

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ИМТИҲОНҲОИ МАРКАЗОНИДАИ ДОХИЛШАВӢ
ДАВРИ ЯКУМ



Китобчаи
ТЕСТ | 2025

Қисми Б.3

Варианти

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Адабиёти тоҷик
- ☒ Забони хориҷӣ

1

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ** ва **адабиёти тоҷик** 20 саволу масъала ва субтести **забони хориҷӣ** 23 саволу масъаларо дар бар мегирад.

Саволу масъалаҳои тест дар ду шакли навъи пӯшида таҳия шудаанд: бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат.

Дар **саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст** чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктоаш дуруст аст.

!

Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

Дар **саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат** ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!

Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.

!

Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва **имзо гузоред**.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед**.

Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва **ба ҳаяҷон наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтани ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

Варақаи ҷавобҳоро хатман ба маъмури имтиҳон супоред, онро аз синфхона баровардан **МУМКИН НЕСТ**.



Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.



Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон **МАНЪ АСТ**:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойи нишаст, китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнадошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва китобчаи тест (китобчаи тестро танҳо пас аз супоридани варақаи ҷавобҳо ба маъмури имтиҳон бо худ баровардан мумкин аст).

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.



Фаромӯш накунед:

- нусхаи электронии варақаи ҷавобҳои Шумо пас аз дастрас шудани варақаҳои ҷавобҳо ба Марказ дар кабинети инфиродиатон гузошта мешавад;
- ҷавобҳои дуруст (калид)-и саволу масъалаҳои тести дар имтиҳон истифодашуда **беғоҳи рӯзи имтиҳон** дар сомонаи Марказ (www.ntc.tj) нашр карда мешаванд;
- аз натиҷаи имтиҳонҳо ба Шумо рӯзи 21-уми июл хабар медиҳанд.

Ба Шумо комёбӣ мебоҳем!

1 Дар кадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) саҳро
- B) имрӯз
- C) берун
- D) сӯзан

2 Кадом калимаи байти зерин нодуруст навишта шудааст?

Ин диёри пурсафои пурхуруш,

Субҳдам мову туро орад ба чӯш. М. Турсунзода

- A) пурхуруш
- B) пурсафо
- C) субҳдам
- D) чӯш

3 Ҳаммаъноҳи калимаи *пиндор*.

- A) ахлоқ, одоб
- B) одат, ҳислат
- C) андеша, фикр
- D) кирдор, рафтор

4 Ибораи рехта (фразеологӣ)-ро нишон диҳед:

- A) баланд гиристан
- B) баланд омадан
- C) баланд хандидан
- D) баланд партофтан

5 Дар ҷумлаи зерин ибора (таъбир)-и “*бо гардани баста*” чӣ маънӣ дорад?

Аввалҳо мевафурӯшӣ ба ман ҳеҷ маъқул набуд, онро як кори маҷбурӣ медонистам, ба бозор бо гардани баста мерафтам. П. Толис

- A) ба уҳдаи касе воғузоштани коре
- B) чизеро ба зиммаи худ гирифтан
- C) маҷбуран, дилу бедилон кор кардан
- D) чизеро аз сари касе соқит кардан

6 Эълон дар бораи баргузор гардидани маҳфили “Адабиётшиносони ҷавон” бо кадом услуб навишта мешавад?

- A) илмӣ
- B) бадеӣ
- C) расмӣ
- D) публицистӣ

7 Имлои исм бо шумораи миқдорӣ дар кадом банд дуруст аст?

- A) ду саворагон
- B) ду саворҳо
- C) ду саворон
- D) ду савор

8 Дар ибораи *дӯсти вафодор* сифат аз *рӯйи сохт* чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) сохта
- C) мураккаб
- D) таркибӣ

9 Ба ҷойи сенуқта нумеративи мувофиқро гузоред:

Аз бозор як ... гӯсфанд харида, ба гӯшае бароварда мондаанд. Ф. Муҳаммадиев

- A) даста
- B) гала
- C) пода
- D) рама

10 Ба ҷойи сенуқта *пешоянди мувофиқро* гузоред:

... азми дурусту саъйи комил,

Касро нашавад мурод ҳосил. Саъдии Шерозӣ

- A) Бо
- B) Бе
- C) То
- D) Дар

11 Ҷузъҳои асосии ибораҳои “*баҳори дилфиреб*” ва “*себи ҳубонӣ*” ба кадом ҳиссаи нутқ мансубанд?

- A) зарф
- B) феъл
- C) сифат
- D) исм

12 Ҷумлаи зерин аз *рӯйи тобиши ифода* ва *оҳанги баён* ба кадом гурӯҳ дохил мешавад?

Модарам коғаз, давои ва найқаламаширо овард. С. Улуғзода

- A) ҷумлаи саволӣ
- B) ҷумлаи хитобӣ
- C) ҷумлаи ҳикоягӣ
- D) ҷумлаи амрӣ

13 Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?

Ҳаёҳу, шавқу ҷӯш, нидоҳои “офарин”-у “шод бош”-и аҳли чодар ҳанӯз хомӯш нашуда буданд. С. Улуғзода

- A) ҳол
- B) хабар
- C) мубтадо
- D) муайянкунада

14 Калимаи *хола* дар ҷумлаи зерин чӣ шуда омадааст?

- Хола, ба шумо чӣ шуд! - гуфт Шодӣ. Ҷ. Иқромӣ

- A) мухотаб
- B) баёния
- C) аъзои истисноӣ
- D) калимаи туфайлӣ

- 15** Кадоме аз ин адибон энциклопедист аст?
- A) Абулқосими Фирдавсӣ
B) Абумансури Дақиқӣ
C) Абуалӣ ибни Сино
D) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ
-
- 16** Мувофиқати шарҳ ва калимаҳоро муайян намоед:
- A) исми шахс, ҷондор
B) феъл: амал ва кори иҷрошуда
C) исми маънӣ: масофа, фосилаи зиёд
D) исм: ашёи қиматбаҳо, гавҳару марворид
- 1) дур
2) дур(р)
3) сур
4) духт
5) дӯхт
-
- 17** Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ё мисраъ зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:
- A) То кай ба ранги тифлмизочони рӯзгор,
Аз ... шод будану аз кам гиристан. Абдурраҳмони Ҷомӣ
B) Ҳоли худ гуфтӣ, бигӯ бисёру ..., ҳар чи ҳаст. Бадриддини Ҳилолӣ
C) Нестам мисли падарҳои дигар,
Дар бари фарзандҳо ...у сахар. Мирзо Турсунзода
D) Ҳаме тохт андар ...у нишеб,
Ҳамезад ба гурзу ба теғу рикеб. Абулқосими Фирдавсӣ
- 1) шом
2) беш
3) андак
4) баланд
5) фароз
-
- 18** Ба калимаҳо пасвандҳои мувофиқ гузоред:
- A) шарм
B) сафед
C) парӣ
D) пила
- 1) -гун
2) -вар
3) -фом
4) -сор
5) -ваш
-
- 19** Ибора созед:
- A) булбул
B) шамъ
C) чехра
D) парвона
- 1) дилафрӯз
2) гӯё
3) бекас
4) кушод
5) парсӯхта
-
- 20** Маънои байтҳои Абулқосими Фирдавсро муайян кунед:
- A) Надонӣ, ки мардони паймоншикан,
Ситуда набошанд дар анҷуман.
B) Ниёғони мо номдорон буданд,
Ба даҳр-андарун тоҷдорон буданд.
C) Ба анбарфурӯшон агар бигзарӣ,
Шавад ҷомаи ту ҳама анбарӣ.
D) Хирадманд бошу беозор бош,
Ҳамеша забонро ниғаҳдор бош.
- 1) Агар бо некукорон ҳамнишин шавӣ,
хислат ва рафтори хуби онҳо ба ту таъсир мекунад.
2) Инсонҳоро, ки ба аҳду ваъдашон амал намекунанд, ҳеч кас дӯст намедорад.
3) Оқилу доно бош, ба касе зиён нарасон ва боандеша сухан бигӯй.
4) Гузаштагони мо ҳама инсонҳои бузургу машхур ва шоҳзода буданд.
5) Неки карданро шиори зиндагии худ кун, то ки аз зумраи некномон бошӣ.

1 Суруди халқии “Таронаи бофандагон” дар кадом мавзӯ суруда шудааст?

- A) кору зиндагӣ ва орзуҳои ширини бофандагон
- B) самимият дар кор ва орзуву омоли бофандагон
- C) азоби рӯзгор, вазнинии кор ва беқадрии касби бофандагӣ
- D) дур аз ёру диёр дар бенавоию нодорӣ зиндагӣ кардани бофандагон

2 Мавзӯи ин рубоии халқӣ чист?

*Эй бедӣ баланд, баланд барой, чӣ шавад?
Фарзанди падар, зи дар дарой, чӣ шавад?
Аз дар, ки дарой, хона пурнур шавад,
Дӯсто ҳама шоду душманро кӯр шавад.*

- A) гила аз ҳичрони маъшук
- B) шикоят аз тақдиру қисмат
- C) меҳандӯстию меҳанпарастӣ
- D) меҳру муҳаббати наздикон

3 Муайян намоед, ки сухан дар бораи кадом навъи шеърӣ меравад:

Шеърест, ки мисраъҳои байти аввалаи ҳамқофия нестанд. Ҳаҷмиаш аз чор то понздаҳ байт аст ва беиштар дар мавзӯҳои ахлоқӣ, ҳаҷвӣ, таҳнияту таъзият ва ҳамдардӣ гуфта мешавад. Ибни Ямин дар ин навъ беиштар шеър гуфтааст.

- A) қасида
- B) ғазал
- C) қитъа
- D) тарҷеъбанд

4 Дар байти зерин асосан кадом санъати бадеӣ истифода шудааст?

*Боридани бедареғ чун мул,
Хандидани бениқоб чун гул.* Низомии Ғанҷавӣ

- A) муболиға
- B) талмех
- C) ташбеҳ
- D) киноя

5 Кадоме аз ин адибонро дар ҳавҷ устод донистаанд?

- A) Унсурии Балхӣ
- B) Убайди Зоконӣ
- C) Фаррухии Систонӣ
- D) Заҳирии Самарқандӣ

6 Намунаи барҷастаи адабиёти насрии пешазисломии тоҷик.

- A) “Зафарнома”
- B) “Қобуснома”
- C) “Даврони офтоб”
- D) “Дарахти Асуриг”

7

Ҳикояти “Гунчишк ва сусмор” дар кадоме аз асарҳои зерин омадааст?

- А) “Анвори Суҳайлӣ”-и Ҳусайн Воизи Кошифӣ
- В) “Чаҳор мақола”-и Низомии Арӯзии Самарқандӣ
- С) “Рисолаи дилкушо”-и Убайди Зоконӣ
- Д) “Дастур-ул-мулук”-и Самандархоҷаи Тирмизӣ

8

Мувофиқи ривояти “Шоҳнома”-и Абулқосими Фирдавсӣ дар разм бо Исфаңдиёр Рустам аз кӣ кумак мегирад?

- А) Зол
- В) Ковус
- С) Афросиёб
- Д) Симурғ

9

Дар кадом қасидаи Асади Тӯсӣ ақидаи шуубӣ ва ифтихори миллии адиб баён шудааст?

- А) “Шабу рӯз”
- В) “Найзаву камон”
- С) “Арабу Аҷам”
- Д) “Замину осмон”

10

Дар байт калимаи “эҳзон” чӣ маънӣ дорад?

*Юсуфи гумгашта боз ояд ба Канъон, ғам махӯр,
Кулбаи эҳзон шавад рӯзе гулистон, ғам махӯр!* Ҳофиз Шерозӣ

- А) ғам, андӯх
- В) шодӣ, нишот,
- С) кам, андак
- Д) бисёр, зиёд

11

Идомаи мантиқии мисраи Бадриддини Ҳилолиро интиҳоб кунед:

Баҳор мерасад, аммо баҳорро чӣ кунам?

.....

- А) Ғами ғарибию ҳичрони ёрро чӣ кунам?
- В) Фиғону нолаи беихтиёрро чӣ кунам?
- С) Чу сабр нест, дили беқарорро чӣ кунам?
- Д) Чу нест гулруҳи ман, лолазорро чӣ кунам?

12

Навиштаанд, ки “Фирдавсӣ аз деҳқонзодагонӣ замонаш буд”. Муайян намоед, ки кадом шарҳ ба маънои “деҳқон” дар замони Фирдавсӣ мувофиқ аст:

- А) Деҳқонон табақаи начибзодагон ва нигоҳбони суннатҳои бостонӣ буданд.
- В) Деҳқонон як табақаи ҷомеа буданд, ки танҳо ба кишту кор машғул мешуданд.
- С) Деҳқонон як табақаи ҷомеа буданд, ки онҳоро кишоварз ҳам меномиданд.
- Д) Деҳқонон табақаи болои ҷамъият, ҳокимони шаҳрҳо буданд.

13

Асари “Қаҳрамони халқи тоҷик – Темурмалик” ба кадом самти фаъолияти устод Айнӣ мансуб аст?

- А) нависандагӣ
- В) адабиётшиносӣ
- С) забоншиносӣ
- Д) фарҳангшиносӣ

14 **Аз рӯи мазмуни байтҳо муаллифи онро муайян кунед:**

*Мо мардуми ин кишвари дар авҷу барорем,
Як зарра ҳам аз душмани худ тарс надорем.
Лекин ҳама чун як дилу чон сулҳишорем,
Мо зидди хазонему тарафдори баҳорем.*

- A) Боқӣ Раҳимзода
- B) Абулқосим Лоҳутӣ
- C) Аминҷон Шукӯҳӣ
- D) Муъмин Қаноат

15 **Боқӣ Раҳимзода дар кадом шеърӣ худ заҳматкашии деҳқони кишварро васф карда, ҳар қатра арақи ўро ба дурру гуҳар баробар медонад?**

- A) “Муаллим”
- B) “Чашмасор”
- C) “Республикаи ман”
- D) “Халқи бузургворам”

16 **Мувофиқатро муайян кунед:**

- | | |
|---|-----------|
| A) “Тоҷикистон – исми ман”-и Муъмин Қаноат | 1) ғазал |
| B) “Димаи диловар”-и Фотеҳ Ниёзӣ | 2) драма |
| C) “Спитамен”-и Сафармуҳаммад Айюбӣ | 3) қисса |
| D) “Бандагӣ даркор нест”-и Абулқосим Лоҳутӣ | 4) дoston |
| | 5) роман |

17 **Маънои байтҳои Абулқосими Фирдавсро муайян кунед:**

- | | |
|--|---|
| A) Касе, к-ӯ ҷаҳонро бувад хостор,
Варо дониш ояд, на гавҳар ба кор. | 1) Ҳар ки меҳодад ба хостаҳояш даст
ёбад, бояд дониш омӯзад. |
| B) Ба омӯхтан гар бубандӣ миён,
Зи дониш равӣ бар сипеҳри равон. | 2) Шаҳси донишманд дар маҳфилҳо
ҳамеша болонишин аст. |
| C) Мар онро, ки дониш бувад, тӯша бурд,
Бимирад танаш, ном ҳаргиз намурд. | 3) Илму дониш инсонро ба мартабаҳои
баланд мерасонад. |
| D) Ба дониш бувад мардро обрӯӣ,
Ба бедонишӣ, то тавонӣ, мапӯӣ. | 4) Инсон аз илму дониш шаъну шараф
касб мекунад. |
| | 5) Шаҳси донишманд дар хотираҳо
ҳамеша зинда мемонад. |

18 **Муайян кунед, ки Аттори Нишопурӣ ба кадом масъалаҳо ишорат кардааст:**

- | | |
|---|---|
| A) Он ки бошад дар пайи қути ҳаром,
Дар тани ӯ дил ҳамемирад тамо. | 1) Шаҳсе, ки ахлоқ надорад, эҳтирому
обрӯ ҳам нахоҳад ёфт. |
| B) Бандагӣ аз худшиносӣ шуд тамо,
Нест марди беадаб соҳибмақом. | 2) Дар ҳар коре ҳадду ҳудудро бояд нигоҳ
дошт ва орзуҳои хом набояд кард. |
| C) Бирав савдои беҳуда мапаймой,
Манеҳ берун зи ҳадди хештан пой. | 3) Ҳар вақте ки хатое кардӣ, дар ҳама
лаҳза бояд узру бахшиш пурсид. |
| D) Чун гуноҳи нақд омад дар вучуд,
Тавбаи нася надорад ҳеч суд. | 4) Ба ҳар коре, ки талошу кӯшиш кунем,
хатман муваффақ мегардем. |
| | 5) Касе, ки ризқашро аз роҳҳои ношоиста
ба даст меорад, одами бераҳму беқалб
мешавад. |

- A)** То сарбаланд бошам,
 бисёр сар хамидӣ,
Бори гарони меҳнат
 бар дӯши худ кашидӣ.

B) Дар гиру дори ҳастӣ,
 гуфтӣ, ки боҳунар шав,
Бар авҷ сар кашидӣ,
 аз қаър бохабар шав.

C) Омӯхта бароям дунёи
 гуфтугӯро,
Во карда пеши чашмам
 дунёи орзуру.

D) Омӯзгор он гаҳ
 мамнуну бахтиёр аст,
Шогирди бовафояш
 бар халқ ифтихор аст.

1) Муаллим касест, ки ба шогирд суханро
меомӯзад ва ўро ба олами орзуҳояш
роҳнамой мекунад.

2) Барои ба камол расидан ва бомаърифат
шудани шогирдон муаллим ранҷи зиёд
мекашад.

3) Тақдири миллат ба муаллим вобастагӣ
дорад ва аз ин ҷиҳат ў шахси соҳиб-
эътибор аст.

4) Муаллим замоне худро хушбахт меҳи-
собад, ки шогирдаш ба халқу миллат
хизмати содиқона намояд.

5) Муаллим ба шогирдон дар баробари
хунар омӯхтан дар авҷи шуҳрату камол
тарк накардани инсониятро талқин
менамояд.

- A)** Ватан, чу нағмасарой аст
дил зи ишқи ту,
Туро хазинаи илҳоми
хештан гӯяд.
- B)** Дар оғӯши ту ҳазорон
диёру шаҳр бувад,
Ба ҳар кучо-т равам,
дил диёри ман гӯяд.
- C)** Ҳазору як сифататро
адо нахоҳад кард,
Ҳазор шоир, агар
асрҳо суҳан гӯяд.
- D)** Қалам ба даст бигирам,
ки шеър бинвисам,
Забони ман зи ҳама
пештар Ватан гӯяд.
- 1)** Ту ҳазору як ҳосият дорӣ ва агар ҳазорон шоир қарнҳо васфи туру кунанд ҳам, наметавонанд ҳамаи хубиҳои туру баён кунанд.
- 2)** Барои ободию озодии ватан ҳамаи мардуми он ҳозир ҳастанд тамоми дорони худро фидо кунанд ва ҳатто тану ҷони худро дарег надоранд.
- 3)** Шоир ошиқи ватанаш аст. Вақте меҳаҳад даҳонашро барои суҳан гуфтан боз кунад, аввалин калимае, ки бар забонаш ҷорӣ мешавад, калимаи “Ватан” аст.
- 4)** Ватан паҳновар аст ва шаҳрҳову деҳаҳои зиёдеро фаро мегирад. Ба ин сабаб, ҳамаи гӯшаву канори он барои шоир мисли зодгоҳи ҳудаи азибу дӯстдоштанист.
- 5)** Адиб кишварашро манбаи илҳоми худ медонад, зеро он боиси тарабнокӣ ва хушҳонии мурғи дили шоир аст.



Лутфан, ба варакаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накумед. Пур кардани варакаи ҷавобҳо хатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1-8.

Pizza-Making Record

There was an interesting event in Buenos Aires, Argentina. 400 chefs teamed up to make pizza together. They wanted to beat the world record for the most pizzas made in 12 hours.

They used 3 tonnes of flour, 2.7 tonnes of cheese and 88, 000 olives. They also used 14 industrial sized ovens which baked six pizzas a minute.

In the end, they beat the record by more than 1,000 pizzas – they made 11,287 pizzas!

The record was entered to the Guinness Book and winners got valuable prizes.

1 ... from all over Argentina gathered in Buenos Aires.

- A) Cooks
- B) Workers
- C) Winners
- D) Champions

2 Four ... chefs teamed up to make pizza together.

- A) thousand
- B) hundred
- C) billion
- D) million

3 The goal of the competition was to ... within 12 hours.

- A) bake 2.7 tonnes of cheese
- B) make as many pizzas as possible
- C) cut 88, 000 olives
- D) use 3 tonnes of flour

4 The chefs used a lot of ... to make pizzas.

- A) knives
- B) products
- C) spoons
- D) records

5 The chefs used 14 ... to bake six pizzas a minute.

- A) people
- B) stoves
- C) helpers
- D) assistants

6 The Argentine chefs ... the previous record.

- A) broke
- B) forgot
- C) lost
- D) made

7 The ... record was entered to the Guinness Book.

- A) new
- B) past
- C) old
- D) earlier

8 The story is about ... of the chefs.

- A) skills
- B) appetite
- C) food
- D) prizes

Read the text and choose the right answer 9-16.

Spider web music

A spider web is a net 9 spiders make. The net 10 sticky. Spiders 11 it for catching flies, beetles, and 12 animals.

The net is very strong. 13 is from silk. Silk is five times 14 than steel. Scientists study spider webs. It is possible that they will help in building in 15 future.

Also, scientists study other things. A computer program makes a 3D model of a net. It changes it 16 music.

- | | | | | |
|-----------|--------------|-------------|------------------|-------------|
| 9 | A) when | B) who | C) where | D) that |
| 10 | A) were | B) to be | C) is | D) are |
| 11 | A) to use | B) use | C) used | D) has used |
| 12 | A) other | B) other's | C) others' | D) others |
| 13 | A) It | B) Its | C) It's | D) Itself |
| 14 | A) strongest | B) stronger | C) the strongest | D) strong |
| 15 | A) an | B) the | C) a | D) - |
| 16 | A) on | B) at | C) out of | D) into |

17 The cake ... delicious.

- A) were
- B) are
- C) to be
- D) is

18 Munira is the ... student in our class.

- A) smart
- B) smarter
- C) **smartest**
- D) the **smartest**

19 Today is the best day of the ...

- A) week
- B) minute
- C) hour
- D) **day**

20 Match the numerals in column A with their written forms in column B.

Column A

- A) 931st
- B) 932nd
- C) 933rd
- D) 934th

Column B

- 1) nine hundred thirty-third
- 2) nine hundred thirty-second
- 3) nine hundred thirty-fifth
- 4) nine hundred thirty-first
- 5) **nine hundred thirty-fourth**

21 Match the verbs in column A with their definitions in column B.

Column A

- A) running
- B) jumping
- C) sitting
- D) **standing**

Column B

- 1) moving rhythmically to music
- 2) resting in a seated position
- 3) remaining upright on your feet
- 4) moving quickly on foot
- 5) **pushing off the ground to go into the air**

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) breakfast
- B) lunch
- C) tea time
- D) **dinner**

Column B

- 1) the time in the afternoon when tea is traditionally served
- 2) the first meal of the day eaten in the morning
- 3) the main meal of the day eaten in the evening
- 4) a meal eaten in the middle of the night
- 5) **a meal eaten in the middle of the day**

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) The River Volga is the longest
- B) The Lake Baikal is the largest
- C) The Pacific Ocean is the deepest
- D) The Philippine Sea is the largest

Column B

- 1) river in Europe.
- 2) lake in the world.
- 3) sea in the world.
- 4) ocean in the world.
- 5) **swamp in Africa.**

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Eine Party

Mein Name ist Susanna und ich bin 17 Jahre alt. Bald ist mein Geburtstag, und ich möchte meine Freunde zu einer Party einladen. Ich rufe sie an und lade sie zu mir ein.

Das Programm hängt natürlich vom Wetter ab. Natürlich hoffen wir auf schönes Wetter. Bei schönem Wetter kann man Grillparty draußen machen. Bei schlechtem Wetter müssen wir natürlich zu Hause feiern. Aber ich muss noch auf die Party vorbereiten. Ich muss für das Essen sorgen und auch an die Unterhaltung denken. Zuerst muss ich einkaufen gehen. Am Freitagnachmittag fahre ich mit Manuel zum Supermarkt und kaufe ein.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

1 Wer hat bald Geburtstag?

- A) Susanna
- B) Susannas Freundin
- C) keiner
- D) niemand

2 Das Programm ist ... abhängig.

- A) vom Essen
- B) vom Wetter
- C) von meinen Familienangehörigen
- D) von meinen Freunden

3 Bei ... Wetter kann man Grillparty draußen machen.

- A) schlechtem
- B) angenehmem
- C) unangenehmem
- D) dramatischem

4 Bei schlechtem Wetter müssen Susanna und ihre Freunde ihre Party zu Hause... .

- A) nicht machen
- B) machen
- C) nicht feiern
- D) besuchen

5 Susanna muss das Essen

- A) wegschmeißen
- B) organisieren
- C) verkaufen
- D) probieren

6 ... muss Susanna einkaufen gehen.

- A) Als Erstes
- B) Schließlich
- C) Am Ende
- D) Letztendlich

7 Wer fährt am Freitagnachmittag zum Supermarkt zum Einkauf?

- A) Susanna und Manuel
- B) Manuel allein
- C) Susanna allein
- D) keiner

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um die Vorbereitung Susannas Geburtstagsparty
- B) um den Wetterbericht am Freitag
- C) um den Einkauf im Supermarkt
- D) um die Vorbereitung Manuels Geburtstagsparty

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Sonja und Petra feiern Fasching

Am 3. März 2025 ist Rosenmontag und 9 der Thüringer Gemeinschaftsschule Carl Zeiss Weimar 10 alle in Faschingsstimmung. 11 Schwestern Sonja (10) und Petra (6) sind verkleidet. Sonja trägt ein cooles Superheldenkostüm, während Petra 12 Märchenprinzessin ist. Petra ist ein wenig eifersüchtig auf Sonjas Kostüm. „Du 13 fliegen, ich habe nur einen 14 in der Hand“, ärgert sie sich. Doch Sonja beruhigt sie: „Du siehst wie eine 15 Prinzessin aus. Die Farbe Rosa steht dir sehr gut. Und zusammen sind 16 ein starkes Team!“

„Vitamin de“ Nr.103. Winter 2024, Victoria Bura.

- | | | | | |
|----|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 9 | A) ans | B) beim | C) ins | D) in |
| 10 | A) bin | B) bist | C) sind | D) seid |
| 11 | A) Der | B) Die | C) Das | D) Des |
| 12 | A) eine | B) eines | C) einem | D) ein |
| 13 | A) kannst | B) könnt | C) können | D) kann |
| 14 | A) Zauberstäben | B) Zauberstab | C) Zauberstabes | D) Zauberstabs |
| 15 | A) echter | B) echte | C) echtem | D) echtes |
| 16 | A) ich | B) er | C) du | D) wir |

17 ... haben sehr gute Deutschkenntnisse.

- A) Er
- B) Du
- C) Ich
- D) Sie

18 ... ist eine der vier Jahreszeiten.

- A) Das Zimmer
- B) Das Fenster
- C) Der Sommer
- D) Der Hammer

19 Im Deutschkurs ... wir über die Grammatik.

- A) sprechen
- B) spreche
- C) sprichst
- D) spricht

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| A) Wer ist dein Lieblingssportler? | 1) Aus Portugal. |
| B) Welchen Sport treibt er? | 2) Fußball. |
| C) Woher kommt er? | 3) Gesund und nett. |
| D) Wie alt ist er? | 4) Cristiano Ronaldo. |
| | 5) 40 Jahre. |

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|---|
| A) 2:25 Uhr | 1) Es ist Viertel nach eins. |
| B) 2:20 Uhr | 2) Es ist zwanzig (Minuten) vor drei. |
| C) 2:40 Uhr | 3) Es ist halb drei. |
| D) 2:30 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor halb drei. |
| | 5) Es ist zwanzig (Minuten) nach zwei. |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| A) Ihr fragt morgen die Lehrerin, | 1) Sohn krank? |
| B) Kinder dürfen nicht mit | 2) weil sie gut erklärt. |
| C) Wie lange ist dein | 3) Sie gesagt? |
| D) Was haben | 4) dessen Sohn spielt Schach. |
| | 5) der Gabel spielen! |

23 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|--------------|----------------|
| A) Chance | 1) Möglichkeit |
| B) Ergebnis | 2) Resultat |
| C) Nachricht | 3) Barriere |
| D) Hindernis | 4) Meldung |
| | 5) Visite |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**L'enfant abandonné**

L'enfant regarde le bateau qui part. Pas un cri, pas un mot. Il est seul au bord de la mer. Les hommes qui sont sur le bateau l'ont abandonné. L'enfant regarde autour de lui.

C'est un garçon de dix ans. Il n'a pas d'argent, pas de souliers au pied, pas de pain. Il porte une veste d'homme. C'est l'année 1690. C'est l'hiver. C'est le soir. Il faut marcher mais il ne sait pas où aller, il ne sait pas où il est. Il marche quelque temps, puis il revient à la même place.

1 ... a jeté l'enfant au bord de la mer.

- A) Un bateau
- B) Un avion
- C) Un train
- D) Un auto

2 Avec qui est l'enfant au bord de la mer ?

- A) Il est avec les hommes.
- B) Il est seul.
- C) Il est avec sa mère.
- D) Il est avec un autre garçon.

3 Qui a abandonné l'enfant ?

- A) Sa mère qui est sur le bateau.
- B) Les hommes qui sont sur le bateau.
- C) Ses amis qui sont sur le bateau.
- D) Un garçon qui est sur le bateau.

4 L'enfant a

- A) huit ans
- B) dix ans
- C) douze ans
- D) seize ans

5 Il

- A) a un peu d'argent
- B) n'a pas d'argent
- C) a beaucoup d'argent
- D) n'a que l'argent

6 L'enfant ...

- A) n'a pas ni de souliers au pied, ni de pain.
- B) n'a pas de souliers au pied, mais il a de pain
- C) a des souliers au pied et il a aussi de pain
- D) a des souliers au pied, mais il n'a pas de pain

7 Quelle veste porte l'enfant ?

- A) Il porte une veste d'homme.
- B) Il porte une veste de femme.
- C) Il porte une veste de garçon.
- D) Il n'a pas de veste.

8 De quoi ou de qui s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'un enfant abandonné.
- B) Des hommes sur le bateau.
- C) D'une veste d'homme.
- D) D'un bateau.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Les fêtes en France

En France, comme dans tous les pays, chaque région, chaque village 9 ses propres fêtes et traditions. Nous 10 parler ici des fêtes nationales, qui sont partagées par la majorité des Français.

L'année française commence et finit par une 11 fête. Le 31 décembre est le jour de la Saint-Sylvestre. C'est le dernier jour 12. Noël est une fête de famille, mais le 31 décembre on fait le réveillon: on sort, on va 13 avec les amis, et on 14 minuit pour s'embrasser et boire du champagne, pour fêter la 15 année qui commence. Chaque ville organise un feu d'artifice. Le 1^{er} janvier s'appelle aussi le Jour 16 l'An (premier jour de l'année).

- | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|-------------|------------------|
| 9 | A) es | B) est | C) as | D) a |
| 10 | A) allez | B) va | C) allons | D) vont |
| 11 | A) grands | B) grande | C) grand | D) grandes |
| 12 | A) de l'année | B) du jour | C) du repos | D) de la semaine |
| 13 | A) danser | B) danse | C) dances | D) dansons |
| 14 | A) attendre | B) attend | C) attends | D) attendons |
| 15 | A) nouvel | B) nouvelle | C) nouveau | D) nouveaux |
| 16 | A) pour | B) dans | C) à | D) de |

17 Vous prenez vos stylos et ... la dictée.

- A) écrivons
- B) écris
- C) écrit
- D) écrivez

18 J'écris à ... amis.

- A) son
- B) sa
- C) mes
- D) leur

19 Cette fleur est

- A) bleue
- B) bleu
- C) bleues
- D) bleus

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| A) septembre | 1) le dernier mois d'été |
| B) mai | 2) le troisième mois de printemps |
| C) août | 3) le premier mois de printemps |
| D) janvier | 4) le premier mois d'automne |
| | 5) le deuxième mois d'hiver |

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|------------------|
| A) Aziza reste | 1) pour jouer |
| B) Je veux visiter | 2) une lettre. |
| C) Il va écrire | 3) de leur ami. |
| D) Ils parlent | 4) chez sa mère. |
| | 5) ma mère. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|----------------------|
| A) Lola <i>a écrit</i> une lettre à sa mère. | 1) Le présent |
| B) Les garçons <i>jouaient</i> dans la cour. | 2) Le passé composé |
| C) J' <i>écris</i> un lettre à mon ami. | 3) Le futur simple |
| D) Tu <i>feras</i> tes devoirs. | 4) Le futur immédiat |
| | 5) L'imparfait |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) vieux | 1) livres |
| B) jolie | 2) fille |
| C) joli | 3) école |
| D) vieille | 4) garçon |
| | 5) femmes |

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الصَّبِيُّ وَالْعَصْفُورُ

كَانَ صَبِيٌّ جَالِسًا فِي الطَّرِيقِ يَأْكُلُ قِطْعَةً الْخُبْزِ. فَرَأَى الْعَصْفُورَ عَلَي غُصْنِ الشَّجَرَةِ بَعِيدًا عَنْهُ. فَدَعَاهُ وَ أَبْرَزَ لَهُ الْحَبَّ حَتَّى ظَنَّ الْعَصْفُورَ أَنَّهُ سَيُعْطِيهِ مِنْهُ حَبَّةً، فَقَرَّبَ مِنْهُ لِيَأْخُذَ الْحَبَّ بِمِنْقَارِهِ. وَ إِذَا بِصَبِيٍّ أَمْسَكَهُ مِنْ جَنَاحَيْهِ لِكَيْ لَا يَطِيرَ. فَوَضَعَهُ فِي الْقَفَصِ. وَ كَانَ الرَّجُلُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ يَنْظُرُ مِنْ شُبَّاكِ بَيْتِهِ. فَرَأَى كُلَّ مَا حَصَلَ.

وَقَفَ بِالْبَابِ وَ دَعَا الصَّبِيَّ وَ أَبْرَزَ لَهُ الثَّمَنَ. فَمَدَّ الصَّبِيُّ يَدَهُ لِيَأْخُذَ الثَّمَنَ. فَأَمْسَكَهُ الرَّجُلُ يَدَهُ وَ أَدْخَلَهُ فِي بَيْتِهِ وَأَقْفَلَهُ فِي حُجْرَةٍ مِنْ حُجَرَاتِ الْبَيْتِ وَ قَالَ: أَ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مَقْفُولًا وَ لَا تَكُونَ حُرًّا؟ قَالَ الصَّبِيُّ: لَا، لَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ مَقْفُولًا. فَقَالَ الرَّجُلُ: عَلَيْكَ أَنْ تُحَرَّرَ ذَلِكَ الْعَصْفُورَ الَّذِي وَضَعْتَهُ فِي الْقَفَصِ. وَ هُوَ أَيْضًا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ حُرًّا. فَقَالَ لِلرَّجُلِ: أحرره في الحال وَ لَا أَكْرُرْ هَذِهِ الْخِصْلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

1 ما ذا يَفْعَلُ الصَّبِيُّ فِي الطَّرِيقِ؟

- (A) يَأْكُلُ قِطْعَةً الْخُبْزِ
- (B) يَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ
- (C) يَرَى الْعَصْفُورَ
- (D) يَنْظُرُ إِلَى الشَّجَرَةِ

2 كَيْفَ دَعَا الْعَصْفُورَ؟

- (A) أَبْرَزَ لَهُ الْخُبْزَ
- (B) أَبْرَزَ لَهُ الْحَبَّ
- (C) أَبْرَزَ لَهُ الْحُبُوبَ
- (D) أَبْرَزَ لَهُ قِطْعَةَ الْخُبْزِ

3 لِمَ قَرَّبَ الْعَصْفُورَ إِلَى الصَّبِيِّ؟

- (A) لِيَتَنَاوَلَ الْخُبْزَ
- (B) لِيَتَنَاوَلَ الْحَبَّ
- (C) لِيَتَنَاوَلَ الْأَلْفَ
- (D) لِيَتَنَاوَلَ الْعُشْبَ

4 وَ كَانَ الرَّجُلُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ ...

- (A) يَنْظُرَانِ مِنْ شُبَّانِكِ بَيْتَهُمَا
- (B) يَنْظُرُ مِنْ شُبَّانِكِ بَيْتَهُ
- (C) يَنْظُرُونَ مِنْ شُبَّانِكِ بَيْتَهُمْ
- (D) تَنْظُرُ مِنْ شُبَّانِكِ بَيْتَهَا

5 وَقَفَ بِالْبَابِ وَ...

- (A) دَعَا الْعُصْفُورَ
- (B) دَعَا الصَّبِيَّ
- (C) دَعَا الصَّبِيَّ وَ الْعُصْفُورَ
- (D) دَعَا الرَّجُلَ

6 مَاذَا أَبْرَزَ الرَّجُلُ لِلصَّبِيِّ؟

- (A) أَبْرَزَ لَهُ الثَّمَنَ
- (B) أَبْرَزَ لَهُ الْحَبَّ
- (C) أَبْرَزَ لَهُ الْخُبْزَ وَ الثَّمَنَ
- (D) أَبْرَزَ لَهُ الْخُبْزَ

7 مَاذَا قَالَ الرَّجُلُ لِلصَّبِيِّ؟

- (A) أَ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مَقْفُولًا وَ لَا تَكُونَ حُرًّا؟
- (B) أَ تُحِبُّ أَنْ تَأْخُذَ هَذَا الثَّمَنَ؟
- (C) أَ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ حُرًّا؟
- (D) أَ تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ هَذَا الْخُبْزَ؟

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنِ الصَّبِيِّ وَ الْعُصْفُورِ
- (B) عَنِ الرَّجُلِ
- (C) عَنِ الْعُصْفُورِ
- (D) عَنِ الصَّبِيِّ

إِفْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

زَيْنَبُ

زَيْنَبُ 9 عَشْرُونَ سَنَةً. أُخُوها رُسِمَ عُمُرُهُ 10 سَنَاتٍ. هُوَ يَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ مُنْذُ سَنَةٍ. أَمَّا 11 زَيْنَبُ فَهِيَ أَصْغَرُ مِنْهَا بِخَمْسِ سَنَاتٍ ، وَ 12 جَدُّ كَبِيرٌ فِي الْعُمُرِ. هُوَ 13 زَيْنَبُ مَحَبَّةً شَدِيدَةً. هُوَ أَيْضاً يُحِبُّهَا كَثِيراً. أَمَّا وَالِدُ زَيْنَبَ فَهُوَ يَشْتَغِلُ بِالتَّجَارَةِ. لَهُ 14 غَيْرُ كَبِيرٍ. يُمْكِنُ 15 طُولَ الْيَوْمِ وَ 16 فِيهِ الْأَفْمَشَةُ. أَمَّا وَالِدَتُهَا فَهِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ.

9	(A) عُمُرُهُمَا	(B) عُمُرُهُ	(C) عُمُرُهُمْ	(D) عُمُرُهَا
10	(A) عَشْرَةٌ	(B) عَشَرَ	(C) عَشْرُ	(D) عَشَرِ
11	(A) أَخَا	(B) أَخُو	(C) أَخِي	(D) أَخْ
12	(A) لَهَا	(B) لَهُمْ	(C) لَهُنَّ	(D) لَهُ
13	(A) يُحِبُّ	(B) تُحِبُّ	(C) أُحِبُّ	(D) نُحِبُّ
14	(A) مَخْرَنْينِ	(B) مَخْرَنْ	(C) مَخَارِنُ	(D) مَخْرَنَانِ
15	(A) فِيهِمْ	(B) فِيهِ	(C) فِيهَا	(D) فِيهِمَا
16	(A) أَبِيعُ	(B) نَبِيعُ	(C) نَبِيعُ	(D) يَبِيعُ

هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ...

- (A) قَدِيمَانِ
(B) قَدِيمٍ
(C) قَدِيمَيْنِ
(D) قَدِيمَةً

هَذِهِ الْأَشْجَارُ...

- (A) كَبِيرٌ
(B) كَبِيرَتَانِ
(C) كَبِيرَةٌ
(D) كَبِيرَانِ

الْكُتُبُ بَسَاطِينُ...

- (A) الْعُلَمَاءِ
(B) الْعُقَلَاءِ
(C) الْفُضَلَاءِ
(D) الْغُرَبَاءِ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------|---------------|
| (A) هو | (1) مَشَيْتُ |
| (B) هي | (2) مَشَتْ |
| (C) أنا | (3) مَشَوْا |
| (D) نحن | (4) مَشِي |
| | (5) مَشَيْنَا |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) غطاء | (1) الفِعْلُ |
| (B) أَفْضَلُ | (2) الضَّمِيرُ |
| (C) أَنْتُمَا | (3) الْحَرْفُ |
| (D) مَعَ | (4) الْإِسْمُ |
| | (5) الصِّفَةُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (A) هذه الماسِكَةُ | (1) كَبِيرَتَانِ |
| (B) هذا القَلَمُ | (2) حَمْرَاءُ |
| (C) هَذَانِ مَحْفَظَتَانِ | (3) صَغِيرَتَيْنِ |
| (D) هَذَيْنِ كِتَابَيْنِ | (4) كَبِيرَانِ |
| | (5) أَحْمَرُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-------------------------|--|
| (A) ما هذا؟ | (1) هذا بطاطسُ بَيْتِنَا |
| (B) ما هذه؟ | (2) هذه صُورَةُ أَخِي |
| (C) أَيْنَ هُوَ الْآنَ؟ | (3) هي مُدْرَسَةُ مَعْهَدِ اللُّغَاتِ الشَّرْقِيَّةِ |
| (D) مَنْ هِيَ؟ | (4) فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ فِي السَّفَرِ |
| | (5) هُوَ مُدْرَسُ مَعْهَدِ اللُّغَاتِ الشَّرْقِيَّةِ |