

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ИМТИҲОНҲОИ МАРКАЗОНИДАИ ДОХИЛШАВӢ
ДАВРИ ЯКУМ



Китобчаи ТЕСТ | 2025

Қисми А.3-2

Варианти

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Таърих
- ☒ Адабиёти тоҷик
- ☒ Забони хориҷӣ

2

Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, таърих, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ** 25 саволу масъалаи пӯшида (бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва субтести **таърих** 26 саволу масъала (24-то бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат ва 2-то кушода)-ро дар бар мегиранд.

Дар саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктоаш дуруст аст.

!

Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
○	●	○	○

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!

Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	○	●	○	○	○
B	○	○	○	●	○
C	●	○	○	○	○
D	○	○	○	○	●

Ҷавоби саволу масъалаи кушода рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!

Масалан, агар Шумо соли 1917-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:

1	9	1	7
---	---	---	---

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **190 дақиқа** муайян шудааст.

!

Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва **имзо** гузоред.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед/нависед**.

Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва **ба ҳаяҷон наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтани ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

Варақаи ҷавобҳоро ҳатман ба маъмури имтиҳон супоред, онро аз синфхона баровардан **МУМКИН НЕСТ**.



Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.



Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон **МАНЪ АСТ**:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойи нишаст, китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнадошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва китобчаи тест (китобчаи тестро танҳо пас аз супоридани варақаи ҷавобҳо ба маъмури имтиҳон бо худ баровардан мумкин аст).

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.



Фаромӯш накунед:

- нусхаи электронии варақаи ҷавобҳои Шумо пас аз дастрас шудани варақаҳои ҷавобҳо ба Марказ дар кабинети инфиродиатон гузошта мешавад;
- ҷавобҳои дуруст (калид)-и саволу масъалаҳои тести дар имтиҳон истифодашуда **беғоҳи рӯзи имтиҳон** дар сомонаи Марказ (www.ntc.tj) нашр карда мешаванд;
- аз натиҷаи имтиҳонҳо ба Шумо рӯзи 21-уми июл хабар медиҳанд.

Ба Шумо комёбӣ меҷӯҳем!

1 Дар байти зерин кадом калима ҳамсадои талаффузнашаванда дорад?

Касе, к-ӯ боварии халқро арзанда мегардад,

Ба ҳар кас дӯстрӯ, ҳар хонаро зебанда мегардад. М. Турсунзода

- A) зебанда
- B) бовар
- C) арзанда
- D) дӯстрӯ

2 Дар ибораҳои додашуда кадом калима бо ҳарфи у навишта мешавад, на бо ў?

- A) марди кӯҳансол
- B) фурӯғи дониш
- C) обрӯи инсон
- D) кӯзаи сафолӣ

3 Дар калимаи шундаӣ садоноки ӣ кадом вазифаро иҷро намудааст?

Шундаӣ, ки қулоҳе чу бар ҳаво фиканӣ,

Ҳазор чарх занад, то расад дубора ба сар. Ҳабиби Қоонӣ

- A) бандаки хабарӣ
- B) бандаки феълӣ
- C) бандаки изофӣ
- D) бандаки соҳибӣ

4 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта ҷуфти ҳаммаъноӣ *афту андомро* гузоред:

Аммо дар деҳа бо ин ... гаштани вай хатар дошт. С. Улуғзода

- A) сару рӯ
- B) сару либос
- C) хулку атвор
- D) шаклу шамоил

5 Ибораро бо зидмаъноӣ калимаҳои *ҷудой, дурӣ ва ҳаҷр* пурра кунед:

рӯзи ...

- A) висол
- B) фирок
- C) бекасӣ
- D) танҳой

6 “Гумроҳ кардан” маъноӣ кадом иборати фразеологӣ аст?

- A) бе дасту по кардан
- B) бепою қадам будан
- C) касеро бераҳа кардан
- D) бе ному нишон шудан

7 Ба ҷойи сенукта иборати рехтаи мувофиқро гузоред:

Модар косаро ба рӯи пештахта гузошта худ боз ба берун ...

Аз “Тоҷикистони советӣ”

- A) чашм песонд
- B) чашм пӯшид
- C) чашм расид
- D) чашм партофт

8 Услуби баёни матнро муайян намоед:

Радиф калимаи арабӣ буда, маънои паси якдигар нишастанро дорад. Радиф дар шеър калима ё лафзери гуянд, ки дар охири мисраъҳо ё байтҳо пас аз қофия айнан такрор шуда меояд. Аз “Муқаддимаи адабиётшиносӣ”

- A) публитсистӣ
- B) бадеӣ
- C) илмӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

9 Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз сифат ва исм сохта шудаанд?

- A) ошпаз, сартарош
- B) даводав, пурсупос
- C) зебосанам, ҷавонзан
- D) модаркалон, хушдоман

10 Ба ҷойи сенуктаҳо яке аз ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:

Маишав гарраи ҳусни гуфтори ...

Накӯ кун чу гуфтор кирдори Абдурраҳмони Ҷомӣ

- A) касе
- B) ҳар ки
- C) ҳама
- D) хеш

11 Ба ҷойи сенукта сифати сохтаи мувофиқро гузоред:

Бидон ва огоҳ бош, эй писар, ки мардуми ... доим бесуд бошад, чун мугелон, ки тан дораду соя надорад, на худро суд кунад ва на гайраро. Унсурулмаолии Қайковус

- A) бохунар
- B) беҳунар
- C) ҳунаrmанд
- D) ҳунарвар

12 Ба ҷойи сенукта шумораи тартибиро гузоред:

Мартабаи ... ба бардошта тавонистанам ҷаишам нарасида монд. С. Улуғзода

- A) ду
- B) як-ду
- C) сеюм
- D) яку ду

13 Сиғаи феълҳои ишорашударо муайян намоед:

Монанди сабо ҳезу вазидан дигар омӯз.

Домони гулу лола кашидан дигар омӯз. Муҳаммад Иқбол

- A) амрӣ
- B) хабарӣ
- C) эҳтиmolӣ
- D) шартию хоҳишмандӣ

14 Ба ҷойи сенукта ҳиссаҳои мувофиқро гузоред:

Вале Асрор аз худ беҳабар менамуд. “... ҳамааш барбод рафт?” К. Мирзоев

- A) ҳатто
- B) наҳод
- C) танҳо
- D) кошки

- 15** Ибораи *бағоят хушнуд шудан* бо кадом роҳ сохта шудааст?
 А) алокаи изофӣ
 В) алокаи ҳамроҳӣ
 С) алокаи вобастагии пешояндӣ
 Д) алокаи вобастагии пасояндӣ
-
- 16** **Чумлаи хулласро муайян намоед:**
 А) Торафт ҳаво сардтар мешуд. Б. Фирӯз
 В) Шодмон заррае гуноҳ надорад. Ҷ. Ақобир
 С) Шамсулло сархам буд. Ҷ. Ақобир
 Д) Аз сояи худ метарсид. В. Асрорӣ
-
- 17** **Аъзои чидан чумлаи зеринро муайян намоед:**
Мӯйсафед аз ҷояш нахест, чизе нагуфт, хомӯш нишаст. Аз “Садои Шарқ”
 А) ҳабар
 В) ҳол
 С) пурқунанда
 Д) муайянқунанда
-
- 18** **Ба ҷойи сенуктаи аввал ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:**
Мардум аз ғаму дард ... сӯхта мегуфтанд: А. Самад
 А) тез-тез
 В) пеш-пеш
 С) дарун-дарун
 Д) замон-замон
-
- 19** **Дар кадом чумла муҳотаб истифода шудааст?**
 А) Ҳайфо, ки ба дам задан маҷол надошт. С. Айнӣ
 В) Эй кошкӣ, ба олам то чашм қор мекард, ... А. Лоҳутӣ
 С) - Хуб, чаро рӯзона наёмадӣ? – Ятим пурсид. С. Айнӣ
 Д) Шоиро, аз сӯхтан дорӣ ҳабар,
 Пас, макун аз оташи сӯзон ҳазар. М. Турсунзода
-
- 20** **Кадам адиб аз вазъияти зиндагиаш чунин шикоят кардааст?**
*Дар хонаи ман зи неку бад чизе нест,
 Ҷуз лунгию пораи намад чизе нест.
 Аз ҳар чӣ пазанд, нест гайр аз савдо,
 В-аз ҳар чӣ хуранд, ҷуз лағад чизе нест.*
 А) Носири Хусрав
 В) Низомии Ғанҷавӣ
 С) Убайди Зоконӣ
 Д) Саъдии Шерозӣ
-
- 21** **Ба ҷойи сенуктаҳо ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:**
- | | |
|--|-----------|
| А) Ҷустам илочи доғи дили ... зи Сайидо,
Гуфто: “Сабури бош, ки з-ин дард растанист”. Саййидои Насафӣ | 1) ҳар ки |
| В) Пушаймон нашуд, ... некӣ гузид,
Ки бад з-оби дониш наёрад мазид. Абулқосими Фирдавӣ | 2) чунин |
| С) Гулро, ки бувад шаҳи раёҳин,
Шавкат ... аз синони хор аст. Абдуллоҳи Мушфиқӣ | 3) ҳеч |
| Д) Лекин аз бемеҳрии чун ту ҷавон,
Низ аз захми ... неши забон. Собир Зикризода | 4) ҳама |
| | 5) худ |

22

Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои микдору дараҷаи мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|--------------|
| A) Ман бибиамро ... ёд кардам. | 1) дучанд |
| B) Одамон ... ба ҳар тараф пароканда шуданд. | 2) бисёр |
| C) Хонанда аз ҷавоби худ ... хурсанд буд. | 3) ду-ду |
| D) Ҳавопаймо роҳи моро ... наздик гардонд. | 4) як дараҷа |
| | 5) бағоят |

23

Мувофиқати ибораҳоро вобаста ба сохторашон муайян намоед:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A) зарфи булӯрин | 1) зарф + зарф |
| B) муддати хондан | 2) исм + сифат |
| C) басо ҷасурина | 3) исм + масдар |
| D) дуи мо | 4) исм+ ҷонишин |
| | 5) шумора + ҷонишин |

24

Таҳлили синтаксисии ҷумла. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:*Дарвозаи яктабақаи Бобособир аз дарун занҷир буд. С. Айнӣ*

- | | |
|------------------------|------------------|
| A) дарвоза | 1) ҳол |
| B) аз дарун | 2) хабар |
| C) занҷир буд | 3) мубтадо |
| D) яктабақаи Бобособир | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

25

Байтҳои зерин бо кадом зарбулмасалу мақол ҳаммаъноянд?

- | | |
|--|---|
| A) Туро гуфтори ман имрӯз панд аст,
Чу май талх аст, лекин судманд аст.
Саноии Ғазнавӣ | 1) Сухан доништа гӯ, то дӯстро
душман нагардонӣ. |
| B) Ҳар ки по аз ҳадди худ берун ниҳад,
Сар диҳад барбоду тан бар сар ниҳад.
Аттори Нишопурӣ | 2) Ҳарфи бисёрро бигзору амал
кун. |
| C) То надонӣ, ки сухан айнаи савоб аст, мағӯй
В-он чӣ донӣ, ки на неку-ш ҷавоб аст, мағӯй.
Саъдии Шерозӣ | 3) Андоза ниғаҳ дор, ки андоза
накӯст! |
| D) 3-ин чунин туррахот даст бидор,
Кор кун, бигзар аз раҳи гуфтор!
Саноии Ғазнавӣ | 4) Гап зану муомила шунав.

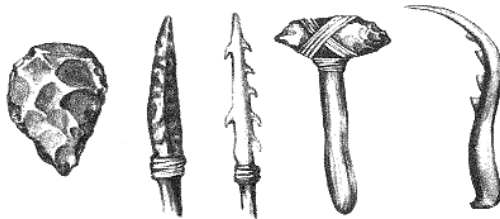
5) Сухани рост ширин нест,
аммо муфид аст. |



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накуед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

1 Олотҳои меҳнат ба кадом аср марбутанд?

- A) асри биринч
- B) асри оҳан
- C) асри санг
- D) асри мис



2 Асосгузори давлати Ҳахоманишиён.

- A) Диодот
- B) Селевк
- C) Ардашери Бобакон
- D) Куруши Кабир

3 Ёдгории Таҳти Сангин дар кадом ноҳия ҷойгир аст?

- A) Спитамен
- B) Ҳамадонӣ
- C) Кубодиён
- D) Рӯшон

4 Солҳои 719-720 кадом воқеа ба амал омада буд?

- A) Шӯриш бо роҳбарии Шарик ибни Шайх дар Бухоро
- B) Шӯриши Деҳистон бо сарварии Фирӯз
- C) Шӯриш бо сарварии Ғӯрак дар Суғд
- D) Шӯриши Сафедҷомагон бо сарварии Муқаннаъ

5 Сухан дар бораи кадом амир меравад: *“Раванди сиёсии муттаҳидшавӣ бо ба сари ҳокимияти Сомониён омадани ...-и боғайрат, хирадманд ва дурандеш ба саҳнаи сиёсӣ, ки асосгузори воқеии давлат аст, ба охир расид”*?

- A) Нуҳи I ибни Насри II
- B) Абуиброҳим Мунтасир
- C) Исмоил ибни Аҳмад
- D) Насри II ибни Аҳмад

6

“... соли 1011 Хуросонро қаҳтӣ фаро гирифт. Чунон ки сарчаишаҳои таърихӣ шаҳодат медиҳанд, дар шаҳри ... ҳазорон нафар одамон аз гуруснагӣ фавтиданд”.



Шаҳре, ки дар матн суҳан дар борааш меравад, дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?

- A) 3
- B) 2
- C) 4
- D) 1

7

Пайомади ғасби шаҳри Лоҳур аз тарафи Шихобуддини Ғурӣ.

- A) хотима ёфтани ҳукмронии сулолаи Саффорӣён
- B) барҳам хӯрдани давлати Куртҳои Ҳирот
- C) аз байн рафтани давлати Ғазнавиён
- D) барҳам хӯрдани давлати Салҷуқӣён

8

Амалиёти бебарори лашкари Русия дар солҳои 1839-1840.

- A) “чанги салибӣ”
- B) “хучуми хевагӣ”
- C) “Нақшаи Шлиффен”
- D) “чанги муқаддас”

9

Туман чист?

- A) шакли заминдорӣ
- B) воҳиди ченак
- C) воҳиди маъмурий
- D) андозии давлатӣ

- 10** Чунин вазъият пас аз кадом воқеа ба амал омада буд: *“Сарварон дарвозаҳои шаҳрро кушода, роҳро барои ворид гардидани лашкарҳои рус ба Самарқанд боз намуданд”*?
- A) муҳорибаи Зирабулоқ
 - B) муҳориба дар баландии Чўпонато
 - C) муҳориба дар назди қалъаи Маҳрам
 - D) муҳорибаи якуми Қиззах
- 11** Кадом воқеа дар давраи ҳукмронии амир Музаффар ба амал омада буд?
- A) лашкаркашии Аморати Бухоро ба Қўқанд дар соли 1842
 - B) шўриш бо сарвари Восеъ
 - C) ошўби мардумӣ бо сарвари Қаландаршоҳ
 - D) исёни Абдумаликтўра
- 12** Кадом воқеа 14-уми октябри соли 1924 ба амал омадааст?
- A) Қарори дар ҳайати ҶШС Ўзбекистон ташкил додани Ҷумҳурии Мухтори Шуравии Сотсиалистии Тоҷикистон қабул гардид.
 - B) Қарори Анҷумани I муассисони умумибухороӣ дар бораи ташкил ёфтани Ҷумҳурии Халқии Шуравии Бухоро қабул гардид.
 - C) Ҷумҳурии Мухтори Шуравии Сотсиалистии Тоҷикистон ба ҳайати ИҶШС дохил шуд.
 - D) Қарор “Дар бораи тақсмоти миллии ҷумҳуриҳои Осиёи Миёна” тасдиқ шуд.
- 13** Кадом рӯйдод (раванд, падида) бо номи Нусратулло Маҳсум марбут аст?
- A) фаъолияти Кумитаи инқилобии ҶМШС Тоҷикистон
 - B) татбиқи барномаи панҷсолаи азнавбарқароркунии баъдичангӣ
 - C) таъсиси ҷамъияти “Дониш”
 - D) таъсиси Академияи илмҳои ҶШС Тоҷикистон
- 14** Яке аз ҳадафҳои стратегияи Ҷумҳурии Тоҷикистон.
- A) хусусиятҳои амволи давлатӣ
 - B) аз бунбасти коммуникатсионӣ баровардани ҷумҳури
 - C) аз худ кардани заминҳои бекорхобида ва лалмӣ
 - D) қорӣ намудани асҳори милли – сомонӣ
- 15** Ҳамасола дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 16-уми ноябр кадом ҷашн таҷлил мегардад?
- A) Рӯзи байналмилалӣ яқдили меҳнаткашон
 - B) Рӯзи Истиқлоли давлатӣ
 - C) Рӯзи Президент
 - D) Рӯзи Парчами давлатӣ
- 16** Давлати Бобул дар кадом минтақа ташкил ёфта буд?
- A) водии дарёи Нил ва резишгоҳи он
 - B) нимҷазираи Осиёи Хурд
 - C) Байнаннаҳраини Ҷанубӣ
 - D) нимҷазираи Апеннин

17 Чанги Шимоли (1700-1721) байни кадом давлатҳо ба амал омада буд?

- A) Шветсия ва Русия
- B) Англия ва Фаронса
- C) Ирон ва Ироқ
- D) ИМА ва Чопон

18 Дар солҳои 20-уми асри XX иттифоқҳои қасаба – *трэд-юнионҳо* дар кадом давлат фаъолият менамуданд?

- A) Олмон
- B) Англия
- C) Фаронса
- D) ИМА

19 Кадом воқеа аз рӯи тартиби хронологӣ БАЪТАР ба амал омада буд?

- A) оғози Чанги якуми ҷаҳон
- B) таъсиси Созмони Милали Муттаҳид
- C) таъсиси Ҷумҳурии Халқии Хитой
- D) таъсиси созмони Лигаи Миллатҳо

20 Дар натиҷаи заволи кадом давлат кишварҳои дар харита инъикосгардида истиқлолият ба даст оварданд?

- A) Итиҳоди Шуравӣ
- B) Британияи Кабир
- C) Австро-Венгрия
- D) Югославия



21 Мувофиқати истилоҳ ва мазмунӣ онро муайян кунед:

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| A) диндабира | 1) марҳилаи асри санг |
| B) палеолит | 2) макони дафни майит |
| C) кай | 3) алифбо |
| D) дахма | 4) меъёри вазн |
| | 5) унвони шоҳони аввалини ориёӣ |

22 Мувофиқати ҳоким ва давлатро муайян кунед:

- | | |
|----------------------|--------------|
| A) Яъқуб ибни Лайс | 1) Саффорӣён |
| B) Наср ибни Аҳмад | 2) Сомониён |
| C) Хусрави II Парвиз | 3) Ашкониён |
| D) Артабони V | 4) Тоҳириён |
| | 5) Сосониён |

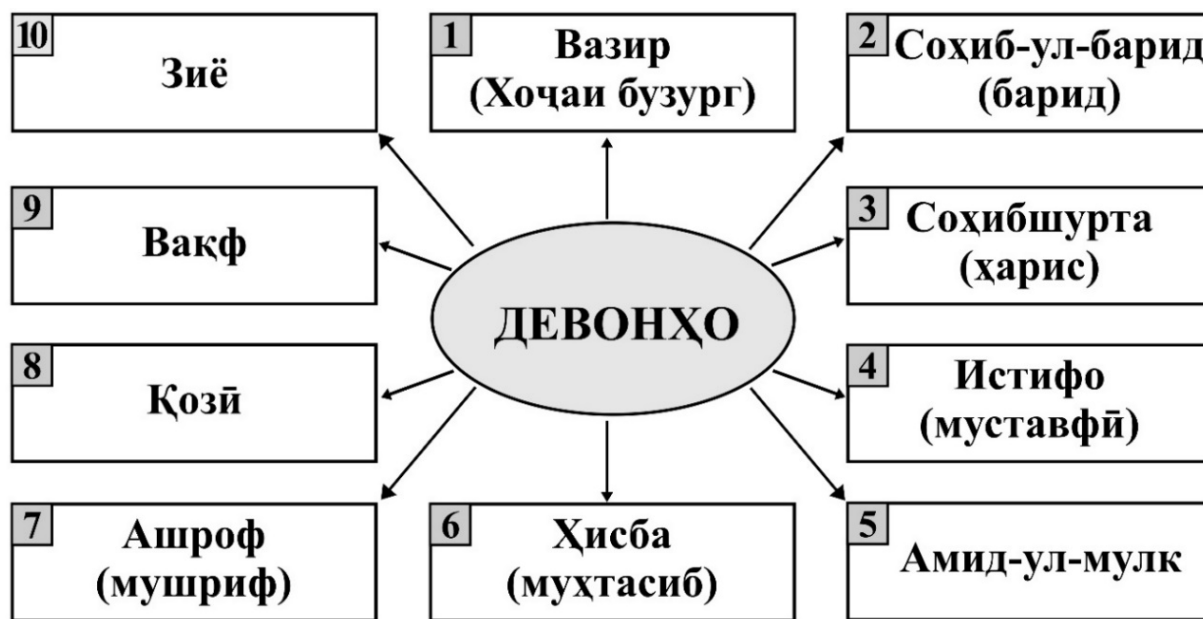
23 Мувофиқатро муайян кунед:

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| A) солҳои 1867-1917 | 1) давлати Манғития |
| B) солҳои 1501-1599 | 2) давлати Шайбониён |
| C) солҳои 1599-1753 | 3) давлати Ҷониён |
| D) солҳои 1753-1920 | 4) генерал-губернатории Туркистон |
| | 5) давлати Темуриён |

24 Мувофиқати воқеа (раванд, падида) ва пайомади онро муайян кунед:

- | | |
|----------------------------------|--|
| A) Ҷанги Қрим (1853-1856) | 1) таъсиси созмони Аҳдномаи Бағдод (СЕНТО) |
| B) имзои созишномаи Верден (843) | 2) таъсиси созмони Лигаи Миллатҳо |
| C) Конференсияи сулҳи Париж | 3) пароканда шудани империяи Франкҳо |
| D) “ҷанги сард” | 4) оғози Ҷанги якуми ҷаҳон |
| | 5) шикасти Русия аз Туркия |

25 “Ба мансаби сардори ин девон асосан намоёндогони хонаводаҳои машҳур, аз ҷумла хонадони Ҷайҳонӣ, Балғамӣ ва Утбӣ таъйин мешуданд”.



Девони Сомониён, ки дар матн суҳан дар борааш меравад, дар нақша бо кадом рақам ишора шудааст?

Ҷавоб:

26 Воқеае, ки суҳан дар борааш меравад, кадом сол ба амал омада буд: “Ин ҷунбиш махсусан дар Бухоро пурқувват буд ва дар ин ҷо шӯрише ба амал омад, ки бо номи Шӯриши Маҳмуди Таробӣ машҳур аст”?

Ҷавоб:

1 Кадом ҷумла хоси асарҳои насри ҷун “Доробнома” аст?

- A) Муаллифи ахбору гузорандаи асрор аз ин қисса ҷунин ривоят мекунад ...
- B) Дар яке аз мамлакатҳои Шарқ хунарманде буд, ки Хирадманд ном дошт ...
- C) Дар замони қадим як марди бечорае буд ...
- D) Буд набуд як подшоҳ буд ...

2 Вобаста ба ин дубайти аз адабиёти шифоҳӣ кадом хулоса дуруст аст?

*Диле дорам, ки аз султон натарсад,
Зи банди кундаву зиндон натарсад.
Дили ошиқ мисоли гурги гушина,
Ки гурги гушина аз ҷӯпон натарсад.*

- A) Муаллиф аз душвории замона ва бераҳмии тақдир шикоят кардааст.
- B) Гӯянда аз қабул нашудан ба ҷои кори писандидааш гила кардааст.
- C) Муаллиф аз надоштани зану фарзанд изҳори пушаймонӣ кардааст.
- D) Дар ин дубайти далерӣ шӯроат дар роҳи ишқ васф шудааст.

3 Намунаи барҷастаи асари насри дар асрҳои XIII-XIV.

- A) “Қобуснома”-и Унсуралмаолии Кайковус
- B) “Тӯтинома”-и Зиёуддини Нахшабӣ
- C) “Бадоеъ-ул-вақоеъ”-и Зайниддин Маҳмуди Восифӣ
- D) “Шарафномаи шоҳӣ”-и Ҳофизи Таниш

4 Зиндагии Зайниддин Маҳмуди Восифӣ ба кадом ҳодисаи таърихӣ рост омадааст?

- A) забткориҳои арабҳо
- B) истилои муғулҳо
- C) забткориҳои сафавиҳо
- D) истилои шайбониҳо

5 Дар кадом санъати бадеӣ калимаҳои муқобилмаъно истифода мешаванд?

- A) талмеҳ
- B) тазмин
- C) тазод
- D) таҷнис

6 Дар байт асосан кадом санъати бадеӣ истифода шудааст?

*Пайкарам мегашт ҳамчун набзи беморон зи ҷо,
То саҳар аз мавҷи симоб изтиробе доштам.* Саййиди Насафӣ

- A) талмеҳ
- B) ташбеҳ
- C) истиора
- D) тавсиф

7

Кадам асари адабиёти классикии мо “аниси кунчи танҳой”-и нависанда ва мутафаккири барҷастаи рус Н. Чернишевский дар зиндон будааст?

- А) “Қонун”-и Абуалӣ ибни Сино
- В) “Шоҳнома”-и Абулқосими Фирдавсӣ
- С) “Девон”-и Ҳофизӣ Шерозӣ
- Д) “Қобуснома”-и Унсурӯлмаолии Кайковус

8

Аз рӯи муҳтаво “Шоҳнома”-и Фирдавсӣ кадом бахшхоро дар бар мегирад?

- А) асотирий, миллий, таърихӣ
- В) асотирий, паҳлавонӣ, таърихӣ
- С) асотирий, қадим, нав
- Д) қадимтарин, қадим, нав

9

Дар байт калимаи “фасеҳ” чӣ маънӣ дорад?

Аз гуфтани мадҳ дил бимирад,

Шеър арчи тару фасеҳ бошад. Амир Хусрави Деҳлавӣ

- А) тозаву нав
- В) бузургу боло
- С) равону хуш
- Д) сабзу хуррам

10

Дар бораи ин асар гуфтаанд, ки “муаллиф онро барои тарбия ва таълими фарзандаш Гелоншоҳ навиштааст”. Он кадом асар аст?

- А) “Гулистон”-и Саъдии Шерозӣ
- В) “Гӯтинома”-и Зиёуддини Нахшабӣ
- С) “Қобуснома”- Унсурӯлмаолии Кайковус
- Д) “Футувватномаи султони”-и Ҳусайн Воизи Кошифӣ

11

Аз рӯи мазмуни матн муайян кунед, ки он аз кадом асар аст?

Се чиз бе се чиз пайдор намонад: мол бе тиҷорату илм бе баҳс ва мулк бе сиёсат.

- А) “Зафарнома”-и Абуалӣ ибни Сино
- В) “Гулистон”-и Саъдии Шерозӣ
- С) “Дастур-ул-мулк”-и Самардархоҷаи Тирмизӣ
- Д) “Қобуснома”-и Унсурӯлмаолии Кайковус

12

Ибни Сино дар кадом рубоияш, ки мисраи аввалаш оварда шудааст, ба бемағзию нотаваббинии ҳарифонаш ишорат намудааст?

- А) «Аз қаъри гили сиёҳ то авҷи Зухал ...»
- В) «Бо душмани ман чу дӯст бисёр нишаст ...»
- С) «Май душмани масту дӯст бо хушёр аст ...»
- Д) «Бо ин ду-се нодон, ки чунин медонанд ...»

13 Мавзун байт чист?

Аз ростист ҷои алиф дар миёни ҷон,

Вов аз қачӣ ҳамеша бувад дар миёни хун. Зайниддин Маҳмуди Восифӣ

- A) саховат ва дасткушодӣ
- B) ирода ва ҷаҳду кӯшиш
- C) дурусткорӣ ва поквичдонӣ
- D) тавозуъ ва қаноатпешагӣ

14 Дар кадом асари Саъдии Шерозӣ масъалаи меҳру садоқати бепоён нисбат ба ватан, марзу бум ва ёру диёр бо эҳсосоти баланд баён шудааст?

- A) “Бӯстон”
- B) қасидаи “Бозгашт”
- C) “Гулистон”
- D) ғазали “Бигзор то бигирям ...”

15 Идомаи мантиқии мисраи Раҳматуллоҳи Возеҳро муайян кунед:

Карда ғамҳои ҷаҳон ҷо дар дили ношоди ман,

.....

- A) Лочарам ҷуз ман ба олам ҳар ки бинӣ, хуррам аст.
- B) Рӯзи идам дар назар монанди шомӣ мотам аст.
- C) Чун Сулаймон ҳар ки таслимаш нигини хотам аст.
- D) Соҳиби ҷаҳли мураккаб бошад, он к-ӯ аълам аст.

16 Аз рӯи мазмуни байтҳо муаллифи онро муайян кунед:

Шабе парвонае бо шамъ мегуфт

Ки: “Эй гардида дардат бо дилам ҷуфт!...”

Ҷавобаш дод шамъи нуктапардоз,

Ки: “Эй нопухта ошиқ, гофил аз роз!...”

- A) Пайрав Сулаймонӣ
- B) Садриддин Айнӣ
- C) Абулқосим Лоҳутӣ
- D) Мирзо Турсунзода

17 Садриддин Айнӣ байтҳои зеринро дар вафоти кадом адиб гуфтааст?

Дар даҳр баҳор асту хазон аст, валекин,

Афсӯс тавон хӯрд бар он гул, ки ҷавон рафт.

Аз мафҳили аҳбоб дар ин мотами ҷонсӯз

То абри сияҳ дудсифат оху фигон рафт...

- A) Нақибхони Туғрал
- B) Пайрав Сулаймонӣ
- C) Абдулвоҳиди Мунзим
- D) Садри Зиё

18 Ин чумлаҳо дар бораи кадом асаранд?

Дар намоишнома шахсиятҳое ҳамчун Абдулаф, Манижабону, Нӯшозар, Тобон, Амр ибни Мунзир, Лашикарӣ, Зирак ва Навруста иштирок мекунанд.

- A) “Дақиқӣ”-и Сафармуҳаммад Айюбӣ
- B) “Лаҳзаи ҷовид”-и Меҳмон Бахтӣ
- C) “Алии сонӣ”-и Сафармуҳаммад Айюбӣ
- D) “Фирдавсӣ”-и Меҳмон Бахтӣ

19 Дар порчаи зерин аз романи “Восеъ”-и Сотим Улӯғзода кадом хислатҳои Восеъ нишон дода шудааст?

“Худо туро одам офаридааст, агар туро ҳар карда савор шаванду ту ба ин тан диҳӣ, тоқат кунӣ, одам нестӣ. Офарандаатро муттаҳам кардаӣ.”

- A) меҳрубонӣ, некукорӣ
- B) худшиносӣ, баномусӣ
- C) хоксорӣ, пуртоқатӣ
- D) инсондӯстӣ, худошиносӣ

20 Хулосаи муносиби байти Мирзо Турсунзодаро интихоб кунед:

Рӯдворона зиндагонӣ кун!

Ҷӯш зан, ҷӯш зан, ҷавонӣ кун!

- A) Вақте ки шиноварию наметавонӣ, ба дарё наздик нашав.
- B) Ҷавонӣ дар неки кардан ва гирифтани дасти пирон аст.
- C) Дар ҷавонӣ беҳуда ҷастухез накун, ки пушаймон хоҳӣ шуд.
- D) Мисли дарё зиндагии равон ва пур аз талош дошта бош.

21 Дар кадом жанри адабӣ навишта шудани асарҳоро муайян намоед:

- | | |
|---|---------------|
| A) “Ҷанги тан ба тан” аз “Наводир-ул-вақоеъ”-и Аҳмади Дониш | 1) қасида |
| B) “Мавҷҳои Днепр”-и Муъмин Қаноат | 2) достон |
| C) “Амир Исмоил”-и Сафармуҳаммад Айюбӣ | 3) ҳикоя |
| D) “Бадоеъ-ул-вақоеъ”-и Зайниддин Маҳмуди Восифӣ | 4) намоишнома |
| | 5) ёддошт |

22 Мувофиқатро муайян кунед:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| A) Ҷалолитдини Балхӣ | 1) “Пайғамбари ғазал” |
| B) Саъдии Шерозӣ | 2) адиби қитъасаро |
| C) Ибни Ямин | 3) муаллифи “Девони кабир” |
| D) Абдулқодири Бедил | 4) “Ҳуҷҷати Хуросон” |
| | 5) нависандаи “Чор унсур” |

- | | |
|---|---|
| <p>A) Чӣ хуш гуфт деҳқони софӣ зи ранг,
Ки ангур гирад зи ангур ранг.</p> <p>B) Беҳ афтад ба ҳар ҳол дурӣ туро
Зи фикре, ки набвад зарурӣ туро.</p> <p>C) Ба ҳар кас раҳи чарбу нармӣ сипар,
Манеҳ пой чун шамъ аз ин раҳ бадар.</p> <p>D) Меваи мақсуд кай орад дарахт,
То накунад пой ба як ҷой сахт.</p> | <p>1) Бо ҳама бо меҳрубонию луфт муносибат кун ва аз ин роҳ берун машав.</p> <p>2) То вақте ки сабр накуни ва сахтиҳоро пушти сар нагузорӣ, ба ҳадафҳои нахоҳӣ расид.</p> <p>3) Он гуна, ки кишоварзи одӣ гуфтааст, ҳар чизе аз ҳамнавӣ худаш таъсир мепазирад.</p> <p>4) Дар ҳеч коре зиёдаравӣ набояд кард ва беҳтар аст андозаро нигоҳ дорем.</p> <p>5) Беҳтар аст аз афкоре, ки бароят лозим нестанд, дурӣ кунӣ.</p> |
|---|---|

- | | |
|--|--|
| <p>A) “Пайванд”, “Гули хор”</p> <p>B) “Ҳоки Ватан”, “Соҳилҳо”</p> <p>C) “Эҳ, ҷавонӣ, ҷавонӣ”, “Заҳми забон”</p> <p>D) “Ситораи Исмат”, “Корвони нур”</p> | <p>1) Лоиқ Шералӣ</p> <p>2) Меҳмон Бахтӣ</p> <p>3) Бозор Собир</p> <p>4) Мирсайд Миршакар</p> <p>5) Муъмин Қаноат</p> |
|--|--|

- | | |
|--|--|
| <p>A) Дар дoston дӯстӣ ва ягонагии мардуми Иттиҳоди Шуравӣ дар давраи Ҷанги Бузурги Ватанӣ дар симои фарзандони халқи тоҷик ва украин тасвир ёфтааст.</p> <p>B) Дар як рӯзи апрели соли 1953 дар ҳаёти шоир ду воқеаи муҳим рӯй медиҳад: зода шудани писараш ва ба Душанбе омадани устод Айнӣ, ки шоир ӯро пешвоз мегирад. Ин ду воқеа асоси мавзӯи дoston аст.</p> <p>C) Дар дoston ба ғайр аз мавзӯи оила ва муносибатҳои оилавӣ мавзӯи сулҳ, дӯстӣ ва ватанхоҳӣ низ мавқеи асосӣ дорад.</p> <p>D) Дар дoston тақдирӣ таърихӣ табақаи меҳнатӣ тоҷик, тағйироти иҷтимоӣ фарҳангии Тоҷикистон дар солҳои 20-30-юми асри XX ба тасвир омадааст.</p> | <p>1) “Ҷароғи абадӣ”</p> <p>2) “Писари Ватан”</p> <p>3) “Ҳасани аробакаш”</p> <p>4) “Ҷони ширин”</p> <p>5) “Духтари муқаддас”</p> |
|--|--|



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накумед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1-8.

Superhero Windows Cleaners

In Great Britain, three window cleaners wanted to make sick children in hospital feel better, so they put on superhero costumes and got ready for a visit.

The surprise for the children was when the superheroes rode down the side of the hospital window.

They stopped at the 6th floor above the ground where the children sat by the window. When the window cleaners came in front of the children, the children were excited to see the window cleaners as superheroes. One window cleaner said that it was important to make sick children smile.

1 In ..., window cleaners wanted to make sick children happy.

- A) England
- B) France
- C) America
- D) Australia

2 The window cleaners in ... costumes visited the hospital.

- A) cleaners
- B) children
- C) doctors
- D) heroes

3 The children were ... to see the superheroes behind the window.

- A) upset
- B) glad
- C) afraid
- D) worried

4 The window cleaners stopped at the ... floor.

- A) six's
- B) six
- C) sixth
- D) sixty

5 The children were ... by the window when they saw superheroes.

- A) playing
- B) sitting
- C) reading
- D) eating

6 The ... were surprised to see the window cleaners as superheroes.

- A) docs
- B) kids
- C) adults
- D) vets

7 The purpose of cleaners was to make ... children feel better.

- A) ill
- B) poor
- C) bad
- D) glad

8 What is the story about?

- A) children hospital
- B) cleaners' noble act
- C) sick surgeons
- D) superheroes' suits

Read the text and choose the right answer 9-16.

Aerobic Exercise

Jamila and Nodira believe that exercise is important. 9 like aerobic exercise.

Aerobic exercise 10 a special type 11 exercise. It increases a person's heart rate. Fast 12 and running are examples of aerobic exercise. During aerobic exercise, a person's heart beats fast. This brings more oxygen to 13 muscles. Muscles work longer 14 they have 15 oxygen.

Right now, they are listening to some lovely 16 and doing special steps. They are exercising different parts of their body.

- | | | | | |
|-----------|------------|---------------|-------------|------------|
| 9 | A) Their | B) Themselves | C) Them | D) They |
| 10 | A) to be | B) are | C) is | D) were |
| 11 | A) on | B) at | C) of | D) in |
| 12 | A) walks | B) walk | C) walked | D) walking |
| 13 | A) a | B) - | C) the | D) an |
| 14 | A) when | B) what | C) how | D) why |
| 15 | A) most of | B) more | C) lots | D) a lot |
| 16 | A) muscles | B) music | C) exercise | D) aerobic |

17 Very often people behave as though they ... alone in the universe.

- A) are
- B) are being
- C) to be
- D) have been

18 The government intend ... social programmes.

- A) starts
- B) start
- C) at starting
- D) to start

19 He is doing well because he ... every evening.

- A) exercises
- B) speaks
- C) smiles
- D) eats

20 I am afraid I ... come to the party next week.

- A) could not
- B) has not
- C) will not
- D) have not

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) leadership
- B) citizenship
- C) partnership
- D) scholarship

Column B

- 1) a grant-in-aid to a student
- 2) a financial support for homeless
- 3) the action of leading a group of people or an organization
- 4) the status of being a citizen
- 5) the state of being a partner

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) territory
- B) terminal
- C) schedule
- D) luggage

Column B

- 1) land
- 2) custom
- 3) baggage
- 4) platform
- 5) timetable

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) injection
- B) infection
- C) epidemic
- D) immunity

Column B

- 1) the ability of an organism to resist disease
- 2) the act of forcing a liquid drug into someone by using a special needle
- 3) the act of treating sick or injured people
- 4) a disease caused by germs or bacteria
- 5) the rapid spread of disease to a large number of people within a short time

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A

- A) guilty
- B) include
- C) kind
- D) lend

Column B

- 1) innocent
- 2) hopeful
- 3) exclude
- 4) borrow
- 5) cruel

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) I don't know what
- B) May I ask you
- C) We didn't live
- D) Maybe he'll write

Column B

- 1) in a small house last year.
- 2) for advice?
- 3) is your email address.
- 4) that finish the sentences.
- 5) a letter to you.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

In Weimar

Am Freitag fährt unsere Gruppe nach Weimar. Wir müssen früh aufstehen, denn unser Zug fährt schon um 5.30 Uhr ab. Alle sind pünktlich am Bahnhof. Der Zug kommt pünktlich um 7.20 Uhr in Weimar an. Zuerst wollen wir das Goethe-Haus am Frauenplatz besichtigen. In diesem Haus lebte der große Dichter Goethe. Der Reiseleiter erzählt uns viel Interessantes über das Leben von Goethe. So erfahren wir, dass er 1749 in Frankfurt am Main geboren wurde und unter anderem Jura in Leipzig studierte. Er war Dichter und Naturwissenschaftler. Nach einem langen Leben ist er 1832 in Weimar gestorben.

Nicht weit vom Goethe-Haus können wir das Schiller-Haus besuchen. Friedrich Schiller lebte in diesem Gebäude bis zu seinem Tod, also bis 1805. In der Nähe befindet sich das Theater. Davor sehen wir auch das Denkmal der beiden Dichter. Am Samstag werden wir nach Hause zurückfahren.

1 Wann fährt der Zug nach Weimar ab?

- A) um halb sechs
- B) um Viertel vor sieben
- C) um halb sieben
- D) um zwanzig Minuten nach sieben

2 Wie lange dauert die Fahrt?

- A) fünf Stunden zwanzig Minuten
- B) eine Stunde dreißig Minuten
- C) sieben Stunden zwanzig Minuten
- D) eine Stunde fünfzig Minuten

3 Goethe studierte unter anderem ... in Leipzig.

- A) Kunst
- B) Rechtswissenschaft
- C) Architektur
- D) Pädagogik

4 Wie alt ist Goethe geworden?

- A) 32 Jahre
- B) 54 Jahre
- C) 83 Jahre
- D) 49 Jahre

5 Die Gruppe kann das Schiller-Haus

- A) verlassen
- B) besichtigen
- C) kaufen
- D) versäumen

6 Friedrich Schiller lebte in diesem Gebäude

- A) zusammen mit dem Dichter Goethe
- B) bis zum Ende seines Lebens
- C) nie
- D) niemals

7 ... wird die Gruppe nach Hause zurückfahren.

- A) Am Sonabend
- B) Heute
- C) Am Freitag
- D) Heute Abend

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um Zufahren in Deutschland
- B) um Sehenswürdigkeiten von Weimar
- C) um deutsche Dichtkunst
- D) um Rechtswissenschaften in Deutschland

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Fußball in Deutschland

Das Fußballspiel kennt man in Deutschland seit 9 19. Jahrhundert. 10 Lehrer am Gymnasium führte es ein, um 11 Schülern den Sport 12 der freien Natur schmackhaft zu machen.

Der Lehrer erklärte die wichtigsten Regeln und warf den Ball, den 13 aus Großbritannien mitgebracht hatte, einfach auf den Platz. Die Schüler spielten mit 14 Begeisterung.

Dieser Mann 15 auch den ersten Fußballverein und schrieb das erste 16.
Danach wird zum größten Teil heute noch gespielt.

(Deutsch 5. bis 10. Klasse. Duden, 150 MP3-Diktate. Dudenverlag Berlin. Mannheim. Zürich. 2013)

- | | | | | |
|-----------|---------------|--------------|----------------|----------------|
| 9 | A) die | B) der | C) des | D) dem |
| 10 | A) Eine | B) Eines | C) Ein | D) Einer |
| 11 | A) sein | B) seines | C) seinen | D) seine |
| 12 | A) ins | B) zur | C) ans | D) in |
| 13 | A) du | B) ihr | C) er | D) wir |
| 14 | A) großer | B) großes | C) großem | D) große |
| 15 | A) gründest | B) gründete | C) gründen | D) gründeten |
| 16 | A) Regelbuchs | B) Regelbuch | C) Regelbuches | D) Regelbücher |

17 Ich bin ... dem Ergebnis einverstanden.

- A) mit
- B) zum
- C) ans
- D) beim

18 Er... seit drei Jahren als Koch.

- A) arbeitest
- B) arbeite
- C) arbeiten
- D) arbeitet

19 ... ist ein Zeitraum von zwölf Monaten.

- A) Ein Jahr
- B) Ein Jahrtausend
- C) Ein Jahrzehnt
- D) Ein Jahrhundert

20 Was ... ich meiner Freundin schenken?

- A) kannst
- B) konnten
- C) kann
- D) können

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------|--|
| A) Fahrerin | 1) jemand, der Patienten hilft |
| B) Friseurin | 2) jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert |
| C) Lehrer | 3) Person, die ein Fahrzeug fährt |
| D) Arzt | 4) Person, die anderen die Haare wäscht, schneidet, frisiert o.ä |
| | 5) jemand, der Kinder unterrichtet |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|---------------|
| A) Bergsteiger | 1) Alpinist |
| B) Kraftfahrer | 2) Apotheker |
| C) Kosmonaut | 3) Agronom |
| D) Bauer | 4) Autofahrer |
| | 5) Astronaut |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A) Herr Franke, sind Sie gern Lehrer? | 1) Ja, ich habe drei Söhne und zwei Töchter. |
| B) Wie fahren Sie zur Schule? | 2) Ja, ich liebe meinen Beruf. Und ich mag mein Fach. |
| C) Wann haben Sie Unterricht? | 3) 2 Stunden, 45 Minuten. |
| D) Haben Sie Kinder? | 4) Ich fahre mit dem Bus dorthin. |
| | 5) Um 8:30 Uhr. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| A) 2:15 Uhr | 1) Es ist Viertel nach zwei. |
| B) 2:05 Uhr | 2) Es ist Viertel nach drei. |
| C) 2:55 Uhr | 3) Es ist fünf (Minuten) nach zwei. |
| D) 2:45 Uhr | 4) Es ist Viertel vor drei. |
| | 5) Es ist fünf (Minuten) vor drei. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| A) Ich | 1) ihrem Auto zufrieden? |
| B) Er träumt | 2) von einem Haus am Meer. |
| C) Ist deine Mutter mit | 3) besuche meine Freundin. |
| D) Womit beschäftigst | 4) bereiten er sich? |
| | 5) du dich jetzt? |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Les enfants sont en retard

Un soir, après sa journée de travail, monsieur Moreau était assis devant la porte de sa maison. C'était un soir d'avril. D'abord il a regardé le ciel. Il faisait beau.

Madame Moreau était dans la cuisine et préparait le dîner.

Tout à coup elle a crié de la cuisine :

- Il est sept heures. Les enfants ne sont pas encore rentrés ! Ils sont en retard !

Monsieur Moreau a commencé à jouer de la flûte.

- Alexandre, tu m'écoutes ? a demandé madame Moreau.

Alexandre a joué ses mélodies pendant quelques minutes, puis a répondu:

- Demain commencent les vacances de printemps. Les enfants n'ont plus de devoirs.

- Je n'aime pas qu'ils restent longtemps dans la ville, a dit madame Moreau.

1 Quand M. Moreau était assis devant la porte de sa maison ?

- A) Un soir, après sa journée de travail.
- B) Un jour, avant sa journée de travail.
- C) Un soir, pendant sa journée de travail.
- D) Un matin, quand il était dans la cuisine.

2 Quel temps faisait-il ce soir-là ?

- A) Il faisait mauvais.
- B) Le temps était froid.
- C) Il pleuvait.
- D) Il faisait beau.

3 Dans la cuisine Madame Moreau ...

- A) nettoyait la cuisine.
- B) préparait le dîner
- C) préparait le déjeuner
- D) lavait les vaisselles

4 Il est sept heures du soir, mais les enfants

- A) sont déjà à la maison
- B) ne sont pas manger
- C) ne sont pas encore à la maison
- D) sont déjà au lit

5 Monsieur Moreau ..., quand madame Moreau a crié de la cuisine.

- A) est assis devant la porte
- B) a commencé à jouer de la flûte
- C) regardait le ciel
- D) a commencé à l'écouter

6 Qui est Alexandre ?

- A) Il est le fils de madame Moreau.
- B) Il est le mari de madame Moreau.
- C) Il est le voisin de madame Moreau.
- D) Il est le frère de madame Moreau.

7 Les enfants n'ont plus de devoirs parce que demain

- A) ils ont les vacances de printemps
- B) ils commencent à jouer de la flûte
- C) ils resteront longtemps dans la ville
- D) ils sont en retard

8 De qui s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'un enfant.
- B) Des enfants qui sont en retard.
- C) De madame Moreau qui préparait le dîner.
- D) D'Alexandre.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Une lettre

Cher François

J'ai 9 un nouveau travail. J'ai lu 10 dans le journal. On demandait un serveur 11 un restaurant pour cet été. J'ai téléphoné 12 j'ai obtenu un rendez-vous. J'ai rencontré le chef de poste suivant. L'entretien s'est bien passé. Il 13 une personne jeune et dynamique. J'ai commencé à 14 vendredi dernier. Je travaille de 10 heures 15 16 heures et de 19 heures à 22 heures. Il y a six serveurs, un barman, huit cuisiniers et un chef cuisinier.

C'est un 16 restaurant. Je prends les commandes, je sers les plats, je m'occupe de cinq tables.

Si tu veux, tu peux venir dîner. C'est le restaurant « Les Grands Plats », 6, rue Bonaparte.

À bientôt.

- | | | | | |
|-----------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 9 | A) retrouvé | B) rancontré | C) acheté | D) trouvé |
| 10 | A) un livre | B) magazine | C) une annonce | D) la publicité |
| 11 | A) sur | B) par | C) dans | D) de |
| 12 | A) où | B) mais | C) que | D) et |
| 13 | A) voulaient | B) veulent | C) voulait | D) voulais |
| 14 | A) travailler | B) travaille | C) travaillent | D) travailles |
| 15 | A) sur | B) à | C) dans | D) de |
| 16 | A) grandes | B) grand | C) grande | D) grands |

17 Nous aimons

- A) voyager
- B) voyageons
- C) voyagez
- D) voyagé

18 ... amis aiment-ils aller dans la montagne ?

- A) Votre
- B) Notre
- C) Ton
- D) Vos

19 Ma sœur ... va à l'école maternelle.

- A) cadette
- B) cadets
- C) cadettes
- D) cadet

20 ... aller à l'école nous prenons l'autobus.

- A) Sur
- B) Devant
- C) Pour
- D) Par

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|--|
| A) voisin(e) | 1) Une personne qui travaille dans une usine. |
| B) conducteur | 2) Une personne qui chante l'opéra. |
| C) visiteur | 3) Une personne qui habite à côté de vous. |
| D) ouvrier | 4) Une personne qui conduit un auto. |
| | 5) Une personne qui vient visiter quelqu'un à la maison. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| A) Mes camarades | 1) viennent à la rencontre. |
| B) Il ne veut pas | 2) vient de la gare. |
| C) Le drapeau français | 3) est un pays au relief varié. |
| D) La France | 4) être en retard. |
| | 5) est tricolore. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|---------------------|
| A) J' <i>aurai</i> beaucoup d'amis. | 1) Imparfait |
| B) Elle <i>est venue</i> de la bibliothèque. | 2) Futur simple |
| C) Nous <i>faisons</i> cet exercice. | 3) Plus-que-parfait |
| D) Il <i>faisait</i> très froid. | 4) Passé composé |
| | 5) Présent |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| A) Que fait Anouchervon? | 1) Il prépare ses devoirs. |
| B) Que fait Safarmo ? | 2) Elle est très belle. |
| C) Comment s'appelle ce garçon ? | 3) Elle prépare le repas. |
| D) Comment s'appelle cette fille ? | 4) Elle s'appelle Safarmo. |
| | 5) Il s'appelle Anouchervon. |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) vieille | 1) froide |
| B) sec | 2) humide |
| C) chaude | 3) jeune |
| D) pure | 4) vieux |
| | 5) sale |

افْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

حُلْمُ الْبَخِيلِ

كَانَ أَحَدُ الْأَغْنِيَاءِ الْبُخْلَاءِ يَعْمَلُ كُلَّ يَوْمِهِ، وَ يَكْدُ طَوَالَ حَيَاتِهِ، يَجْمَعُ الْمَالَ مِنْ هُنَا وَ هُنَاكَ، وَ لَا يَتَحَرَّى فِي جَمْعِهِ الْحَالَ، الْمُهْمُ عِنْدَهُ الْمَالُ، وَ مَا تَوَفَّرَ لَهُ مِنْهُ.
وَ لَشِدَّةَ حُبِّهِ الْمَالَ وَ بُخْلِهِ بِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ، أَصْبَحَ مَشْهُورًا بَيْنَ أَهْلِ قَرْيَتِهِ بِهَذِهِ الصِّفَةِ السَّيِّئَةِ فَكِرْهُوهُ..

وَ فِي لَيْلَةٍ مِنَ اللَّيَالِي رَأَى هَذَا الْبَخِيلُ فِي نَوْمِهِ أَنَّ أَمْوَالَهُ كُلَّهَا صَارَتْ إِلَى جَارِهِ الْفَقِيرِ، فَاسْتَيْقَظَ حَزِينًا مَهْمُومًا مُتَزَعِّجًا، وَ سَيَّطَرَتْ عَلَيْهِ الْمَخَافَةُ، وَ نَسِيَ كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا الْحُلْمَ الْمُرْعَجَ الَّذِي كَانَ يَخْطُرُ بِبَالِهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

وَ بَعْدَ أَيَّامٍ عَاوَدَهُ الْحُلْمُ مَرَّةً ثَانِيَةً، فَأَزْدَادَ خَوْفُهُ، وَ تَضَاعَفَ حُزْنُهُ، وَ أَصْبَحَ يَنْظُرُ إِلَى جَارِهِ نَظْرَةً رِيْبَةً وَ كَرَاهِيَةً، وَ عَمِلَ كُلَّ جَهْدِهِ عَلَى اخْذِ الْحِيطَةِ مِنْ جَارِهِ، وَ إِحْكَامِ حِفْظِ أَمْوَالِهِ، حَتَّى لَا يُفَاجَأَ بِسَرِقَةٍ مَا يَمْلِكُ أَوْ اخْذِهِ بِالْقُوَّةِ. وَ لَكِنَّهُ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ كُلِّهِ لَمْ يَهْنَأْ لَهُ بَالٌ، وَ لَمْ يَطْمَئِنَّ قَلْبُهُ، وَ لَمْ يَعُدْ يَتَّقِ بِأَحَدٍ، قَرِيبًا كَانَ أَوْ بَعِيدًا، وَ لَمْ يَجِدْ طَرِيقَةً يَتَخَلَّصُ بِهَا مِنْ وَهْمِهِ وَ شُكُوكِهِ وَ يَبْدُدَ بِهَا خَوْفَهُ، غَيْرَ بَيْعِ كُلِّ مَا يَمْلِكُ، وَ يَشْتَرِي بِثَمَنِهِ أَغْلَى مَاسَةٍ فِي السُّوقِ؛ لَيْسَهْلَ عَلَيْهِ حِفْظُهَا وَ يَتَيَسَّرَ حَمْلُهَا.

بَاعَ الْبَخِيلُ كُلَّ مَا يَمْلِكُ وَ اشْتَرَى بِكُلِّ مَالِهِ مَاسَةً ثَمِينَةً، وَ خَبَأَهَا بَيْنَ طَيَّاتِ ثِيَابِهِ، وَ أَصْبَحَ بِهَذَا الْعَمَلِ مُطْمَئِنًّا أَمِنًا مِنْ شَرِّ جَارِهِ الَّذِي اعْتَقَدَ أَنَّهُ كَانَ مُتَرَبِّصًا بِهِ، لِلْإِنْقِضَاضِ عَلَيْهِ فِي أَيِّ وَقْتٍ لَأَخْذِ مَالِهِ. وَ ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ الْجَوُّ قَائِظًا، فَأَرَادَ الْبَخِيلُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْبَحْرِ لِيَغْتَسِلَ، وَ هُوَ هَانِيُ الْبَالِ، مُطْمَئِنُّ الْفُؤَادِ، لِأَنَّ مَالَهُ أَصْبَحَ مَأْمُونًا مِنْ كُلِّ خَطَرٍ. وَ مَا إِنَّ نَزَلَ الْبَحْرَ، حَتَّى سَقَطَتِ الْمَاسَةُ مِنْ طَيَّاتِ ثِيَابِهِ، وَ غَاصَتْ فِي الْمَاءِ وَ اخْتَفَتْ بَيْنَ الْحِجَارَةِ وَ الْأَعْشَابِ، فَحَزِنَ الْبَخِيلُ حُزْنًا عَمِيقًا، وَ تَأَلَّمَ أَشَدَّ الْأَلَمِ، وَ لَمْ يُخْبِرْ أَحَدًا، بِمَاسَاتِهِ، وَ أَخَذَ يُعْزَى نَفْسَهُ قَائِلًا:

لَسْتُ أَسْفًا عَلَى ضِيَاعِ أَمْوَالِي، مَا دَامَتِ الْمَاسَةُ لَمْ تَقَعْ فِي يَدِ جَارِي الْفَقِيرِ، وَ مَا دَامَ لَمْ يَتَحَقَّقْ حُلْمِي الْمُخِيفُ. وَ بَعْدَ أَيَّامٍ اشْتَرَى الْجَارُ الْفَقِيرُ سَمَكَةً، وَ بَيْنَمَا كَانَتْ زَوْجَتُهُ تُنْظِفُهَا، وَجَدَتْ فِي بَطْنِهَا مَاسَةً ثَمِينَةً. كَانَتْ هَذِهِ الْمَاسَةُ هِيَ مَاسَةُ الرَّجُلِ الْبَخِيلِ الَّتِي سَقَطَتْ مِنْهُ فِي قَاعِ الْبَحْرِ وَ بِذَلِكَ تَحَقَّقَ حُلْمُهُ الْمُخِيفُ وَ سَعِدَ جَارُهُ الْفَقِيرُ!!

1 لماذا كان يكدُ الْبَخِيلُ طَوَالَ حَيَاتِهِ؟

- (A) لِيَجْمَعَ مَا لَا كَثِيرًا؛
(B) لِيَطْعَمَ أَوْلَادَهُ؛
(C) لِيَنَامَ مُسْتَرِيحًا؛
(D) لِيُعْطِيَ الْفُقَرَاءَ مِنْ مَالِهِ؛

2

ماذا رأى البَخِيلُ في حُلْمِهِ؟

- (A) أَنَّهُ أَنْفَقَ مَالَهُ عَلَى الْفُقَرَاءِ؛
- (B) أَنَّهُ جَمَعَ مَالاً كَثِيراً؛
- (C) أَنَّ أَوْلَادَهُ قَدْ أَخَذُوا مَالَهُ؛
- (D) أَنَّ أَمْوَالَهُ صَارَتْ إِلَى جَارِهِ؛

3

كَيْفَ كَانَ حَالُ الْفَقِيرِ بَعْدَ أَنْ رَأَى حُلْمَهُ؟

- (A) كَانَ قَابِلاً رَاضِياً؛
- (B) كَانَ حَزِيناً مَهْمُوماً؛
- (C) كَانَ سَعِيداً مَسْرُوراً؛
- (D) كَانَ آمناً مُطْمَئِناً؛

4

بِمَ شَعَرَ الْبَخِيلُ بَعْدَ رُؤْيَا حُلْمِهِ مَرَّةً أُخْرَى؟

- (A) شَعَرَ بِالرَّاحَةِ وَ الْإِطْمِئْنَانِ؛
- (B) لَمْ يُفَكِّرْ فِي الْأَمْرِ؛
- (C) أَزْدَادَ خَوْفَهُ وَ تَضَاعَفَ حُزْنُهُ؛
- (D) فَرِحَ فَرْحاً شَدِيداً؛

5

مَا الْحُلُّ الَّذِي فَكَّرَ فِيهِ الْبَخِيلُ لِيَتَخَلَّصَ مِنْ خَوْفِهِ؟

- (A) أَنْ يَتْرُكَ مَكَانَهُ؛
- (B) أَنْ يَشْتَرِيَ مَاسَةً ثَمِينَةً؛
- (C) أَنْ يُعْطِيَ مَالَهُ لِجَارِهِ؛
- (D) أَنْ يَقْتُلَ جَارَهُ الْفَقِيرَ؛

6

لِمَاذَا ذَهَبَ الْبَخِيلُ إِلَى الْبَحْرِ؟

- (A) لِيَعْتَثِلَ مِنْ حَرَارَةِ الْجَوِّ؛
- (B) لِيَضَعَ الْمَاسَةَ فِي الْبَحْرِ؛
- (C) لِيَكُنَّ بَعِيداً عَنِ الْفَقِيرِ؛
- (D) لِيَسْتَرِيحَ مِنَ التَّفَكِيرِ؛

- (A) سَقَطَتْ مِنْ ثَوْبِ الْبَخِيلِ؛
 (B) أَصْبَحَتْ نَظِيفَةً وَ غَالِيَةً؛
 (C) بَقِيَتْ مَحْفُوظَةً فِي ثَوْبِ الْبَخِيلِ؛
 (D) أَصْبَحَتْ جَدِيدَةً وَ جَمِيلَةً؛

- (A) بَاعَهَا الْبَخِيلُ فِي السُّوقِ؛
 (B) وَصَلَتْ إِلَى يَدِ الرَّجُلِ الْفَقِيرِ؛
 (C) احْتَفَظَ بِهَا الْبَخِيلُ؛
 (D) ظَلَّتْ مَحْفُوظَةً فِي ثَوْبِ الْبَخِيلِ؛

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

تَوْفِيقٌ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

قَالَتْ __9__ صَبَاحاً لِإِبْنِهَا تَوْفِيقٍ. أَنْتَ الْآنَ ذَاهِبٌ __10__ الْمَدْرَسَةِ. فَتَعَالَ لِنَنْظُرَ هَلْ تَكُونُ ثِيَابُكَ نَظِيفَةً. وَ لَمَّا تَقَدَّمَ أَخَذَتْ تَنْتَقِدُهُ جِدّاً. ثُمَّ قَالَتْ لَهُ لَا يَلِيقُ بِكَ __11__ تَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ أَنْ يَغْسِلَ وَجْهَكَ وَ يَدَيْكَ وَ تَمْشِطَ شَعْرَكَ. أَنْظُرْ عَلَيَّ حِذَائِكَ فَإِنَّ سَيْرَهُ __12__ وَ أَلِي رِدَائِكَ وَ إِنَّهُ وَسِيخٌ. إِنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ __13__ عَلَيْكَ عَمَلُهُ صَبَاحاً هُوَ أَنْ تَكُونَ __14__. فَافْتَدِ بِوَالِدِكَ فِي ذَلِكَ. أَلَا تَعْلَمُ يَا ابْنِي أَنَّ وُجُودَكَ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَيَّ هَذَا الْحَالِ يُعَدُّ تَحْقِيراً لِمُعَلِّمِكَ. أَمَّا __15__ الْأَشْيَاءُ اللَّازِمَةُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيَّ النَّظَافَةِ؟ فَهُنَاكَ الطَّسْتُ وَ الْمَاءُ وَ الصَّابُونُ وَ الْمِنْشَفَةُ وَ الْمِشْطُ وَ الْفُرْشَةُ. فَاتَّعَظْ تَوْفِيقٌ بِكَلَامِ أُمِّهِ وَ عَادَ إِلَى حُجْرَتِهِ. وَ بَعْدَ أَنْ غَسَلَ وَجْهَهُ وَ مَشَطَ شَعْرَهُ وَ نَظَّفَ __16__ حَمَلَ كُتْبَهُ وَ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

9	(A) الْأُمُّ	(B) أُمُّ	(C) الْأُمُّ	(D) الْأُمُّ
10	(A) مِنْ	(B) عَلَيَّ	(C) إِلَيَّ	(D) فِي
11	(A) لَنْ	(B) كَيَّ	(C) أَنْ	(D) إِذَنْ
12	(A) مَحْلُولَةٌ	(B) مَحْلُولَانِ	(C) مَحْلُولَيْنِ	(D) مَحْلُولٌ
13	(A) أَجِبْ	(B) نَجِبْ	(C) يَجِبْ	(D) تَجِبْ
14	(A) نَظِيفاً	(B) نَظِيفٍ	(C) النَّظِيفُ	(D) نَظِيفٌ
15	(A) عِنْدَنَا	(B) عِنْدَكَ	(C) عِنْدِي	(D) عِنْدَكَ
16	(A) حِظَائِهِ	(B) حِذَائِهِ	(C) حِزَائِهِ	(D) حِصَائِهِ

17 مَنْ هُوَ مُدَرِّسٌ؟

- (A) الَّذِي يُدَرِّسُ فِي الْجَامِعَةِ؛
- (B) الَّتِي تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ؛
- (C) الَّتِي تَعْمَلُ فِي الْمَخْرَنِ؛
- (D) الَّذِي يَعْمَلُ فِي السُّوقِ؛

18 حُجْرَةُ أُخْتِ فَاطِمَةَ....

- (A) كَبِيرَةٌ وَ وَاسِعَةٌ؛
- (B) كَبِيرَتَيْنِ وَ وَاسِعَتَيْنِ؛
- (C) كَبِيرَتَانِ وَ وَاسِعَتَانِ؛
- (D) كَبِيرٌ وَ وَاسِعٌ؛

19 أَنْظُرْ إِلَى

- (A) الطَّبِيبِ
- (B) طَبِيبٌ
- (C) الطَّبِيبَ
- (D) الطَّبِيبُ

20 بِمَا تَنْتَفَسُّ الْإِنْسَانُ الْهَوَاءَ النَّقَى؟

- (A) بِالْأَسْنَانِ؛
- (B) بِالْفَمِ؛
- (C) بِالْأَنْفِ؛
- (D) بِالْأُذُنِ؛

21 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (A) مُلَاكِمٌ | (1) إِسْمُ الْأَلَةِ |
| (B) مَشْرُوبٌ | (2) الْإِسْمُ |
| (C) أَقْرَبُ | (3) إِسْمُ الْفَاعِلِ |
| (D) مَنَشَارٌ | (4) إِسْمُ الْمَفْعُولِ |
| | (5) إِسْمُ النَّفْضِيلِ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (A) جلس امام المعلم... | (1) و قرأ الكتاب |
| (B) كنست الحجرة... | (2) و قرأت المجلة |
| (C) يلعب بالكرة القدم... | (3) و يبكي عندما محزون |
| (D) يضحك عندما مسرور... | (4) و قفلتها عندما نظفت |
| | (5) ثم يرجع إلي البيت |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) هي، هو، أنا | (1) الندي |
| (B) نا، لك، هن | (2) الضمائر المنفصلة |
| (C) هذه، هؤلاء | (3) الأفعال |
| (D) يا، أيها، أيئها | (4) الضمائر المتصلة |
| | (5) الضمائر الإشارة |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------|-----------|
| (A) أنا | (1) أدري |
| (B) أنت | (2) تدرين |
| (C) نحن | (3) تدري |
| (D) هو | (4) يدري |
| | (5) ندري |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) الكُتُب... | (1) من أخ بعيد |
| (B) ظمأ المال أشد | (2) من ظمأ الماء |
| (C) جار قريب أنفع لك... | (3) بساتين العلماء |
| (D) منهُمان لا يشبعان: | (4) من جد وجد |
| | (5) طالب علم و طالب مال |