

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ИМТИҲОНҲОИ МАРКАЗОНИДАИ ДОХИЛШАВӢ
ДАВРИ ЯКУМ



Китобчаи
ТЕСТ | 2025

Қисми Б.4

Варианти

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Таърих
- ☒ Забони хориҷӣ

2

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ**, **таърих** ва **забони хориҷӣ**. Субтести **забони тоҷикӣ** 20 саволу масъала, субтести **таърих** 21 саволу масъала ва субтести **забони хориҷӣ** 23 саволу масъаларо дар бар мегирад. **Саволу масъалаҳои тест дар ду навъ: пӯшида** (бо интихоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва **кушода** таҳия шудаанд.

Дар саволу масъала бо интихоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктоаш дуруст аст.

!

Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интихоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатиш, унсури мувофиқ интихоб карда мешавад.

!

Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

Ҷавоби саволу масъалаи кушода рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!

Масалан, агар Шумо соли 1917-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:

1	9	1	7
---	---	---	---

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.

!

Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва **имзо** гузоред.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат** бошед.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора** намоед/нависед.

Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема** нашавед ва **ба ҳаяҷон** наомада, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

Варақаи ҷавобҳоро хатман ба маъмури имтиҳон супоред, онро аз синфхона баровардан **МУМКИН НЕСТ**.



Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.

Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон **МАНЪ АСТ**:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойи нишаст, китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнадошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва китобчаи тест (китобчаи тестро танҳо пас аз супоридани варақаи ҷавобҳо ба маъмури имтиҳон бо худ баровардан мумкин аст).

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.

Фаромӯш накунед:

- нусхаи электронии варақаи ҷавобҳои Шумо пас аз дастрас шудани варақаҳои ҷавобҳо ба Марказ дар кабинети инфиродиатон гузошта мешавад;
- ҷавобҳои дуруст (калид)-и саволу масъалаҳои тести дар имтиҳон истифодашуда **беғоҳи рӯзи имтиҳон** дар сомонаи Марказ (www.ntc.tj) нашр карда мешаванд;
- аз натиҷаи имтиҳонҳо ба Шумо рӯзи 21-уми июл хабар медиҳанд.

Ба Шумо комёбӣ мебоҳем!

1 Дар кадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) саҳро
- B) имрӯз
- C) берун
- D) сӯзан

2 Кадом калимаи байти зерин нодуруст навишта шудааст?

*Субҳдам боғу чаман зеботаранд,
Кӯҳҳо байроқи зарин бар саранд.* М. Турсунзода

- A) субҳдам
- B) чаман
- C) зарин
- D) кӯҳҳо

3 Ҳамаъноҳи калимаи *пиндор*.

- A) ахлоқ, одоб
- B) одат, хислат
- C) андеша, фикр
- D) кирдор, рафтор

4 Ибораи рехта (фразеологӣ)-ро нишон диҳед:

- A) бетоб шудан
- B) бемор шудан
- C) сиҳат шудан
- D) бемадор шудан

5 Дар ҷумлаи зерин ибора (таъбир)-и “ба болои сари касе баромадан” чӣ маънӣ дорад?

Гап назанам ба болои сарам баромаданӣ аст. Ҷ. Иқромӣ

- A) касеро мутеи худ кардан
- B) шахсеро зери по намудан
- C) нисбати касе беэҳтиромӣ намудан
- D) шаъну шарафи касеро паст задан

6 Эълон дар бораи баргузор гардидани маҳфили “Шоҳмотбозони ҷавон” бо кадом услуб навишта мешавад?

- A) илмӣ
- B) расмӣ
- C) бадеӣ
- D) публицистӣ

7 Имлои исм бо шумораи миқдорӣ дар кадом банд дуруст аст?

- A) панҷ китобҳо
- B) панҷ китобон
- C) ду-се китобҳо
- D) се китоб

8 Дар ибораи *дӯсти вафодор* сифат аз *рӯйи сохт* чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) сохта
- C) мураккаб
- D) таркибӣ

9 Ба ҷойи сенуқта нумеративи мувофиқро гузоред:

Духтарак ду-се ... ба пеши пояи нигаристу лаб газид. А. Самад

- A) карат
- B) вақт
- C) соат
- D) фурсат

10 Ба ҷойи сенуқта *пеиоянди мувофиқро* гузоред:

... азми дурусту саъйи комил,

Касро нашавад мурод ҳосил. Саъдии Шерозӣ

- A) Бо
- B) Бе
- C) То
- D) Дар

11 Ҷузъҳои асосии ибораҳои “*модари азиз*” ва “*тоҷи заррин*” ба кадом ҳиссаи нутқ мансубанд?

- A) феъл
- B) зарф
- C) исм
- D) сифат

12 Ҷумлаи зерин аз *рӯйи тобиши ифода* ва *оҳанги баён* ба кадом *гурӯҳ* дохил мешавад?

Падарам шабҳо то саҳар чароғро хомӯш намекард. С. Улуғзода

- A) ҷумлаи ҳикоягӣ
- B) ҷумлаи саволӣ
- C) ҷумлаи хитобӣ
- D) ҷумлаи амрӣ

13 Дар ҷумлаи зерин кадом *аъзои он* чида шудааст?

Ҷӯнону дарахтбурон, гиёҳчинону сайёҳон хабар меоварданд. Баҳманёр

- A) хабар
- B) мубтадо
- C) пуркунанла
- D) муайянкунанда

14 Калимаи *писарам* дар ҷумлаи зер чӣ шуда омадааст?

- Писарам, лой агар шатта нахӯрад, на хишт рехтан мумкину на бомро ловидан.

- A) аъзои истисноӣ
- B) калимаи туфайлӣ
- C) мухотаб
- D) баёния

15	Кадоме аз ин адибон энциклопедист аст?	
	А) Абулқосими Фирдавсӣ В) Абумансури Дақиқӣ С) Абуалӣ ибни Сино Д) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ	
16	Мувофиқати шарҳ ва калимахоро муайян намоед:	
	А) исми моддӣ: чизи лӯндашакле, ки бо он бозӣ мекунанд В) сифати асли: ашёи кӯчак, майда С) исми моддӣ: кулоҳи ҷангии аз оҳан сохташуда Д) асоси замони гузаштаи феъл	1) худ 2) хӯд 3) гӯй 4) хурд 5) хӯрд
17	Ба ҷойи сенукта дар ҳар байт ва ё мисраъ зидмаънои калимаи ишорашударо гузаред:	
	А) То кай ба ранги тифлмизочони рӯзгор, Аз ... шод будану аз кам гиристан. Абдурраҳмони Ҷомӣ В) Ҳоли худ гуфтӣ, бигӯ бисёру ..., ҳар чӣ ҳаст. Бадриддини Ҳилолӣ С) Нестам мисли падарҳои дигар, Дар бари фарзандҳо ...у сахар . Мирзо Турсунзода Д) Ҳамеотх андар ...у нишеб , Ҳамезад ба гурзу ба теғу рикейб. Абулқосими Фирдавсӣ	1) шом 2) беш 3) андак 4) баланд 5) фароз
18	Ба калимаҳо пасвандҳои мувофиқ гузаред:	
	А) шарм В) сафед С) парӣ Д) пила	1) -гун 2) -вар 3) -фом 4) -сор 5) -ваш
19	Ибора созед:	
	А) булбул В) шамъ С) чехра Д) парвона	1) дилафрӯз 2) гӯё 3) бекас 4) кушод 5) парсӯхта
20	Маънои байтҳои Абулқосими Фирдавсро муайян кунед:	
	А) Нигар, то чӣ корӣ, ҳамон бидрав, Сухан ҳар чи гӯӣ, ҳамон бишнавай. В) Ту чандон ки бошӣ, сухангӯӣ бош, Хирадманд бошу ҷаҳонҷӯӣ бош. С) Зи бадасл ҷашми беҳӣ доштан, Бувад хок дар дида анбоштан. Д) Мар онро, ки дониш бувад, тӯша бурд, Бимирад танаи ном ҳаргиз намурд.	1) Ҳар касе, ки дониш дорад, баъд аз марг ҳам номаш зинда хоҳад монд. 2) Аз инсонӣ бадзот умедвори неки шу-дан кори оқилона нест. 3) Ҳар амале, ки анҷом медиҳӣ ва каломе, ки мегӯӣ, натиҷаи онро хоҳӣ дид. 4) Сухандону оқил ва аз пайи кашфи рамзу рози ҷаҳону ҳастӣ бош. 5) Ба сухани бузургон гӯш кардану аз рӯи он амал кардан, боиси саодату пешрафти фард мешавад.

1. Аз расм аввалин шуғли инсонҳои қадимро муайян намоед.

- А) коркарди фулуз
- В) чорводорӣ
- С) шикор
- Д) кишоварзӣ

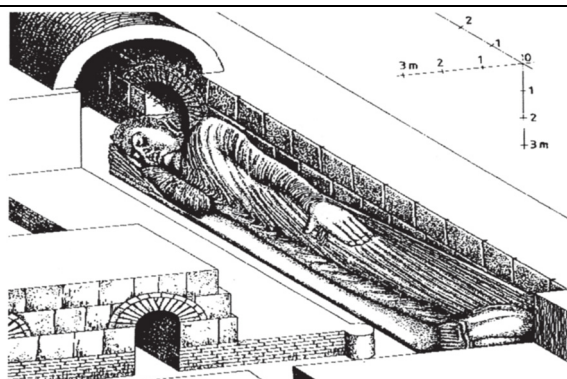


2. Кадом асар бо забони паҳлавӣ таълиф шудааст?

- А) “Осор-ул-боқия”
- В) “Корномаи Ардашери Бобакон”
- С) “Равзат-ус-сафо”
- Д) “Гулшан-ул-мулук”

3. Расмро омӯхта, макони бозёфти ин ёдгории таърихиро муайян кунед.

- А) Ачинатепша
- В) Саразм
- С) Саксанохур
- Д) Тахти Сангин



4. Иштирокчиёни ҳаракати зиддиарабӣ дар Табаристон.

- А) ихтиёриён
- В) сурхаламон
- С) сафедҷомагон
- Д) басқоқҳо

5. “Шухрати қоғазӣ шаҳри ... натавонӣ дар ҳудуди Хилофати Араб, балки дар Ғарб ҳам паҳн гардида буд.”

Шаҳре, ки суҳан дар борааш меравад, дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?

- А) 1
- В) 3
- С) 4
- Д) 2



6 Сухан дар бораи кадом давлат меравад: *“Ин давлати тоҷикон аз нимаи асри XII то аввали асри XIII дар қисмати ғарбии Афғонистони кунунӣ арзи ҳастӣ кардааст. Асосгузори он сулолаи Шансабонӣ аст”*?

- A) Куртҳои Ҳирот
- B) Сомониён
- C) Сарбадорони Хуросон
- D) Ғуриён

7 Пайомади истилои муғул дар Мовароуннаҳр.

- A) заволи давлати Сомониён
- B) барҳам хӯрдани давлати Салҷуқӣ
- C) хотимаи ҳукмронии сулолаи Тоҳириён
- D) таъсиси давлати (улус) Чағатой

8 Муаллифи “Зафарнома”.

- A) Аҳмади Дониш
- B) Низомиддини Шомӣ
- C) Маҳмуд ибни Валӣ
- D) Муҳаммад Ёқуб

9 Бекигарӣ чист?

- A) унвони ҳарбӣ
- B) воҳиди маъмурӣ
- C) намуди андоз
- D) ченаки масофа

10 Кадом шӯриш соли 1892 ба амал омада буд?

- A) Усмон
- B) Мадалӣ Эшон
- C) “Исёни вабо”
- D) Восеъ

11 Генерал-губернатории Туркистон баъди кадом воқеа барҳам дода шуд?

- A) Инқилоби якуми рус
- B) Инқилоби Октябр
- C) Инқилоби Феврал
- D) табадуллот дар Бухоро

12 Давлат дар Чини Қадим.

- A) империяи Хон
- B) империяи Мавр
- C) давлати Мая
- D) гертсогии Бургундия

13 **Муҳорибаи Бородино соли 1812 байни кадом давлатҳо ба амал омада буд?**

- A) Чин ва Ҷопон
- B) Англия ва Фаронса
- C) Фаронса ва Русия
- D) Олмон ва Полша

14 **Чӣ баҳонаи Чанги якуми ҷаҳон гардида буд?**

- A) даҳолати ИМА ба қорҳои дохилии Олмон
- B) ҳуҷуми Ҷопон ба Чин
- C) шӯриши қорғарон дар Фаронса
- D) қатли вориси тахти Австро-Венгрия

15 **Мувофиқи Конституцияи Веймар мақоми қонунгузори Олмон ... ба ҳисоб мерафт.**

- A) Шурои миллий
- B) Рейхстаг
- C) Конгресс
- D) Сейм

16 **Мувофиқати воқеа ва давраи муайян қунед:**

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| A) “Ҷоҷиани Утрор” | 1) забтқориҳои Русия |
| B) Шӯриши Шарик дар Бухоро | 2) ҳуқмронии Шайбониён |
| C) Шӯриши Бардии Дурӯғин | 3) ҳуқмронии Ҳахоманишиён |
| D) Шӯриши Мадалӣ Эшон | 4) истилои муғул |
| | 5) забтқории араб |

17 **Мувофиқати истилоҳ ва мазмуни онро муайян қунед:**

- | | |
|--------------|--------------------|
| A) валиаҳд | 1) намуди андоз |
| B) арбоб | 2) вориси тахт |
| C) сабзапулӣ | 3) сардори деҳа |
| D) туман | 4) шакли заминдорӣ |
| | 5) воҳиди маъмурӣ |

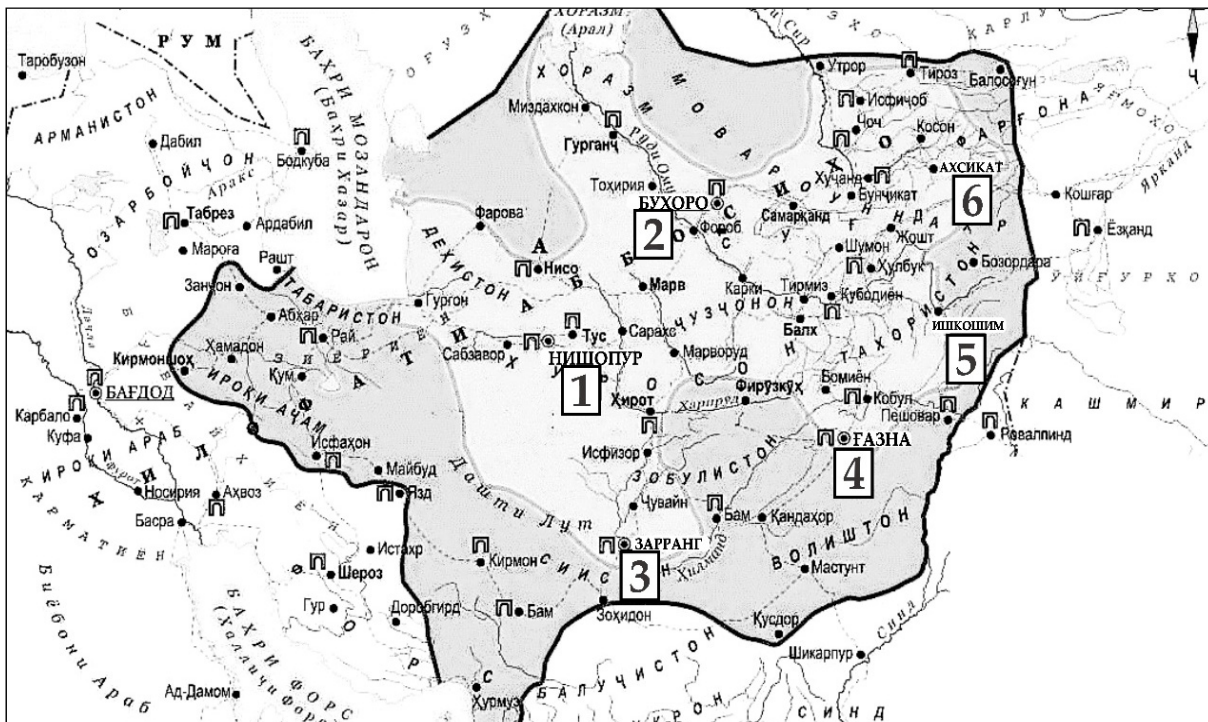
18 **Мувофиқати муаллиф ва асарро муайян намоед:**

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A) Муҳаммад Яъқуб | 1) “Гулшан-ул-мулк” |
| B) Абуалӣ ибни Сино | 2) “Равзат-ус-сафо” |
| C) Мирхонд | 3) “Шифо” |
| D) Низомулмулк | 4) “Наводир-ул-вақоеъ” |
| | 5) “Сиёсатнома” |

19 Мувофиқати воқеа ва давлатро муайян кунед:

- | | |
|--|-------------------|
| A) табадуллоти Наполеон Бонапарт | 1) ИМА |
| B) барҳам додани ҳукуқи крепостной | 2) Олмон |
| C) ба сари ҳокимият омадани фашистон дар соли 1933 | 3) Темуриёни Ҳинд |
| D) ислохоти Акбаршоҳ | 4) Русия |
| | 5) Фаронса |

20 “Шаҳри ... пойтахти давлати Сомониён ҳисоб меёфт. Дар он қасрҳо, биноҳои бошукӯҳи аёнӣ ашроф, маҳаллаи ободу зебои Ҷӯи Мулиён воқеъ гашта буданд”.



Шаҳре, ки дар матн сухан дар борааш меравад, дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?

Ҷавоб:

21 Воқеаҳои давраи истилои юнону макдуниҳоро муайян намоед.

1. муҳорибаи назди Гавгамел
2. шӯриши Деҳистон бо сарвари Фирӯз
3. муҳорибаи назди дарёи Сраник
4. ба сари ҳокимият омадани сулолаи Ашкониён
5. муборизаи Спитамен

Аз 5 варианти ҷавоб 3 ҷавоби дурустро интихоб карда, рақами онҳоро бо тартиби дурусти ПАЙДАРҲАМИИ ХРОНОЛОГӢ (дар катакҳои ҷавоб) нависед.

Ҷавоб:



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1-8.

Warm World

The world is getting warmer. Two recent studies have proved it. Scientists started to measure the world's temperature in 1880. The hottest year was 2016. The second hottest year was 2019.

Scientists say that there is a lot of heat in the oceans. This is a big problem. Sea levels are going up.

Scientists say that every 10 years is warmer than the last 10 years. The temperature in 2019 was 1.7 degrees warmer than the average temperature in the last 100 years.

Scientists believe that mainly people make these problems. People make very many chemicals. They are dangerous for the world's atmosphere and oceans.

1 The ... is getting warmer.

- A) soil
- B) planet
- C) desert
- D) ocean

2 ... started to measure the world's temperature in 1880.

- A) Experts
- B) Workers
- C) Teachers
- D) Students

3 The hottest year was two thousand ...

- A) ninety
- B) sixty
- C) sixteen
- D) nineteen

4 ... levels are going up in seas.

- A) Sand
- B) Stone
- C) Water
- D) Wave

5 Scientists proved that every 10 years the climate becomes ...

- A) warm
- B) warmth
- C) warmest
- D) warmer

6 Scientists believe that global warming is the ... of people activities.

- A) result
- B) research
- C) desire
- D) study

7 ... are dangerous for the atmosphere and oceans.

- A) Chemicals
- B) Chemistry
- C) Chemic
- D) Chemical

8 The story is about ... warming.

- A) cultural
- B) global
- C) partial
- D) special

Read the text and choose the right answer 9-16.

Greece has little water

In Greece, Lake Mornos is decrease because of bad weather. 9 lake gives water to almost half of the people 10 Greece.

After a winter with no snow and a very hot summer, 11 lake is now very low. As the water 12 down, an old village called Kallio 13 showing up again. Water covers the village in 1980 when workers make the lake. The land 14 the lake is dry.

Scientists say 15 climate change is making the weather worse. If there is no rain in the 16 winter, the problem can get worse.

- | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 9 | A) Those | B) This | C) That | D) These |
| 10 | A) off | B) at | C) in | D) on |
| 11 | A) an | B) the | C) a | D) - |
| 12 | A) went | B) go | C) gone | D) goes |
| 13 | A) is | B) were | C) are | D) to be |
| 14 | A) through | B) across | C) around | D) behind |
| 15 | A) that | B) who | C) where | D) whose |
| 16 | A) usual | B) last | C) next | D) often |

17 Aziza and Jamshed ... best friends.

- A) to be
- B) are
- C) is
- D) was

18 April is ... than January.

- A) the warmest
- B) warmer
- C) warm
- D) warmest

19 Saodat broke a ... of flowers.

- A) bread
- B) phone
- C) sentence
- D) vase

20 Match the numerals in column A with their written forms in column B.

Column A

- A) 831st
- B) 832nd
- C) 833rd
- D) 834th

Column B

- 1) eight hundred thirty-fifth
- 2) eight hundred thirty-fourth
- 3) eight hundred thirty-third
- 4) eight hundred thirty-second
- 5) eight hundred thirty-first

21 Match the verbs in column A with their definitions in column B.

Column A

- A) sleeping
- B) eating
- C) learning
- D) drinking

Column B

- 1) resting with your eyes closed
- 2) gaining new knowledge or skills
- 3) putting food in your mouth and chewing it
- 4) taking liquid into your mouth
- 5) the process of preparing food

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) seaman
- B) milkman
- C) postman
- D) policeman

Column B

- 1) a person who is a member of a police force
- 2) a person who is a member of a literary club
- 3) a person who sells or delivers milk
- 4) a person who collects and delivers mail
- 5) a person who works as a sailor

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) I've bought
- B) I've spent
- C) I've heard
- D) I've been here

Column B

- 1) much information.
- 2) much time.
- 3) many books.
- 4) many times.
- 5) much luggage.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Studentenalltag

Sahra kommt aus Tadschikistan. Sie möchte in Deutschland Wirtschaft studieren. Jetzt lernt sie Deutsch, sie besucht einen Intensivkurs in Berlin. In ihrer Gruppe sind neun Studentinnen und fünf Studenten. Sahra ist heute spät aufgestanden. Sie hat ihren Wecker nicht gehört. Nachdem sie sich schnell gewaschen und angezogen hat, ist sie zur Haltestelle gelaufen. Zum Glück ist der Bus gleich gekommen. Sahra hat sich nur zehn Minuten verspätet. In der zweiten Stunde haben die Studenten ein Diktat geschrieben. Nach dem Unterricht sind alle in den Park gegangen und haben neue Vokabeln gelernt. Um sechzehn Uhr ist Sahra nach Hause gegangen. Morgen, am Samstag, wird sie mit ihren Freunden nach Weimar fahren, um das Goethe-Haus zu besuchen.

1 Sahra kommt aus ...

- A) England
- B) Zentralasien
- C) Deutschland
- D) Europa

2 Warum ist Sahra nach Deutschland gefahren?

- A) um dort zu studieren
- B) um dort ihre Verwandten zu besuchen
- C) um dort zu arbeiten
- D) um dort ihre Freundin zu besuchen

3 Sahra möchte in Deutschland ...

- A) Pädagogik studieren
- B) Lehrerin werden
- C) Ökonomie studieren
- D) Schauspielerin werden

4 Wo befindet sich der Deutsch-Intensivkurs?

- A) im Goethe-Haus
- B) in Weimar
- C) in der Hauptstadt von Deutschland
- D) in der Hauptstadt von Tadschikistan

5 Wie viele Personen sind in der Sahras Gruppe?

- A) 15
- B) 9
- C) 5
- D) 14

6 Sahra ist spät aufgestanden,

- A) weil sie ihren Wecker nicht gehört hat
- B) weil sie sich heute nicht wohl fühlte
- C) weil sie die ganze Nacht Kopfschmerzen hatte
- D) weil sie sehr müde gewesen war

7 ... ist der Bus gleich gekommen.

- A) Glücklicherweise
- B) Leider
- C) Bedauerlicherweise
- D) Unglücklicherweise

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen Film über einen Intensivkurs in Deutsch
- B) um eine Austauschstudentin in Deutschland
- C) um einen Sprachkurs in Duschambe
- D) um eine Austauschschülerin aus Tadschikistan

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Johann Wolfgang von Goethe

Ab Oktober 1775 lebte Goethe in Weimar und 9 dort als Minister in 10 Regierung von Herzog Karl August. 1786 reiste Goethe für zwei Jahre nach Italien. Goethe hatte viele Freundinnen, aber er war nur einmal verheiratet. 1806 heiratete er Christiane Vulpius. Sie hatten einen 11 , August.

Goethe verfasste viele 12 Gedichte, Theaterstücke und Romane. Er beschäftigte sich auch 13 den Naturwissenschaften und veröffentlichte 14 Buch „Zur Farbenlehre“. 1788 lernte er Friedrich Schiller kennen. 15 waren gute Freunde, sie besuchten sich oft und arbeiteten an vielen Texten zusammen.

Goethe war 16 Genie mit vielen Interessen. Auch heute hat er noch viele Leserinnen und Leser.

Das Leben. DaF. Hermann Funk u.a. Cornelsen, Berlin 2021

- | | | | | |
|-----------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| 9 | A) arbeitest | B) arbeitete | C) arbeitetest | D) arbeiten |
| 10 | A) dem | B) die | C) der | D) des |
| 11 | A) Söhne | B) Sohn | C) Sohnes | D) Söhnen |
| 12 | A) berühmtem | B) berühmtes | C) berühmter | D) berühmte |
| 13 | A) mit | B) ans | C) beim | D) ins |
| 14 | A) seiner | B) seines | C) sein | D) seine |
| 15 | A) Sie | B) Du | C) Ich | D) Er |
| 16 | A) eine | B) einem | C) ein | D) einen |

17 ... bringen das Auto zur Werkstatt.

- A) Ich
- B) Sie
- C) Du
- D) Er

18 ... ist jemand, dessen Beruf das Fangen von Fischen ist.

- A) Ein Pilot
- B) Ein Fischer
- C) Ein Gärtner
- D) Ein Arzt

19 Wir ... um den See.

- A) wanderst
- B) wandert
- C) wandere
- D) wandern

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| A) Wer ist dein Lieblingssportler? | 1) Energisch und nett. |
| B) Welchen Sport treibt er? | 2) 38 Jahre. |
| C) Woher kommt er? | 3) Aus Argentinien. |
| D) Wie alt ist er? | 4) Fußball. |
| | 5) Lionel Messi. |

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|--|
| A) 3:20 Uhr | 1) Es ist zwanzig (Minuten) nach drei. |
| B) 3:45 Uhr | 2) Es ist zwanzig (Minuten) vor vier. |
| C) 3:40 Uhr | 3) Es ist Viertel vor vier. |
| D) 3:30 Uhr | 4) Es ist halb vier. |
| | 5) Es ist Viertel nach drei. |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------|---|
| A) Wer hat dieses | 1) ich meiner Oma ein schönes Tuch. |
| B) Wollt ihr mit uns | 2) der Mann gut ist. |
| C) Ich gehe schlafen, | 3) ins Kino kommen? |
| D) Zum Naurusfest schenke | 4) weil ich morgen früh aufstehen muss. |
| | 5) Bild gemalt? |

23 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|---------------|
| A) intelligent | 1) hartherzig |
| B) herzlich | 2) warmherzig |
| C) herzlos | 3) klug |
| D) traurig | 4) freudlos |
| | 5) alt |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Les amies fidèles

Ce lundi Madina n'est pas venue à l'école. Son amie Zébo a demandé à quelques élèves. Mais ils ne savaient pas pourquoi Madina était absente. Après les cours Zébo est allée chez Madina. En allant chez son amie, elle pensait : "Évidemment Madina est malade, elle ne manque jamais les cours." Zébo a vu la mère de Madina : "Viens, Zébo! Ton amie a mal à la tête. Elle doit être quelques jours au lit. Je suis très content que tu es venue voir Madina".

Zébo et Madina ont causé longtemps. Madina lui a demandé d'expliquer les leçons d'aujourd'hui. Zébo a aidé Madina avec plaisir. Ainsi Zébo visitait Madina chaque jour et elles faisaient les devoirs d'école ensemble. Après une semaine Madina a guéri et elle est allée à l'école. Les élèves étaient étonnées, que Madina connaissait tous les devoirs d'école et elle répondait correctement à toutes les questions. Zébo est une amie fidèle.

1 Madina n'a pas visité l'école parce qu'elle

- A) était seule
- B) était malade
- C) travaillait à la maison
- D) travaillait à l'hôpital

2 Quand Zébo est allée chez Madina ?

- A) Après les cours
- B) On ne sait pas
- C) Avant les cours
- D) Ce dimanche

3 En allant chez son amie, Zébo pensait que

- A) son amie est chez le médecin
- B) la mère de Madina est malade.
- C) Madina est probablement malade
- D) Madina n'est pas malade

4 Madina a

- A) mal aux yeux
- B) mal aux dents
- C) mal à la tête
- D) mal à la gorge

5 Zebo allait voir Madina

- A) ce lundi
- B) parfois
- C) jamais
- D) chaque jour

6 Zébo visitait Madina chaque jour et elles

- A) faisaient les devoirs d'école ensemble
- B) faisaient le sport ensemble
- C) allaient à l'école ensemble
- D) allaient au cinéma ensemble

7 Madina a guéri après

- A) une semaine
- B) un mois
- C) deux jour
- D) deux semaines

8 Dans ce texte il s'agit de

- A) la leçon
- B) l'amitié
- C) la maladie
- D) l'école

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Promenade

Nous rentrions toujours de 9 heure de 10 promenade, pour 11 une visite à ma tante Léonie avant le dîner. Au commencement 12 saison, où le jour finit tôt, quand nous 13 à la rue de Saint-Esprit, il y avait encore un reflet du couchant sur les vitres de la maison et un bandeau de pourpre au fond des bois du Calvaire, qui 14 plus loin dans l'étang...

Dans l'été, au contraire, quand 15 rentrions, le soleil ne se couchait encore; et pendant la visite que nous faisions 16 ma tante Léonie, sa lumière qui s'abaissait et touchait la fenêtre, était arrêtée entre les grands rideaux...

- | | | | | |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 9 | A) bonnes | B) bonne | C) bon | D) bons |
| 10 | A) mes | B) mon | C) notre | D) nos |
| 11 | A) fais | B) faire | C) fait | D) font |
| 12 | A) sur la | B) du | C) au | D) de la |
| 13 | A) arrivons | B) arrive | C) arrives | D) arrivent |
| 14 | A) se refléter | B) se reflétais | C) se reflétait | D) se reflétaient |
| 15 | A) nous | B) ils | C) vous | D) elle |
| 16 | A) devant | B) à | C) chez | D) près de |

17 Lola va ... ce texte.

- A) lira
- B) lire
- C) lis
- D) lit

18 Karim va chez ... amis.

- A) son
- B) ses
- C) sa
- D) leur

19 Vous devez aider ... amis.

- A) votre
- B) tes
- C) ton
- D) vos

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------|--------------------------|
| A) lundi | 1) une partie de l'heure |
| B) mars | 2) une partie de jour |
| C) hiver | 3) une saison de l'année |
| D) matin | 4) un mois de l'année |
| | 5) un jour de la semaine |

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------|---------------------|
| A) Ton frère | 1) écrit la dictée. |
| B) Les garçons | 2) au magasin. |
| C) Elle va | 3) vont au cinéma. |
| D) Nous | 4) lisons le texte. |
| | 5) faites le devoir |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|----------------------|
| A) Ma mère <i>est venue</i> du magasin. | 1) L'imparfait |
| B) Je <i>viendrai</i> à l'école. | 2) Le futur immédiat |
| C) Vous <i>allez</i> à la ville. | 3) Le futur simple. |
| D) Il <i>était</i> neuf heures. | 4) Le présent |
| | 5) Le passé composé |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) long | 1) femme |
| B) longue | 2) avenue |
| C) vieille | 3) jour |
| D) vieil | 4) homme |
| | 5) lune |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 8-1.

أُسْرَةُ طَارِقٍ

إِسْمُهُ طَارِقٌ. عُمُرُهُ خَمْسُونَ سَنَةً. يَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ. عَائِلَتُهُ كَبِيرَةٌ. لَهُ زَوْجَةٌ وَأُمٌّ وَ أَبٌ وَ أَخَانٌ وَ أُخْتَانِ وَ جَدٌّ وَ جَدَّةٌ. تَعْمَلُ زَوْجَتُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَ تَدْرُسُ مِنَ اللُّغَةِ الرُّوسِيَّةِ. أُمُّهُ مَشْغُولَةٌ بِأَعْمَالِ الْبَيْتِ، فَهِيَ تَعِيشُ مَعَ أَبِيهِ فِي الْقَرْيَةِ. أَمَّا أَبُوهُ فَهُوَ فَلَاحٌ وَ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. أَخُوهُ الْكَبِيرُ طَبَّاحٌ فِي مَطْعَمٍ مِنْ مَطَاعِمِ دُوشَنْبَةِ. عَمِلَ أَخُو طَارِقٍ فِي الْمَطْعَمِ مُنْذُ ١٠ سَنَوَاتٍ فَهُوَ الْآنَ طَبَّاحٌ مَاهِرٌ فِي مَطْعَمٍ بِاسْمِ "سَفَا" وَ اسْمُهُ عَبْدُ الْمُسْلِمِ. أَمَّا أَخُوهُ الصَّغِيرُ فَهُوَ طَالِبٌ وَ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ بِالْجَامِعَةِ الْقَوْمِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ وَ اسْمُهُ عَبْدُ الْكَرِيمِ. تَعْمَلُ أُخْتُهُ الْكَبِيرَةُ بِمَعْمَلِ النَّسِيجِ فِي الْمَدِينَةِ وَ اسْمُهَا عَائِشَةُ. أَمَّا أُخْتُهُ الصَّغِيرَةُ، فَعُمُرُهَا ٥ سَنَوَاتٍ فَقَطْ، اسْمُهَا مَدِينَةُ. تَذْهَبُ مَدِينَتُهُ مَعَ أُمِّهَا إِلَى رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ.

1 أُسْرَةُ طَارِقٍ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ ...

- (A) خَمْسَةَ أَشْخَاصٍ؛
 (B) تِسْعَةَ أَشْخَاصٍ؛
 (C) عَشْرَةَ أَشْخَاصٍ؛
 (D) سَبْعَةَ أَشْخَاصٍ؛

2 أَيْنَ تَعْمَلُ زَوْجَتُهُ؟

- (A) فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ
 (B) فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ
 (C) فِي الْجَامِعَةِ الْقَوْمِيَّةِ
 (D) فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

3 أَيْنَ تَسْكُنُ أُمُّ طَارِقٍ؟

- (A) فِي الْمَطْعَمِ؛
 (B) فِي الْمَخْزَنِ؛
 (C) فِي الْقَرْيَةِ؛
 (D) فِي الْمَدِينَةِ؛

4

أَيْنَ يَعْمَلُ أَبُو طَارِقٍ؟

- (A) فِي الْمَطْعَمِ؛
 (B) فِي مَعْمَلِ النَّسِيجِ؛
 (C) فِي الْغَيْطِ؛
 (D) فِي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ؛

5

مَا اسْمُ أَخِيهِ الْكَبِيرِ؟

- (A) عَبْدُ الْكَرِيمِ؛
 (B) عَبْدُ الْمَجِيدِ؛
 (C) عَبْدُ الْكَبِيرِ؛
 (D) عَبْدُ الْمُسْلِمِ؛

6

كَمْ سَنَةً عَمِلَ أَخُو طَارِقٍ وَ اصْبَحَ طَبَّاحًا مَاهِرًا؟

- (A) عَشْرَ سَنَوَاتٍ؛
 (B) تِسْعَ سَنَوَاتٍ؛
 (C) سَبْعَ سَنَوَاتٍ؛
 (D) خَمْسَ سَنَوَاتٍ؛

7

أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُوهُ الصَّغِيرُ؟

- (A) فِي الْجَامِعَةِ الْقَوْمِيَّةِ؛
 (B) فِي الْمَعْهَدِ؛
 (C) فِي الْمَدْرَسَةِ؛
 (D) فِي الْجَامِعَةِ التَّجَارِيَّةِ؛

8

أَيْنَ تَعْمَلُ أُخْتُهُ الْكَبِيرَةُ؟

- (A) فِي مَخْرَنِ الْقَرْيَةِ
 (B) فِي مَعْمَلِ النَّسِيجِ؛
 (C) فِي مَعْمَلِ السِّيَّارَاتِ؛
 (D) فِي مَخْرَنِ الْمَدِينَةِ؛

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

حُسَيْنٌ وَ ابْنُهُ أَحْمَدُ

حُسَيْنٌ - ارْنِي يَا أَحْمَدُ الْأَشْيَاءَ 9_ فِي مِحْفَظَتِكَ. أَحْمَدُ - حَاضِرٌ يَا 10_. هَذَا هُوَ لَوْحُ الْأَرْدُوازِ وَ هَذَا 11_ قَلَمُ الْأَرْدُوازِ. وَ أَنَا كُلَّ يَوْمٍ 12_ الْإِمْلَاءَ وَ الْحِسَابَ فِي الْكُرَّاسِ. -عَظِيمٌ- وَ لَمَّا ذَا لَا تَكْتُبُ 13_ فِي الْكُرَّاسِ؟ -أَنَا أَكْتُبُ الْحِسَابَ فِي الْكُرَّاسِ أَيْضاً وَ لَكِنِّي أُحِبُّ الْكِتَابَةَ 14_ الْأَرْدُوازِ أَكْثَرَ. - وَ مَا سَبَبُ ذَلِكَ. - لِأَنِّي إِذَا غَلِطْتُ فِي كَلِمَةٍ أَوْ فِي مَسْئَلَةٍ يُمْكِنُنِي 15_ أَمْسَحَهَا. أَمَّا إِذَا كُنْتُ أَكْتُبُ فِي الْكُرَّاسِ وَ غَلِطْتُ فِي كَلِمَةٍ فَلَا يَحْسُنُ مَسْحُهَا. لِأَنَّ الْمَسْحَ يُوَسِّخُ الْكُرَّاسَ. -أَ هَذَا كُرَّاسُ الْإِمْلَاءِ؟ - نَعَمْ يَا أَبِي وَ أَمَّا كُرَّاسُ الْحِسَابِ فَإِنِّي 16_ فِي الْكِتَابِ. - أَنْتَ مُجْتَهِدٌ كُرَّاسُكَ نَظِيفٌ..

9	(A) أَلْوَاتِي	(B) الَّتِي	(C) التَّانِ	(D) التَّانِ
10	(A) أَبُوهَا	(B) أَبُوهُ	(C) أَبِي	(D) أَبُوكَ
11	(A) هُمَا	(B) هُوَ	(C) هِيَ	(D) هُنَّ
12	(A) يَكْتُبُ	(B) نَكْتُبُ	(C) تَكْتُبُ	(D) أَكْتُبُ
13	(A) الْحِسَابَ	(B) الْحِسَابِ	(C) الْحِسَابُ	(D) الْحِسَابِ
14	(A) عَلَيَّ	(B) مِنْ	(C) فِي	(D) إِلَيَّ
15	(A) أَنْ	(B) لَنْ	(C) إِذَنْ	(D) كَيْ
16	(A) تَرَكْنَهُمَا	(B) تَرَكْنَهُنَّ	(C) تَرَكْنُهُ	(D) تَرَكْنُهَا

17 إِيخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ:

- (A) إِيَّاكَ
(B) هَؤُلَاءِ
(C) هُمْ
(D) هُنَّ

18 مَنْ يُدْرَسُ فِي الْجَامِعَةِ؟

- (A) تَلْمِيزٌ
(B) مُعَلِّمٌ
(C) طَالِبٌ
(D) وَلَدٌ

(A) بِسَاطٍ

(B) بِصَاطٍ

(C) بِسَاطٍ

(D) بِصَاطٍ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

20

(A) أَنَا (1) سَمِعَ

(B) نَحْنُ (2) سَمِعَتْ

(C) أَنْتِ (3) سَمِعَتْ

(D) أَنْتِ (4) سَمِعْنَا

(5) سَمِعْتُ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

21

(A) رَمَى (1) مَاضِيٍّ

(B) يَرْمِي (2) الْأَمْرُ

(C) إِرْمَ (3) مُضَارِعٌ

(D) رَامَ (4) فَاعِلٌ

(5) مَصْدَرٌ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

22

(A) هِيَ (1) مُمَرِّضَاتٌ

(B) هُوَ (2) مُمَرِّضِينَ

(C) هُمْ (3) مُمَرِّضٌ

(D) هُنَّ (4) مُمَرِّضُونَ

(5) مُمَرِّضَةٌ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

23

(A) مَتَى يَبْدَأُ الْيَوْمَ الدَّرَاسِيُّ؟ (1) يَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا.

(B) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ؟ (2) يَبْدَأُ فِي شَهْرِ سِبْتَمْبَرِ

(C) مَتَى يَنْتَهِي الْيَوْمَ الدَّرَاسِيُّ؟ (3) يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا.

(D) مَتَى يَنْتَهِي الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ؟ (4) يَنْتَهِي فِي شَهْرِ مَايُو.

(5) يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.