

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ИМТИҲОНҲОИ МАРКАЗОНИДАИ ДОХИЛШАВӢ
ДАВРИ ЯКУМ



Китобчаи ТЕСТ | 2025

Қисми А.4

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Таърих
- ☒ Ҳуқуқ
- ☒ Забони хориҷӣ

Варианти

1

Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, таърих, ҳуқуқ ва забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ, ҳуқуқ ва забони хориҷӣ** 25 саволу масъалаи пӯшида (бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва субтести **таърих** 26 саволу масъала (24-то бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат ва 2-то кушода)-ро дар бар мегиранд.

Дар саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!

Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!

Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

Ҷавоби саволу масъалаи кушода рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!

Масалан, агар Шумо соли **1917**-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:

1	9	1	7
---	---	---	---

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **190 дақиқа** муайян шудааст.

!

Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва **имзо** гузоред.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед/нависед**.

Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва **ба ҳаяҷон наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтани ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

Варақаи ҷавобҳоро ҳатман ба маъмури имтиҳон супоред, онро аз синфхона баровардан **МУМКИН НЕСТ**.



Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.



Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон **МАНЪ АСТ**:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойи нишаст, китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнадошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва китобчаи тест (китобчаи тестро танҳо пас аз супоридани варақаи ҷавобҳо ба маъмури имтиҳон бо худ баровардан мумкин аст).

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.



Фаромӯш накунед:

- нусхаи электронии варақаи ҷавобҳои Шумо пас аз дастрас шудани варақаҳои ҷавобҳо ба Марказ дар кабинетҳои инфиродиатон гузошта мешавад;
- ҷавобҳои дуруст (калид)-и саволу масъалаҳои тести дар имтиҳон истифодашуда **беғоҳи рӯзи имтиҳон** дар сомонаи Марказ (www.ntc.tj) нашр карда мешаванд;
- аз натиҷаи имтиҳонҳо ба Шумо рӯзи 21-уми июл хабар медиҳанд.

Ба Шумо комёбӣ меҷӯҳем!

1 Дар кадом калима ташдид мушоҳида мешавад?

- A) дасттанг
- B) дасттанҳо
- C) дунҳиммат
- D) дастоннавоз

2 Дар ҷумлаи зерин дар калимаҳои хоҳӣ ва хӯрӣ ҳарфи й чӣ вазифа дорад?

Хоҳӣ ки моҳии бомаза хӯрӣ, худ ба лаби кӯл бираву моҳӣ гир. Р. Ғамзатов

- A) бандаки феълӣ
- B) бандаки хабарӣ
- C) бандаки изофӣ
- D) бандаки соҳибӣ

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

*Эй мурғи саҳар, ишқ зи парвона биомӯз,
К-он сухтаро ҷон шуду овоз наёмад.* Саъдии Шерозӣ

- A) зи
- B) сухта
- C) биомӯз
- D) наёмад

4 Ба ҷойи сенукта ҳаммаъноии калимаи *соҳибҷамолро* гузоред:

Аввал бовариам наомад, ки ин ҷо манзили Тиллохоним ва духтарони ...и ӯ бошад. С. Улуғзода

- A) хушқад
- B) моҳлиқо
- C) кушодарӯ
- D) нозукбадан

5 Ба ҷойи сенукта зидмаъноии калимаи *тобнокро* гузоред:

*Яке оташе баршуда тобнок
Миён боду об бари ... хок.* Абулқосим Фирдавсӣ

- A) тира
- B) чира
- C) ғализ
- D) пажмурда

6 Кадом иборати рехта маънои “*ғолибият*”-ро дорад?

- A) болодаст шудан
- B) боло гирифтани
- C) боло рафтани
- D) бурд кардани

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта иборати рехтаи мувофиқро гузоред:

– Ҳа, ҳамааш ҳамин, ҷавоб дод Ҳалима ҳоло ҳам Ҷ. Иқромӣ

- A) дар қаҳр шуда
- B) аз қаҳр нафуромада
- C) қаҳри худро фурӯ бурда
- D) қаҳраш дар нӯги биниаш буда

8 Услуби матнро муайян кунед:

1. *Забони давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон забони тоҷикӣ аст.*
 2. *Ҳар як шахрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон вазифадор аст забони давлатиро донад.*
 3. *Ҷумҳурии Тоҷикистон истифода, ҳимоя ва рушди забони давлатиро таъмин менамояд...*
- A) бадеӣ
B) илмӣ
C) публицистӣ
D) расмӣ-коргузорӣ

9 Кадом исмҳои мураккаб аз асосҳои замони гузашта ва ҳозираи феъл сохта шудаанд?

- A) рӯбардор, сиёҳнавис
B) гуфтушунид, додугирифт
C) гирумон, давутоз
D) гуфтугӯ, шиштухез

10 Дар ҷумлаи зерин калимаи зарҳалӣ чӣ хел сифат аст?

Он аз матои сафед омода гашта, бо риштаҳои зарҳалӣ оро ёфтааст.

- A) сода
B) сохта
C) таркибӣ
D) мураккаб

11 Ба ҷои сенукта шумораи миқдориро гузоред:

Ҷузҷонӣ умри ӯро (Абуалӣ Синоро) ... сол нишон медиҳад. Р. Ҳошим

- A) панҷоҳум
B) панҷоҳу се
C) панҷоҳ-шаст
D) шастумин

12 Ба ҷойи сенукта феъли замони гузаштаи ҳикоягиро гузоред:

Шоҳдӯхтари париваширо дар маҳди заррин бар пушти фили кӯҳнайкар нишонданд, ки он филро даҳ фили дигар мушоиат С. Улуғзода

- A) мекарданд
B) мекардаанд
C) бояд мекарданд
D) карда истода буданд

13 Ба ҷойи сенукта зарфи мувофиқро гузоред:

*Асп рон, аз наъли аспӣ ту шарор ояд бурун,
Асп рон, чанги замин ... ояд бурун. М. Турсунзода*

- A) тасодуфан
B) хушҳолона
C) бесаброна
D) беихтиёр

14 Ба ҷойи пасоянди -ро кадом пешояндро гузоштан мумкин аст?

Савсанро гуфт, ки берун, ба ҳавлии миёна, барояд. Ҷ. Иқромӣ

- A) бо
B) ба
C) барои
D) дар бораи

15 Кадом ибора бо роҳи алоқаи вобастагӣ сохта шудааст?

- A) бечора камбағал
- B) гулгашти Мусалло
- C) муҳокима кардан
- D) ба доди касе расидан

16 Ҷумларо аз рӯи ифодаи мақсад (оҳанги баён) муайян кунед:

Шаб ногаҳон абре надид омаду ҷаҳонро чун рӯи зангӣ сиёҳ гардонид...

Аз “Достонҳои Шохнома”

- A) ҷумлаи ҳикоягӣ
- B) ҷумлаи хитобӣ
- C) ҷумлаи саволи
- D) ҷумлаи амрӣ

17 Кадом аъзои ҷумла чида шудааст?

Ту бояд таронаҳои Балху Бухоро, Чочу Самарқанд, Хучанду Хатлон, Бадахшону Самангон ва ҳамаи шаҳрҳои дигари кишвари бузурги моро аз бар кунӣ. А. Истад

- A) мубтадо
- B) ҳол
- C) пуркунанда
- D) муайянкунанда

18 Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузored:

..., ки офтоби хуррами баҳор лутфу эҳсони худро аз сари мардум ғум намекунад.

Ҷ. Иқромӣ

- A) Албатта
- B) Бешубҳа
- C) Хушбахтона
- D) Хайрият

19 Ба чойи сенуқта мисраи дурустро гузored, ки нутқи айнан нақлшуда ҳосил шавад:

Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ “... ” - гуфтааст.

- A) Дониш андар дил ҷароғи равшан аст
- B) Ба дониш дили пир барно бувад
- C) Ба дониш шод гардӣ аз дилу ҷон
- D) Дониш талабу бузургӣ омӯз

20 Кадом сухан дар бораи Убайди Зоконӣ дуруст аст?

- A) бузургтарин муаллими ахлоқ
- B) бузургтарин устои ҳамосасаро
- C) бузургтарин шоири ғазалсаро
- D) бузургтарин адиби ҳаҷвнигор

21 Ба чойи сенуқта дар ҳар байт ҳаммаънои калимаи ишорашударо гузored:

- | | |
|--|----------|
| A) Ки <u>тунд</u> иву ... наёяд ба кор, | 1) ҳомун |
| Ба нармӣ барояд зи сӯроҳ мор. Абулқосими Фирдавсӣ | |
| B) Чунон гарм гардид ...-у <u>дашт</u> , | 2) тезӣ |
| Ту гуфтӣ, ки оташ бар ӯ баргузашт. Абулқосими Фирдавсӣ | |
| C) Аз тавозуъ бузургвор шавӣ, | 3) чолок |
| В-аз такаббур ...-у <u>хор</u> шавӣ. Абулмачди Саной | |
| D) Рӯзу шаб посбону бедорам, | 4) залил |
| <u>Чусту</u> ... тезу хушерам. Мирзо Турсунзода | |
| | 5) зирак |

22 Дар ҷумлаҳои зерин ба ҷойи нуқтаҳо нидоҳои мувофиқро гузоред:

- | | |
|---|------------|
| A) ..., галабон беадабӣ карда бошад ҳам, шумо гузашт кунед,
Мирзо. С. Улуғзода | 1) Ҳой |
| B) ..., хайрият, ки ҳақиқат ошкор шуд. С. Улуғзода | 2) Хайр |
| C) ..., Восеъ! Ин ҷӣ масҳарагӣ аст, ки ин мардум мекунанд?!
– бонг зад Ҳочӣ Яъқуб. С. Улуғзода | 3) Аҳсант |
| D) ...! Шакар ба даҳонат! Доди суханварӣ додӣ! С. Улуғзода | 4) Вой-вой |
| | 5) Бай-бай |

23 Хелҳои ибораро муайян намоед:

- | | |
|--------------------|-------------|
| A) баҳори дилфиреб | 1) ҷонишинӣ |
| B) панҷуми онҳо | 2) шуморагӣ |
| C) он ҳама гапҳо | 3) сифатӣ |
| D) аз гул нозук | 4) зарфӣ |
| | 5) исмӣ |

24 Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Он шаб базми сурудҳои Борбад барпо гардид. А. Истад

- | | |
|--------------------|------------------|
| A) базм | 1) ҳол |
| B) шаб | 2) хабар |
| C) барпо гардид | 3) мубтадо |
| D) сурудҳои Борбад | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

25 Маъноии байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|--|--|
| A) Андеша кун аз қачравии дил, ки басе
Дидем, ки “бори қач ба манзил нарасад”.
Собири Ҳамадонӣ | 1) Ростию неқӣ дороии инсон аст. |
| B) Ганҷ бе ранҷ надидаст қасе,
Гули беҳор наҷидаст қасе.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 2) Қачдилон ҳеҷ гоҳ ба мақсад намерасанд. |
| C) Ҳар ки гирди кӯраи ангишт гашт,
Ҷумла аз дудаш сиёҳу зишт гашт.
Қамолиддини Биноӣ | 3) Бе меҳнат роҳат нест |
| D) Агар хоҳӣ накухоҳӣ, наку бош,
Ҳамеша ростқору ростгӯ бош.
Хусрави Деҳлавӣ | 4) Ҳар ки бо бадон нишинад, оқи-
бат бадқор шавад. |
| | 5) Агар меҳоҳӣ ба ту неқӣ кунанд,
неқ ва дурустқор бош. |



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳои тоиро фаромӯш накунад. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

1 Ҳеродот дар бораи кӣ навишта буд: “*Ў подшоҳи хоксор, баландҳиммат ва родмарди шуҷоъ буд. Ў порсҳоро аз додани андоз раҳонид ва соҳиби империяи ҷаҳонӣ ва миллати неруманд гардонид*”?

- A) Канишкаи Бузург
- B) Куруши Кабир
- C) Дориюши Кабир
- D) Искандари Мақдунӣ

2 Китоби муқаддаси зардуштиён.

- A) Ригведа
- B) Қуръон
- C) Авесто
- D) Типитака

3 Маъбади зардуштии оташи муқаддас, ки барои ибодати оммаи мардум (кишоварзон) пешбинӣ шуда буд.

- A) Вараҳран (Баҳром)
- B) Муғпат
- C) Фаранбағ
- D) Меҳрбарзин

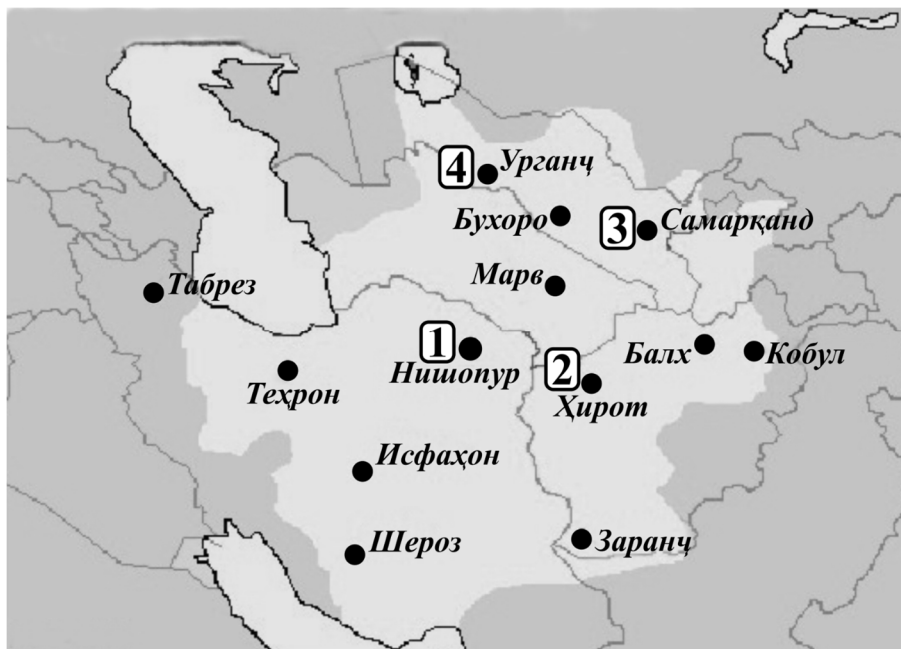
4 Пойтахти давлати Тоҳириён дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?

A) 1

B) 2

C) 4

D) 3



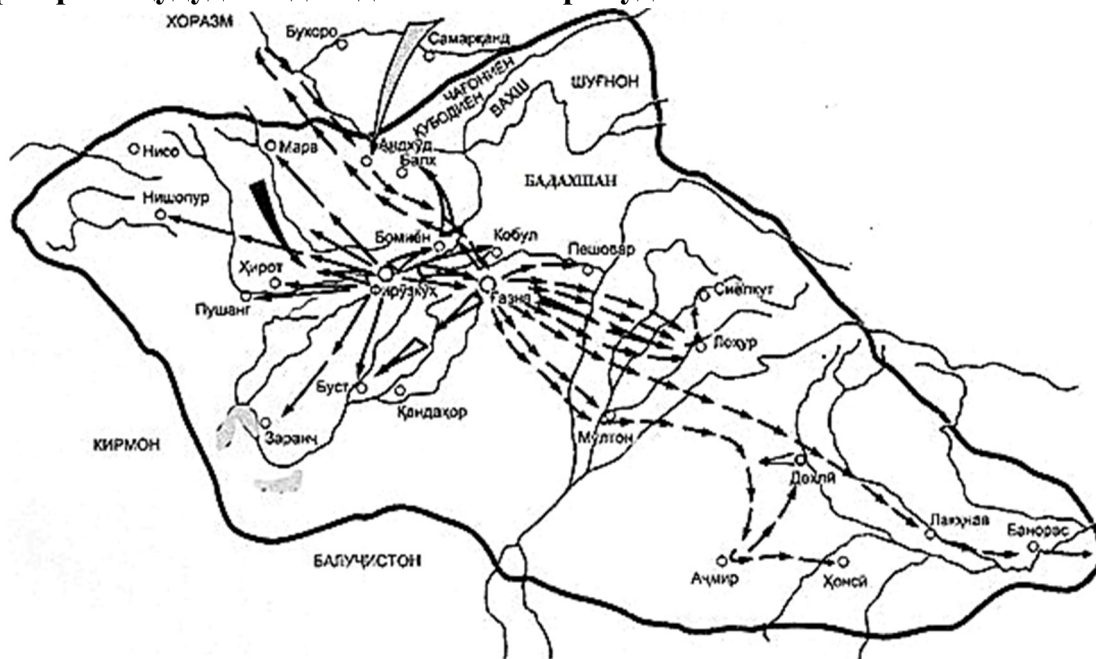
5 Кадом ҳаракат дар эҳёи тамаддуни тоисломии халқи тоҷик нақши бузург гузошта буд?

- A) ҷадидия
- B) маздакия
- C) шуубия
- D) тасаввуф

6 Воқеа кадом аср рӯй дода буд: “Давлати Тоҳириён дар асри ... дар Хуросон таъсис ёфтааст. Асосгузори ин хонадон Тоҳир ибни Хусейн аз аширофзодагони тоҷики шаҳри қадими Пушанги Хирот мебошад”?

- A) VII
- B) X
- C) IX
- D) XI

7 Дар харита ҳудуди кадом давлат тасвир шудааст?



- A) Сомониён
- B) Ғуриён
- C) Саффориён
- D) Тоҳириён

8 Кадом ёдгории меъморӣ дар ҳудуди Тоҷикистон ҷойгир аст?

- A) мақбараи Ғӯри Мир
- B) мақбараи Исмоили Сомонӣ
- C) мақбараи Шайх Муслиҳиддин
- D) мадрасаи Бибиҳонум

9 Кадом воқеа дар замони ҳукмронии амир Музаффар ба амал омада буд?

- A) имзои «Шартномаи дӯстӣ» бо Русия
- B) ғолибияти суннимазҳабон ва шиамазҳабон
- C) шӯриши миллию озодихоҳии Хучанд
- D) Шӯриш бо сарвари Усмон

10 Оброк чист?

- A) қарзи бонкӣ
- B) шакли заминдорӣ
- C) хоҷагии деҳқонӣ
- D) андози давлатӣ

- 11 Сухан дар бораи кадом рӯзнома меравад: *“Рӯзномаи “...” дар Аморти Бухоро ягона минбари равшанфикрони тоҷик ба ҳисоб мерафт. Бинобар ин дар саҳифаҳои рӯзнома талабу дархости онҳо оид ба тақдири минбаъдаи Бухоро беиштар ҷон мегардид. Рӯзнома то 2-юми январи соли 1913 нашр гардид”* ?
- A) “Тӯрон”
 - B) “Тоҷикистони сурх”
 - C) “Бухорои Шариф”
 - D) “Овози тоҷик”
- 12 Паймони тақсими миллӣ-маъмурии соли 1924-ро муайян кунед.
- A) таъсиси Ҷумҳурии Халқии Шуравии Хоразм
 - B) таъсиси Ҷумҳурии Мухтори Шуравии Сотсиалистии Тоҷикистон
 - C) таъсиси Ҷумҳурии Мухтори Шуравии Сотсиалистии Туркистон
 - D) таъсиси Ҷумҳурии Халқии Шуравии Бухоро
- 13 Сухан дар бораи кадом марҳилаи таърихӣ меравад: *“Таърихчиён дар мавзӯҳои ватанпарварию қаҳрамонӣ асарҳо эҷод карданд. Асарҳои С. Айни “Исёни Муқаннаъ” ва “Қаҳрамони халқи тоҷик Темурмалик”, Б. Ғафуров ва Н. Прохоров “Халқи тоҷик дар мубориза барои озодӣ ва истиқлолияти ватани худ” аз ҷон баромаданд”*?
- A) барпо кардани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон
 - B) азнавбарқароркунии баъдиҷангӣ
 - C) мубориза бар зидди таъқиботи сталинӣ
 - D) Ҷанги Бузурги Ватанӣ
- 14 Имзон *“Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ дар Тоҷикистон”* ба номи кадом ходими сиёсӣ марбут аст?
- A) Эмомалӣ Раҳмон
 - B) Раҳмон Набиев
 - C) Қаҳҳор Маҳкамов
 - D) Бобочон Ғафуров
- 15 Ҳамасола дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 11-уми март кадом ҷашн таҷлил мегардад?
- A) Рӯзи Конституция
 - B) Рӯзи матбуот
 - C) Рӯзи Забони давлатӣ
 - D) Рӯзи Парчами давлатӣ
- 16 Кӣ ба давлати Франкҳо асос гузошт?
- A) Хлодвиг
 - B) Хаммурапи
 - C) Ихтивайгу (Астиаг)
 - D) Генрихи IV

17 Сухан дар бораи кадом давлат меравад: *“Мақоми олии қонунгузори ... Конгресс ҳисоб мешуд, ки он аз ду палата – Палатаи намоёндаҳо ва Сенат иборат буд”*?

- A) Англия
- B) Фаронса
- C) ИМА
- D) ИЧШС

18 Ин воқеа чӣ пайомад дошт: *“Германия (Олмон) 1-уми сентябри соли 1939 ба Полия ҳучум кард”*?

- A) Ҷанги якуми ҷаҳон оғоз гардид.
- B) Ҷанги дуюми ҷаҳон оғоз гардид.
- C) Миёни ИЧШС ва Олмон шартнома имзо шуд.
- D) Ҷанги Бузурги Ватанӣ оғоз гардид.

19 Карикатура моҳияти кадом раванд (воқеа, падида)-ро инъикос мекунад?

- A) муттаҳидшавии Аврупо
- B) Ҷанги дуюми ҷаҳон
- C) сиёсати бозсозӣ
- D) “ҷанги сард”



20 Кадом сиёсатмадорро *“хонуи оҳанин”* меномиданд?

- A) Индира Ганди
- B) Ангела Меркел
- C) Беназир Бхутто
- D) Маргарет Тэтчер

21 Мувофиқати истилоҳ ва мазмуни онро муайян кунед:

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| A) антропология | 1) табақаи рӯҳониёни аҳди Сосониён |
| B) полис | 2) илм дар бораи пайдоиши инсон |
| C) бошишгоҳ | 3) шаҳр-давлат |
| D) отурвон | 4) маҷмуи қонунҳои исломӣ |
| | 5) ҷойи зисти одамони қадим |

22 Мувофиқати муҳориба ва давлатҳоро муайян кунед:

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| A) Марафон | 1) Хилофати Араб ва Сосониён |
| B) Майдаюлғун | 2) Русияи Подшоҳӣ ва Аморати Бухоро |
| C) Пули Сангин | 3) Империяи Рум ва Сосониён |
| D) “Ҷанги пул” | 4) Шайбониён ва Темуриён |
| | 5) давлатҳои Юнон ва Ҳахоманишиён |

- | | |
|--|-----------------------------|
| A) таъсиси Ҷумҳурии соҳибистиклоли Тоҷикистон | 1) 8-уми декабри соли 1991 |
| B) мулоқоти сарони 11 ҷумҳуриҳои шуравӣ дар шаҳри Алма-Ато | 2) 24-уми августи соли 1994 |
| C) ташкилҳои Комитети Давлатии Ҳолатҳои Фавқулода | 3) 9-уми сентябри соли 1991 |
| D) воҳӯрии сарварони Русия, Украина ва Белорусия дар Беловежск | 4) 19-уми августи соли 1991 |
| | 5) 21-уми декабри соли 1991 |

- | | |
|---|------------------------------------|
| A) забтқории Ҳахоманишиён | 1) таназзули давлати Мод |
| B) Конференсияи байналмилалии сулҳи Париж | 2) таъсиси Созмони Милали Муттаҳид |
| C) Конференсияи Сан-Франсиско | 3) оғози Ҷанги якуми ҷаҳон |
| D) кушта шудани вориси тахти Австро-Венгрия | 4) таъсиси Давлати Шуравӣ |
| | 5) ташаккули Низоми Версал |

Воқеае, ки сухан дар борааш меравад, кадом сол ба амал омада буд: *“Баъд аз Осиёи Миёнаро забт намудани арабҳо шӯришҳои халқӣ пайдарпай сар мезаданд. Соли ... бо сарвариини Рофеъ ибни Лайс дар Самарқанд шӯриши нав ба амал амал?”*

Ҷавоб:

Девоне, ки заминҳои хонадони Сомониёнро назорат ва идора мекард, дар нақша бо кадом рақам ишора шудааст?



Ҷавоб:



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунад. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

1 Қонуни ягона ва мураттабгаштае, ки тавассути он соҳаи муайяни муносибатҳои ҷамъияти пурра, бевосита ва бонизом танзим карда мешавад.

- A) санади зерқонунӣ
- B) қонун
- C) кодекс
- D) қонуни конституционӣ

2. Роҳбарии самараноки соҳаҳои иҷтимоиву иқтисодӣ ва фарҳангӣ ба салоҳияти кадом мақомоти давлатӣ дохил мешавад?

- A) Маҷлиси намояндагон
- B) Ҳукумат
- C) Маҷлиси миллӣ
- D) Ваколатдор оид ба ҳуқуқи инсон

3 Барои ба вазифаи судьяи Суди Олии иқтисодӣ интихоб шудан шахрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳадди ақал чанд сол бояд собиқаи кории судягӣ дошта бошад?

- A) 10
- B) 3
- C) 5
- D) 7

4 Ҷамоатҳои шаҳраку деҳот ваколати ба қайди давлатӣ гирифтани кадом ҳолатро доранд?

- A) иваз намудани ном, насаб ва номи падар
- B) бекор кардани ақди никоҳ
- C) фарзандхондӣ
- D) муқаррар намудани падарӣ

5 Принсипи афзалияти манфиати кӯдак принсипи кадом соҳаи ҳуқуқ аст?

- A) ҳуқуқи маъмурӣ
- B) ҳуқуқи граждани
- C) ҳуқуқи ҷиноятӣ
- D) ҳуқуқи оилавӣ

6 Сарвари Ҳукумат дар Ҷумҳурии Тоҷикистон.

- A) Сарвазир
- B) Раиси Маҷлиси намояндагон
- C) Президент
- D) Роҳбари Дастгоҳи иҷроияи Президент

7**Тафсири Конституцияро кадом мақомот ҷонибдорӣ менамояд?**

- A) Маҷлиси намояндагон
- B) Маҷлиси миллий
- C) Маҷлиси Олӣ
- D) Президент

8**Ба кормандоне, ки ба имтиҳони қабули муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ роҳ дода шудаанд, барои супоридани имтиҳонҳо ба кадом муддат рухсатии бемузди меҳнат мувофиқи аризааш ба таври ҳатмӣ дода мешавад?**

- A) 7 рӯзи тақвимӣ
- B) 3 рӯзи тақвимӣ
- C) 15 рӯзи тақвимӣ
- D) 1 моҳи тақвимӣ

9**Санҷиши ҳуқуқии лоиҳаи санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ ба салоҳияти кадом мақомоти давлатӣ дохил мешавад?**

- A) Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон
- B) Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
- C) Вазорати адлияи Ҷумҳурии Тоҷикистон
- D) Маҷлиси миллии Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон

10**Прокурори генералӣ дар назди кадом мақомот масъул аст?**

- A) Президент ва Ҳукумат
- B) Президент ва Маҷлиси миллий
- C) Маҷлиси миллий ва Маҷлиси намояндагон
- D) Президент ва Маҷлиси намояндагон

11**Ҳуқуқ ба ҳифзи саломатӣ ба кадом насли ҳуқуқҳои инсон мансуб аст?**

- A) сеюм
- B) якум
- C) чорум
- D) дуюм

12**Кадам намуди режими сиёсӣ бо ҳокимияти беаҳдуди як одам ва ё гурӯҳи одамон ба шахрвандон бо нигоҳдории озодии нисбии шахсият ва ҷомеа дар соҳаҳои ғайрисиёсӣ, масалан дар иқтисодиёт ва фарҳанг, фарқ мекунад?**

- A) либералӣ
- B) авторитарӣ
- C) тоталитарӣ
- D) демократӣ

13 Меъёри зерин дар кадом санади меъёриву ҳуқуқӣ пешбинӣ шудааст:
“Товони зарари моддӣ ва маънавие, ки шахс дар натиҷаи амали ғайриқонунии мақомоти давлатӣ, иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ, ҳизбҳои сиёсӣ ва ё шахсони алоҳида мебинад, мувофиқи қонун аз ҳисоби онҳо рӯёнида мешавад”?

- A) Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон
- B) Кодекси ҳуқуқвайронкунии маъмурии Ҷумҳурии Тоҷикистон
- C) Паймони байналхалқӣ оид ба ҳуқуқҳои шахрвандӣ ва сиёсӣ
- D) Эъломияи умумии ҳуқуқи башар

14 Ҳуқуқи дастаҷамъии ҳуқуқҳои сиёсиро муайян намоед.

- A) додани овози худ дар интиҳобот
- B) дохил шудан ба хизмати давлатӣ
- C) ҳуқуқи интиҳоб кардан
- D) ташкили намоиши озоишта

15 Ҳуқуқ ба ҳимояи қўдакон ба кадом ҳуқуқҳои инсон дохил мешавад?

- A) иҷтимоӣ
- B) иқтисодӣ
- C) молиявӣ
- D) сиёсӣ

16 Мақомоти СММ, ки бо мақсади тафтиши чараёни иҷрои Паймони байналмилалӣ доир ба ҳуқуқи шахрвандӣ ва сиёсӣ таъсис дода шудааст.

- A) Шурои Аврупо
- B) Шурои СММ оид ба ҳуқуқҳои инсон
- C) Кумита оид ба ҳуқуқҳои инсон
- D) Кумита оид ба барҳам додани таъъизи наҷодӣ

17 Мафҳуми “адлияи ювеналӣ”-ро муайян кунед.

- A) танҳо ба қонун итоат намудани суд
- B) баррасии беғарази парванда аз тарафи суд
- C) низоми махсуси адлияи судӣ барои ноболиғон
- D) баробарии ҳама дар назди суд ва қонун

18 Нишондодҳои Конвенсияи III Женева аз кадом лаҳза истифода бурда мешавад?

- A) аз лаҳзаи ташкил кардани минтақаи беҳатар барои занон ва қўдакон дар минтақаҳои ҷангзада
- B) аз лаҳзаи ба асорат афтидани тарафи муқобил то лаҳзаи озодшавии пурраву ба мамлакати шахрвандӣ баргаштани асирони ҳарбӣ
- C) аз лаҳзаи захмдор шудани тарафи низоъ бинобар сарнагуншавии киштӣ
- D) аз лаҳзаи ба ёрии зарурии тиббӣ ниёз пайдо кардани тарафи низоъ

19 Кадом созмони байналмилалӣ ба муносибати 50-солагии таъсиси худ ба Ҷоизаи Нобел барои сулҳ мушарраф гардонида шуд?

- A) СБМ
- B) ТБМ
- C) КБСС
- D) САҲА

20 Мафҳуми “Халқ – сарчашмаи ҳокимият” чиро ифода мекунад?

- A) Халқ моҳияти ҳокимиятро муайян менамояд, тарзу усулҳои амалӣ намудани онро интиҳоб мекунад.
- B) Тамоми халқ сарфи назар аз чинс, синнусол, миллат, нажод, шаҳрвандӣ ҳуқуқи баробар барои интиҳоб кардан ва интиҳоб шуданро дорад.
- C) Ҳуқуқ ва озодиҳои халқ дахлнопазир аст ва бо тамоми роҳи усулҳои онро амалӣ кардан мумкин аст.
- D) Дар амалӣ гардонидани соҳибхитӣ халқ ҳуқуқҳои беаҳддор дорад.

21 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| A) шакли идоракунии давлат | 1) ҷумҳуриявӣ |
| B) соҳти давлатӣ | 2) тоталитарӣ |
| C) режими сиёсӣ | 3) соҳибхитӣ |
| D) функцияи давлат | 4) федеративӣ |
| | 5) дохилӣ |

22 Мувофиқатро муайян кунед:

- | | |
|---------------------|--|
| A) президент | 1) хирад, озодӣ, некуаҳволӣ ва адолат |
| B) рамзҳои давлатӣ | 2) конститутсия ва санадҳои байналмилалӣ |
| C) демократия | 3) бевосита ва намояндагӣ |
| D) ҷомеаи шаҳрвандӣ | 4) ливо ва нишон |
| | 5) парчам, нишон ва суруди миллӣ |

23 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|--|---------------------|
| A) қатъи ғайриқонунии ташкилоти тижоратӣ | 1) ҳуқуқи оилавӣ |
| B) пардохти андоз аз даромад | 2) ҳуқуқи соҳибдорӣ |
| C) бастанӣ ниҳонӣ | 3) ҳуқуқи меҳнатӣ |
| D) бастанӣ шартномаи ҳада | 4) ҳуқуқи маданӣ |
| | 5) ҳуқуқи молиявӣ |

- | | |
|--|---|
| <p>A) Бе амалишавии як силсила ҳукуку озодиҳои шахсӣ ҳимоя кардани ҳукуку озодиҳои иқтисодӣ ва иҷтимоӣ номумкин аст.</p> <p>B) Имтиёзҳои ноадолатона ва ҳама гуна таъбиз бо ҳар асосе, ки бошад, эътироф карда намешавад.</p> <p>C) Ҳамаи одамони рӯйи Замин сарфи назар аз мансубияти иҷтимоӣ, наҷодӣ, забонӣ, динӣ ва дигар нишонаҳо соҳиби ҳукуку озодиҳо мебошанд.</p> <p>D) Худи одам ҳам моҳияти инсонии худро гум накарда, наметавонад аз ҳуқуқҳои ҷудопазирӣ хеш даст кашад.</p> | <p>1) мазмуни принсипи умумиятноки ва универсалии ҳуқуқи инсон</p> <p>2) мазмуни принсипи ошкорбаёнӣ ҳуқуқи инсон</p> <p>3) моҳияти принсипи содирнопазирии ҳуқуқҳои инсон</p> <p>4) мазмуни принсипи баробарии ҳукуку озодиҳои инсон</p> <p>5) моҳияти принсипи тақсимнашавандагӣ ва ҳамбастагии ҳуқуқҳои инсон</p> |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| <p>A) Конвенсияи СММ оид ба мақоми гурезаҳо</p> <p>B) Конвенсияи СММ оид ба барҳам додани таъбизи наҷодӣ</p> <p>C) Конвенсияи СММ дар бораи ҳуқуқҳои кӯдак</p> <p>D) Конвенсияи СММ дар бораи барҳам додани тамоми шаклҳои таъбиз нисбат ба занон</p> | <p>1) муносибат бо асирони ҳарбӣ</p> <p>2) чиптаҳои нақлиёт-саворшавӣ</p> <p>3) мувозинати гендерӣ</p> <p>4) сегрегатсия ва апартеид</p> <p>5) таъмини беҳтарин манфиатҳои кӯдак</p> |
|---|---|



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накуед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1-8.

TV Education

Companies that make television shows are turning real-life stories into dramatizations. People are very interested in them. Many shows are teaching them about something brutal or sad instead of entertaining them.

In the 1970s, people took a difficult real event and turned it into a TV show. There was a show called “Roots” that was about American slavery.

A TV director said that “Roots” showed people how terrible slavery was. It made them think about their ideas about other people.

Many of these shows about real life are winning awards, and more TV companies want to make them.

1 Some TV companies take ... for their shows from real life.

- A) idols
- B) idioms
- C) ideals
- D) ideas

2 People ... reality shows very much.

- A) seek
- B) like
- C) hate
- D) watch

3 Many TV shows have ... effects on society.

- A) reactive
- B) bioactive
- C) inactive
- D) negative

4 A TV show “Roots” appeared on screen in the ...

- A) nineteen seventies
- B) ninety seventeenth
- C) nineteen seventeenth
- D) ninety seventies

5 The “Roots” was about American ...

- A) slavery
- B) kingdom
- C) wisdom
- D) freedom

6 The TV shows like “Roots” make people think about ...

- A) humanity
- B) opportunity
- C) importunity
- D) immunity

7 Many TV companies win ... for their reality shows.

- A) events
- B) prizes
- C) stories
- D) cases

8 The story is about television ...

- A) slavery
- B) programs
- C) labor
- D) awards

Read the text and choose the right answer 9-16.

Robots in Daily Life

__9__ robots are not only __10__ science fiction, they __11__ now part of daily life. Some robot __12__ houses or help in hospitals. In factories, robots __13__ difficult or sometimes dangerous jobs. Robots __14__ work all day without getting tired. People create __15__ machines to help with many tasks. In the future, robots may become even more __16__.

- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|----------------|-------------|
| 9 | A) - | B) An | C) A | D) The |
| 10 | A) near | B) on | C) in | D) at |
| 11 | A) was | B) are | C) to be | D) is |
| 12 | A) speak | B) listen | C) read | D) clean |
| 13 | A) did | B) doing | C) done | D) do |
| 14 | A) has to | B) had | C) can | D) could |
| 15 | A) smarter | B) smartest | C) the smarter | D) smart |
| 16 | A) helpful | B) help | C) helps | D) helpless |

17 There ... a piano in the living-room.

- A) is
- B) are
- C) were
- D) been

18 She always ... the door when she leaves the house.

- A) lock
- B) locks
- C) locking
- D) locked

19 She ... a lot of English books in class.

- A) plays
- B) reads
- C) walks
- D) thinks

20 Why are you shouting? I ... hear you well.

- A) has to
- B) could
- C) have to
- D) can

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) reality
- B) movie
- C) hero
- D) enemy

Column B

- 1) the container of fresh water
- 2) a person who attacks or tries to harm another
- 3) a person who is admired for great or brave acts
- 4) the true situation that exists
- 5) a recording of moving that tells a story

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) ecology
- B) ideology
- C) technology
- D) mythology

Column B

- 1) legend
- 2) belief
- 3) engineering
- 4) have a talk
- 5) natural science

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) scientist
- B) lecturer
- C) inventor
- D) discoverer

Column B

- 1) a person who talks or speaks to a group of people
- 2) a person who creates something for the first time
- 3) a person who creates art
- 4) a person who is trained in a science
- 5) a person who makes a discovery

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A

- A) best
- B) full
- C) beautiful
- D) interesting

Column B

- 1) empty
- 2) worst
- 3) boring
- 4) ugly
- 5) new

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) I don't have a flat
- B) You can put the sofa
- C) We will buy
- D) My old chair

Column B

- 1) is very comfortable.
- 2) two armchairs.
- 3) near the window.
- 4) of the fireplace.
- 5) in Dushanbe.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Der Feuerwehrhund

In einer kleinen Stadt brannte eines Tages ein Haus. Die Feuerwehr kam. Niemand konnte mehr ins Haus hinein. Eine Frau wollte in ihre Wohnung hinauf. Die Feuerwehrleute hielten sie zurück. Sie dachte nur an ihr dreijähriges Kind. Es war noch oben im Zimmer. Die Frau wandte sich an alle und bat um Hilfe.

Die Feuerwehrleute holten ihren Hund Rex. Rex lief in die Wohnung hinauf. Nach fünf Minuten brachte er das Kind. Er hielt es mit den Zähnen am Kleidchen.

Die Frau war überglücklich. Sie dankte den Feuerwehrleuten, aber sie wusste nicht wie sie dem Hund danken kann. Danach lief der Hund noch einmal ins Haus und brachte etwas heraus. In der Schnauze hielt er die Lieblingspuppe des Kindes.

Von diesem Tag an kannten alle den Feuerwehrhund Rex. Er wurde berühmt.

1 Was passierte in einer kleinen Stadt?

- A) eine Hochzeit
- B) nichts Besonderes
- C) ein Krieg
- D) ein Hausbrand

2 ... konnte mehr ins Haus hinein.

- A) Die Besitzerin des Hauses
- B) Keiner
- C) Zwei Feuerwehrmänner
- D) Eine tapfere Passantin

3 Wer blieb während des Hausbrandes in der Wohnung?

- A) keiner
- B) ein 5-jähriges Mädchen
- C) niemand
- D) ein 3-jähriges Kind

4 Der Hund ...in die Wohnung hinauf.

- A) rannte
- B) robbte
- C) schwamm
- D) kroch

5 Die Besitzerin des Hauses war den Feuerwehrmännern...

- A) dankbar
- B) undankbar
- C) hoffnungslos
- D) enttäuscht

6 Der Hund trug ...

- A) ein Spielzeug
- B) ein Bild
- C) ein interessantes Buch
- D) eine Katze

7 Der Feuerwehrhund Rex wurde ...

- A) gefuttern
- B) beliebt
- C) unbekannt
- D) pensioniert

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um eine ungewöhnliche Nachbarin
- B) um die Heldentat eines Feuerwehrhundes
- C) um die Tapferkeit einer Passantin
- D) um einen Hausbrand in einer großen Stadt

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Wohnen in Deutschland

Zur Arbeit eine Stunde – (k)ein Problem?

Über 18 Millionen Menschen in Deutschland fahren täglich mehr als 17 Kilometer von
__9__ Wohnung zur Arbeit und zurück-das ist Europa-Rekord!

Jobs, Theater, Clubs und Restaurants – viele Menschen ziehen in die Großstädte, weil sie hier arbeiten oder das Kulturangebot nutzen __10__. Besonders Berlin, München, Frankfurt und Stuttgart sind im Trend. Aber die Mieten sind hoch, weil es zu wenige Wohnungen gibt. Das Wohnen __11__ dem Land ist oft günstiger und das Pendeln zur Arbeit ist heute für viele normal. Auch Dietmar Goller pendelt. __12__ Frau und er wohnen in Merching. Sie haben __13__ Drei-Zimmer-Wohnung in einem __14__. „__15__ fühlen uns sehr wohl hier. Die Wohnung ist schön, die Nachbarn sind nett und alle im Haus dürfen einen Hund __16__“, freut sich Dietmar Goller.

Das Leben. DaF. Hermann Funk u.a. Cornelsen, Berlin 2021

9	A) der	B) dem	C) die	D) des
10	A) willst	B) wollt	C) wollen	D) will
11	A) ins	B) auf	C) beim	D) ans
12	A) Seines	B) Sein	C) Seinem	D) Seine
13	A) einem	B) einen	C) eines	D) eine
14	A) Mehrfamilienhäuser	B) Mehrfamilienhäusern	C) Mehrfamilienhaus	D) Mehrfamilienhauses
15	A) Er	B) Du	C) Ich	D) Wir
16	A) haben	B) hattest	C) habt	D) hast

17 Die Kinder warten ... die Ferien.

- A) auf
- B) ans
- C) zur
- D) beim

18 Er ... lieber mit dem Auto, weil die Fahrt mit dem Bus länger dauert.

- A) fährst
- B) fährt
- C) fuhrst
- D) fahren

19 ... ist ein Zeitraum von tausend Jahren.

- A) Ein Jahrhundert
- B) Ein Jahrtausend
- C) Ein Jahrzehnt
- D) Ein Jahr

20 Die Fahrkarte ... Sie im Reisezentrum kaufen.

- A) kann
- B) könnt
- C) kannst
- D) können

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------|--|
| A) Faust | 1) Haare im Bereich des Kopfes |
| B) Darm | 2) unterster Teil des Beines |
| C) Auge | 3) Sinnesorgan zur Wahrnehmung von Lichtreizen |
| D) Fuß | 4) fest geschlossene Hand |
| | 5) wichtigster Teil des Verdauungstraktes |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|------------------|
| A) Poetin | 1) Pharmazeutin |
| B) Athletin | 2) Sportlerin |
| C) Managerin | 3) Leiterin |
| D) Apothekerin | 4) Baukünstlerin |
| | 5) Lyrikerin |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| A) Mit wem haben Sie gesprochen? | 1) Narzisse. |
| B) Was war Ihre Lieblingsblume? | 2) Nein, ich habe es eilig. |
| C) Haben Sie Zeit zum Essen? | 3) In die Schule. |
| D) Haben Sie Durst? | 4) Mit meinem Freund. |
| | 5) Ja, ich möchte Wasser trinken. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------|--|
| A) 10:15 Uhr | 1) Es ist fünf (Minuten) vor halb elf. |
| B) 10:25 Uhr | 2) Es ist Viertel nach zehn. |
| C) 10:55 Uhr | 3) Es ist Viertel vor elf. |
| D) 10:45 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor elf. |
| | 5) Es ist Viertel nach elf. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| A) Die Tochter | 1) ihr Schwiegervater. |
| B) Die Mutter seiner | 2) sind meine Neffen. |
| C) Die Söhne meines Bruders | 3) Ehefrau ist seine Schwiegermutter. |
| D) Der Vater ihres Ehemanns ist | 4) bist ihr Onkel. |
| | 5) meiner Schwester ist meine Nichte. |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Les villes de France

Paris est la plus grande ville de France. C'est aussi la capitale du pays. Les Français appellent Paris la ville lumière. En France, il y a Paris et la province. Attention, ne confondez pas la province et la Provence. La Provence est le nom d'une région du sud de la France. La province, c'est la France entière sans Paris.

Dans le nord de la France, il y a une ville qui s'appelle Lille. C'est une ville proche de la Belgique. Dans l'ouest de la France, près de l'Océan Atlantique, il y a Nantes et dans le sud-ouest, il y a Bordeaux. La région de Bordeaux est très célèbre pour ses vins. Toujours dans le sud-ouest, il y a Toulouse. On appelle Toulouse la ville rose parce que les murs des maisons sont en briques.

Dans le sud-est, les grandes villes sont Marseille, Nice et Toulon. Marseille est très connue pour sa bouillabaisse mais aussi pour son équipe de football: l'OM. C'est aussi l'un des plus grands ports de la mer Méditerranée.

1 La capitale de la France est

- A) Toulouse
- B) Marseille
- C) Lille
- D) Paris

2 Les Français appellent Paris

- A) la ville rose
- B) la ville lumière
- C) la province
- D) une région du sud

3 La Provence est située

- A) à l'ouest de la France
- B) l'est de la France
- C) au nord de la France
- D) au sud de la France

4 La région de Bordeaux est connu

- A) pour ses vins
- B) pour ses roses
- C) pour son plan économique
- D) pour sa bouillabaisse

5 La ville plus proche de la Belgique c'est

- A) Lille
- B) Bordeaux
- C) Nantes
- D) Toulouse

6 Comme les murs des maisons de Toulouse sont en briques

- A) on l'appelle la ville rose
- B) c'est une ville proche de la Belgique
- C) c'est un des plus grands ports de la mer Méditerranée
- D) on l'appelle la ville lumière

7 Nantes se trouve ... de la France.

- A) au nord
- B) à l'ouest
- C) au sud-est
- D) au sud-ouest

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De la Provence.
- B) Des grandes villes de France.
- C) De la mer Méditerranée.
- D) De la capitale de France.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Mon frère aîné

Mon frère 9 s'appelle Djamched. Il est étudiant 10 faculté de médecine. Dès son enfance il rêve d'être médecin. Djamched veut 11 chirurgien et il ne s'intéresse qu'à la chirurgie. En été, pendant 12 vacances, il travaille, 13 stagiaire, à une clinique. Là-bas, il soigne les malades, il 14 à toutes les opérations, il suit tous les conseils et les recommandations de ses collègues. Pour élargir ses connaissances 15 lit beaucoup. Cette année il termine ses études.

Les examens s'approchent et il y a trop 16 travail. Il faut dire que Djamched est un étudiant bien appliqué et sérieux. Il travaille régulièrement, il assiste à tous les cours, il suit le programme.

- | | | | | |
|----|--------------|-------------|------------|-------------|
| 9 | A) aîné | B) aînées | C) aînés | D) aînée |
| 10 | A) la | B) à | C) à la | D) au |
| 11 | A) devenez | B) devenir | C) devient | D) deviens |
| 12 | A) ce | B) son | C) cette | D) ses |
| 13 | A) comment | B) dans | C) pour | D) comme |
| 14 | A) assistant | B) assistes | C) assiste | D) assister |
| 15 | A) elle | B) ils | C) je | D) il |
| 16 | A) de | B) à | C) par | D) sur |

17 Les élèves ... la grammaire.

- A) révisent
- B) révise
- C) révises
- D) révisons

18 Nous ... visiter nos parents.

- A) vont
- B) allons
- C) vas
- D) aller

19 Elle est ... de voir sa mère.

- A) content
- B) contente
- C) contents
- D) contentes

20 L'autobus va ... la ville.

- A) chez
- B) près
- C) jusqu'au
- D) jusqu'à

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|--|
| A) heure | 1) un jour du mois. |
| B) loisir | 2) une sorte de couleur. |
| C) travail | 3) une chose qui nous occupe toujours. |
| D) rouge | 4) le temps qui passe vite. |
| | 5) le temps libre. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| A) Je prends mes vacances | 1) au cinéma. |
| B) En août il a eu 8 jours | 2) de vacances. |
| C) Sa mère travaille à | 3) la fabrique. |
| D) Chaque soir nous allons | 4) vers le soir. |
| | 5) en juillet. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|-------------------|
| A) Le train <i>est arrivé</i> à 9 heures. | 1) Présent |
| B) Nous <i>écoutons</i> toujours les dernières nouvelles. | 2) Passé immédiat |
| C) Vous <i>venez de dire</i> la vérité. | 3) Imparfait |
| D) Tu <i>auras</i> deux frères. | 4) Passé composé |
| | 5) Futur simple |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| A) Aimes-tu | 1) au cinéma ? |
| B) Va-t-on aujourd'hui | 2) la musique française ? |
| C) Habites-tu près | 3) ton arrivée ? |
| D) Est-ce qu'elle attend | 4) de l'école ? |
| | 5) de la bibliothèque ? |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|----------|----------|
| A) aîné | 1) bas |
| B) blanc | 2) petit |
| C) grand | 3) noir |
| D) haut | 4) long |
| | 5) cadet |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 8-1.

كُرَّةُ الْقَدَمِ

اِنْتَشَرَتْ لُعْبَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ بَيْنَ النَّاسِ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَوَاحِي الْعَالَمِ، وَ أَصْبَحَتْ هِيَ اللَّعْبَةُ الشَّعْبِيَّةُ الَّتِي تَنَالُ رِضَا الْجَمَاهِيرِ، وَ تَسْتَحْوِذُ عَلَى إِهْتِمَامَاتِهَا، فَلَا أَحَدَ يَمَلُّ مُشَاهَدَتَهَا وَ لَوْ اسْتَمَرَّتِ الْمُبَارَاةُ يَوْماً كامِلاً أَوْ اسْتَعْرَقَ الدَّوْرِيُّ سَنَةً كامِلةً.

إِنَّ كَثِيراً مِنَ النَّاسِ عَلَى إِخْتِلَافِ أَعْمَارِهِمْ يُحِبُّونَ هَذِهِ اللَّعْبَةَ، وَ يَحْرِصُونَ أَشَدَّ الْحَرْصِ عَلَى مُتَابَعَةِ أَخْبَارِهَا، حَتَّى أَصْبَحَتْ شُغْلَ الشَّبَابِ الشَّاعِلِ لَيْلاً وَ نَهَاراً.

فَكُلَّمَا سَمِعَ أَحَدٌ مِنْهُمْ إِجْرَاءَ مُبَارَاةٍ أَسْرَعَ نَحْوَ الْمَيْدَانِ لِمُشَاهَدَتِهَا، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ جَلَسَ أَمَامَ جِهَازِ الْإِذَاعَةِ الْمَرْئِيَّةِ لِمُتَابَعَةِ أَحْدَاثِهَا.

وَ قَدْ تَطَوَّرَتْ لُعْبَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ، وَ أَصْبَحَتْ قَنّاً لَهُ أَحْكَامٌ وَ قَوَانِينٌ وَ لَهُ نُجُومٌ وَ مُحْتَرِفُونَ، وَ تُقْبَدُ الْوَنَائِقُ الْقَدِيمَةُ أَنَّ أَوَّلَ شَعْبٍ عَرَفَ كُرَّةَ الْقَدَمِ هُمُ الصِّينِيُّونَ، حَيْثُ اسْتَحْدَمَهَا كَنَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ التَّدْرِيبِ الْعَسْكَرِيِّ.

وَ يُفِيدُ التَّأْرِيخُ أَنَّ الْأَغْرِيْقَ وَ الرُّومَانَ كَانُوا يُزَاوِلُونَ هَذِهِ اللَّعْبَةَ فِي مَهْرَجَانَاتٍ شَعْبِيَّةٍ. وَ بَعْدَ وَفْتٍ اِنْتَقَلَتْ لُعْبَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ إِلَى الْإِنْجِلِيزِ، وَ مُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ بَدَأَتْ اللَّعْبَةُ تَتَطَوَّرُ شَيْئاً فَشَيْئاً كُلْعَبَةٍ مِنَ أَلْعَابِ الْمَهَارَةِ.

وَ كَانَ الْفَرِيقُ فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ يَضُمُّ خَمْسَةَ عَشَرَ لَاعِباً ثُمَّ اسْتَقَرَّ عَلَى أَحَدِ عَشَرَ لَاعِباً: اِثْنَيْنِ لِلدِّفَاعِ وَ وَاحِداً لِحِرَاسَةِ الْمَرْمَى وَ ثَمَانِيَةَ لِلهُجُومِ، لِأَنَّ الْهَدَفَ كَانَ هُوَ إِفْتِحَامَ مَرْمَى الْفَرِيقِ الْآخَرِ عَنْ طَرِيقِ التَّصْوِيبِ الْفَرْدِيِّ نَحْوَ الْمَرْمَى بِضَرَبَاتٍ سَرِيعَةٍ قَوِيَّةٍ، فَوْقَ الرُّؤُوسِ، شِمَالاً وَ يَمِيناً.

وَ فِي عَامِ 1863 مِ أَنْشِئَ اِتِّحَادُ كُرَّةِ الْقَدَمِ، وَ هُوَ هَيْئَةٌ مَسْئُولَةٌ عَنِ تَنْظِيمِ أَحْكَامِ قَانُونِ اللَّعْبَةِ، وَ يَتِمُّ تَنْظِيمُ بَطُولَاتٍ دَائِمَةٍ لِهَذِهِ اللَّعْبَةِ كَمَا أَنَّ أَنْظَارَ الْجَمَاهِيرِ تَتَّجِهُ دَائِماً إِلَى الْبَلَدِ الَّذِي تَتَعَقَّدُ فِيهِ بَطُولَةُ كَأْسِ الْعَالَمِ، مُنْتَظِرَةً مَا تُسْفِرُ عَنْهُ النَّتَائِجُ مِنْ مُفْجَآتٍ تَسُرُّ بَعْضَ النَّاسِ، وَ تُغْضِبُ بَعْضَهُمُ الْآخَرَ.

1 ما أَهَمُّ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تَنَالُ إِهْتِمَامَ وَ رِضَا الْجَمَاهِيرِ الْآنَ؟

(A) لُعْبَةُ الْمُصَارَعَةِ؛

(B) لُعْبَةُ الْعَدُوِّ (الجرى)؛

(C) لُعْبَةُ الْمَلَاكِمَةِ؛

(D) لُعْبَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ؛

2 ما الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ هَذِهِ اللَّعْبَةَ تَنَالُ رِضَا مُعْظَمِ النَّاسِ؟

(A) مُعْظَمُ النَّاسِ لَا يُفَكِّرُونَ فِيهَا؛

(B) مُعْظَمُ النَّاسِ يَلْعَبُونَهَا؛

(C) مُعْظَمُ النَّاسِ يُتَابِعُونَ أَخْبَارَهَا؛

(D) مُعْظَمُ النَّاسِ لَا يُحِبُّونَهَا؛

3

ماذا يَفْعَلُ الشَّبَابُ إِذَا لَمْ يَسْتَطِيعُوا حُضُورَ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟

- (A) يَعْتَبِرُونَ هَذَا الْأَمْرَ مُشْكَلَةً؛
- (B) يَسْأَلُونَ الْأَخْرَيْنَ فَوْرًا عَنْهَا؛
- (C) لَا يُفَكِّرُونَ فِي ذَلِكَ؛
- (D) يُتَابِعُونَهَا مِنْ خِلَالِ التَّلْفِيزِيُونِ؛

4

مَنْ أَوَّلَ شَعْبٍ عَرَفَ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

- (A) الصِّينِيُّونَ؛
- (B) اليونانَ؛
- (C) الإنجليزَ؛
- (D) اليابانيُّونَ؛

5

كَمْ عَدَدًا لَاعِبِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟

- (A) 11 لَاعِبًا؛
- (B) 15 لَاعِبًا؛
- (C) 13 لَاعِبًا؛
- (D) 16 لَاعِبًا؛

6

مَا أَهَمُّ هَدَفٍ عِنْدَ لَاعِبِي كُلِّ فَرِيقٍ؟

- (A) أَنْ يَصُوبُوا هَدَفًا فِي مَرْمَى الْفَرِيقِ الْآخَرِ؛
- (B) أَنْ تَنْتَهِيَ الْمُبَارَاةُ؛
- (C) أَنْ يَتَنَاوَلُوا الطَّعَامَ بَعْدَ اللَّعْبِ؛
- (D) أَنْ يَسْتَرِيحُوا بَعْدَ الْمُبَارَاةِ؛

7

مَا الْهَيْئَةُ الْمَسْئُولَةُ عَنْ تَنْظِيمِ أَحْكَامِ لُغْبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟

- (A) إِتْحَادُ الْأَطِبَّاءِ؛
- (B) إِتْحَادُ كُرَةِ الْقَدَمِ؛
- (C) إِتْحَادُ الرِّيَاضِيِّينَ؛
- (D) إِتْحَادُ الْأَدْبَاءِ؛

لِمَاذَا يَهْتَمُّ مُعْظَمُ النَّاسِ بِمُتَابَعَةِ بَطُولَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ؟

- (A) لِأَنَّهُمْ يَأْخُذُونَ الْجَوَائِزَ؛
 (B) لِمَعْرِفَةِ نَتَائِجِ الْبَطُولَةِ؛
 (C) لِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَ ذَلِكَ؛
 (D) لِأَنَّهُمْ يَسْتَفِيدُونَ مِنْ ذَلِكَ؛

إِفْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

تَلْمِيزُ نَشِيطُ

اسْتَيْقِظَ فَيُرُوزُ مِنْ 9 مَبَكَّرًا ثُمَّ تَوَضَّأَ وَ صَلَّى الصُّبْحَ. وَ بَعْدَ هَذَا تَنَاوَلَ فَيُرُوزُ 10 ، أَكَلَ فِي الْفُطُورِ الْبَيْضَ وَ شَرِبَ الشَّايَ ثُمَّ حَمَلَ 11 الْمَدْرَسِيَّةَ وَ خَرَجَ إِلَى الشَّارِعِ. 12 الْحَافِلَةُ قَلِيلًا وَ عِنْدَمَا وَصَلَتِ الْمَحَطَّةَ رَكِبَهَا سَرِيعًا. وَ قَفَّتِ الْحَافِلَةُ 13 الْمَدْرَسَةَ، نَزَلَ فَيُرُوزُ وَ أَسْرَعَ إِلَى الصَّفِّ، فَتَحَ 14 فَدَخَلَ الصَّفَّ. سَلَّمَ فَيُرُوزُ عَلَى زُمَلَائِهِ فَجَلَسَ خَلْفَ الْمَكْتَبِ. دَخَلَ الْمُدْرُسُ الصَّفَّ، وَ سَلَّمَ عَلَى التَّلَامِيذِ وَ سَأَلَهُمْ 15 الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيِّ. أَجَابَ فَيُرُوزُ عَنْ كُلِّ الْأَسْئَلَةِ ، وَاعْطَاهُ الْمُدْرُسُ دَرَجَةً مُمْتَازَةً لِأَنَّهُ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ. دَرَسَ فَيُرُوزُ خَمْسَ 16 ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ.

9	(A) النَّوْمُ	(B) الْكُرْسِيُّ	(C) الْعَمَلُ	(D) الدَّرْسُ
10	(A) الْفَهْوَةُ	(B) الْعَدَاءُ	(C) الْفُطُورُ	(D) الْعِشَاءُ
11	(A) كُرَاسَةُ	(B) الْحَقِيبَةُ	(C) مَجَلَّةٌ	(D) الْقَلَمُ
12	(A) اِنْتَظَرُوا	(B) اِنْتَظَرْتُ	(C) اِنْتَظَرَا	(D) اِنْتَظَرَ
13	(A) تَحْتَ	(B) عَلَى	(C) فَوْقَ	(D) أَمَامَ
14	(A) الْحَقِيبَةُ	(B) الْبَوَابَةُ	(C) الْبَابُ	(D) النَّافِذَةُ
15	(A) فِي	(B) بِ	(C) عَلَى	(D) عَنِ
16	(A) حِصَصٍ	(B) حِصَّةً	(C) حِصَصًا	(D) حِصَّةٍ

أُنْكَزْ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ مَصْدَرًا

- (A) ظَلُولُ
 (B) ظَلَّ
 (C) تَظَلَّلَ
 (D) اسْتَظَلَّ

- (A) حَصَّنَ
- (B) أَحْصَنُ
- (C) مَحْصُونٌ
- (D) يَحْصُنُ

- (A) تَنْصُرُ
- (B) يَرْجِعُ
- (C) أَخْرَجُ
- (D) نَدْخُلُ

- (A) بُنَيٌّ
- (B) بُنْيَانٌ
- (C) بُنْيُونٌ
- (D) بُنَيَّاتٌ

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (A) الْحَوْحُ وَ الرُّمَانُ | (1) دِجْلَةُ وَ الْفُرَاتُ |
| (B) الْحِزْرُ وَاللَّفْتُ | (2) عُضْوٌ مِنَ الْإِنْسَانِ |
| (C) أَلْتَوْغُو وَ أَوْغَنْدَا | (3) دَوْلَتَانِ إِفْرِيقَتَانِ |
| (D) الْيَدُ وَالرَّجْلُ | (4) فَاكِهَتَانِ |
| | (5) خُضْرَانِ |

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) حَدِيقَتَانِ | (1) ثَمِينَةٌ |
| (B) جَائِزَتَانِ | (2) ثَمِينَتَانِ |
| (C) حَدِيقَةٌ | (3) كَبِيرَةٌ |
| (D) جَائِزَةٌ | (4) كِبَارٌ |
| | (5) جَمِيلَتَانِ |

- | | |
|----------------|--|
| (A) فصل الربيع | (1) شهر الثلج والجليد |
| (B) فصل الشتاء | (2) شهري شتوت الورقة من الأشجار والأزهار |
| (C) فصل الخريف | (3) شهر البركة والسخاء |
| (D) فصل الصيف | (4) شهر المطر والرعد والبرق |
| | (5) شهر الحار والإستراحة |

- | | |
|---------------|------------|
| (A) اجتمع | (1) الاسم |
| (B) الإذاعة | (2) الفعل |
| (C) من و إلي | (3) الظرف |
| (D) بعد و قبل | (4) الحرف |
| | (5) الضمير |

- | | |
|---------|------------|
| (A) أنا | (1) يحضر |
| (B) نحن | (2) تحضر |
| (C) أنت | (3) نحضر |
| (D) هو | (4) تحضرين |
| | (5) أحضر |