَضَعَ
(B) أَيْنَمَا ذَهَبَ
(C) أَيْنَمَا جَاءَ
(D) أَيْنَمَا سَلَكَ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) هُوَ (1) إَسْتَقْبَطَ
(B) هِيَ (2) إَسْتَقْبَطُوا
(C) أَنَا (3) إَسْتَقْبَطْتُ
(D) نَحْنُ (4) إَسْتَقْبَطْنَا
(5) إَسْتَقْبَطْتُ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) نَظَارَةٌ (1) صِفَةٌ
(B) نَحِيلٌ (2) ضَمِيرٌ
(C) نَحْنُ (3) مَصْدَرٌ
(D) عَلِيٌّ (4) حَرْفٌ
(5) إِسْمٌ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أَلَامٌ... (1) تُشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ.
(B) السَّوْفِيَّةُ... (2) تُرَبِّي أَوْلَادَهَا تَرْبِيَةً حَسَنَةً
(C) الشَّمْسُ... (3) تَجْرِي فَوْقَ الْمَاءِ.
(D) الْبَلْبُلُ... (4) يُعْرَدُ فِي الشَّجَرَةِ.
(5) تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) هَلْ تُحِبُّ الْخَطَّ التَّاجِيكِيَّ؟ (1) أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْعَرَبِيَّةَ.
(B) كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟ (2) أَرْبَعُ سَاعَةٍ
(C) هَلْ تُحِبُّ التَّمْرِينَ؟ (3) أَقْرَأُ أَرْبَعُ سَاعَاتٍ.
(D) مَاذَا تَقْرَأُ الْآنَ؟ (4) نَعَمْ، أُحِبُّ التَّمْرِينَ.
(5) نَعَمْ، أُحِبُّ الْخَطَّ التَّاجِيكِيَّ.