

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ  
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025  
книжка

Компонент А.2

Вариант

- Таджикский язык
- Математика
- География
- Иностранный язык

1

## ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и открытого типа: в субтестах по **таджикскому языку и иностранному языку** – 25 заданий, по **географии** – 26 заданий, по **математике** – 27 заданий.

**В задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



*Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:*



**В задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



*Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:*

	1	2	3	4	5
A	○	●	○	○	○
B	○	○	○	●	○
C	●	○	○	○	○
D	○	○	○	○	●

**В задании открытого типа** ответом должно быть целое число, каждая цифра которого вписывается в специальные клеточки в листе ответов. В указанные клеточки единицы измерения (кг, л, км/км<sup>2</sup>, Ом, °С и т.д.) **не вписываются**.



*Например, если Вы считаете, что ответом на задание открытого типа является 268 км, то в лист ответов нужно вписать только число:*

2 6 8 □

Общее время на выполнение тестовых заданий – **200 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

**Будьте внимательны** во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

**Не волнуйтесь**, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

## ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

**Лист ответов в обязательном порядке должен быть сдан** тест-администратору и **не может быть вынесен** из аудитории.

**!** Повторно лист ответов **не выдаётся**.

**!** Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;
- делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;
- выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору).

В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

**!** На заметку:

- электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;
- правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра ([www.ntc.tj](http://www.ntc.tj)) вечером в день проведения экзамена;
- о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

*Желаем Вам успеха!*

**1 Вазифаи ҳарфи *ӣ*-ро дар калимаҳои ишорашуда муайян намоед:**

*Магар одами набудӣ, ки асири дев мондӣ,*

*Ки фаришта раҳ надорад ба макони одамият.* Саъдии Шерозӣ

- A) бандаки феълӣ
- B) бандаки хабарӣ
- C) пасванди исмсоз
- D) пасванди сифатсоз

**2 Дар қадом калимаҳо бо иваз намудани садонок маъни калима тағйир меёбад?**

- A) нафъ, рафъ
- B) банд, чанд
- C) ганҷ, ранҷ
- D) боҳт, соҳт

**3 Дар навишти қадом калимаи ҷумлаи зерин ғалат роҳ ёфтааст?**

*Ҳунар омӯз ва аз омухтани сухани нек шунидан нанг мадор, то аз нанг раста боши...* Унсурулмаолии Кайковус

- A) ҳунар
- B) сухан
- C) омухтан
- D) шунидан

**4 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳаммаъни калимаи русторо гузоред:**

*Яке аз дарвозаҳои шаҳр аз Тобиён ба сӯйи ...е Расон ном боз мегардид.*

С. Улуғзода

- A) ноҳия
- B) мавзеъ
- C) дехкада
- D) шаҳрак

**5 Ба ҷойи сенуқтаҳо дар зарбулмасали зерин калимаҳои зидмаъни мувофиқро гузоред:**

*Ақл агар ... бувад, дидаи ... чӣ суд?*

- A) кӯр, бино
- B) рӯшан, хира
- C) торик, равшан
- D) носолим, солим

**6 Таъбири “дандон тез кардан” чӣ маъно дорад?**

- A) ба хӯрдан омода шудан
- B) сабру таҳаммул намудан
- C) кина варзидан, тамаъ чустан
- D) маломат кардан, сухани саҳт гуфтан

**7** Дар чумлаи зерин ба чойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:  
*Оқибат ҷудоӣ ..., дар пайи ҷустуҷӯйи ту афтомад.* С. Айнӣ

- A) аз ҷонам гузашт
- B) ба ҷонам расид
- C) ҷонамро ҳалос кард
- D) ҷонам саҳти кард

**8** Услуби баёни матни зеринро муайян намоед:

*Маҷлис қарор қард:*

*1. Кор дар замини таълимӣ-озмошиӣ дар шакли ғурӯҳӣ (звено) бо навбат гузаронида шавад. Роҳбарони ғурӯҳҳо Шоев X., Қаландаров Д. ва Самадов Ҷ. таъйин шаванд.*

- A) бадей
- B) илмӣ
- C) публисистӣ
- D) расмӣ- коргузорӣ

**9** Испҳои маъниро нишон дихед:

- A) намоишгоҳ, парастишгоҳ
- B) мардигарӣ, одамгарӣ
- C) қаламдон, намакдон
- D) шаршара, ғулғула

**10** Сифати мураккабе, ки дар қолаби *исм + исм* соҳта шудааст:

- A) роздон
- B) росткор
- C) раҳқушо
- D) раҳмдил

**11** Ба чойи сенуқта дар ҷумлаи зерин ҷонишини мувофиқро гузоред:

*Бидон ва оғоҳ бош, эй писар, ки мардуми беҳунар доим бесуд бошад, чун мугелон, ки тан дораду соя надорад, на ...ро суд кунад ва на гайраро.*

Унсурулмаолии Кайковус

- A) худ
- B) ҳама
- C) ҳамон
- D) ҳеч кас

**12** Ба чойи сенуқта феъли замони гузаштаи ҳикоягии нақлиро гузоред:

*Шавҳараширо аз дилу ҷон дӯст ... .* Ҷ. Икромӣ

- A) медошт
- B) медорад
- C) дошта буд
- D) медоштааст

**13** Зарфе, ки аз сифатҳои такрор сохта шудааст.

- A) якто-якто
- B) давон-давон
- C) гурӯҳ-гурӯҳ
- D) вазнин-вазнин

**14** Ба чойи сенуқта пайвандаки мувофиқро гузоред:

*Чинифурӯши ... табассум мекард, як пиёла чой кашида ба пеши Қорӣ-ишикамба гузошт.* С. Айнӣ

- A) ба андозае ки
- B) дар ҳолате ки
- C) модоме ки
- D) вақте ки

**15** Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи вобастагии пасояндӣ таркиб ёфтааст?

- A) гапро ду накардан
- B) хичолат кашидан
- C) ба сар давидан
- D) ҳайкали ёдгор

**16** Ҷумлаи содаи дутаркибаро муайян намоед:

- A) Охир, оҳиста аз ҷоям хестам. П. Толис
- B) Аз он бофу майдонҳо ҳам нишоне намеёфт. К. Мирзоев
- C) Дар ин ҷо ду савор истода буданд. С. Улуғзода
- D) Ба мо иҷозати рафтан надоданд. С. Улуғзода

**17** Кадом аъзои ҷумла чида шудааст?

*Офтоб аз паси лахта-лахта абрӯҳои сафед гоҳ рӯҳ менамуду гоҳ пинҳон мешуд.*  
Б. Фирӯз

- A) муайянкунанда
- B) пуркунанда
- C) мубтадо
- D) ҳабар

**18** Ба чойи сенуқта муайянкунандаи мувофиқи ҷумларо гузоред:

*Шоирони ...аи ӯро устод ва сultonи шоирон номидаанд.*

- A) оянда
- B) ҳамаср
- C) гузашта
- D) ҳамсафар

19

**Хели чумлаи пайравро муайян кунед:**

*Ҳар кас ки меҳнати хуб кард, дили дӯстон марғуб кард.* Ф. Ниёзӣ

- A) чумлаи пайрави ҳол
- B) чумлаи пайрави хабар
- C) чумлаи пайрави мубтадо
- D) чумлаи пайрави пуркунанда

20

**Унвони фахрии Абуалӣ ибни Сино.**

- A) Шайхурраис
- B) Шайхулуламо
- C) Маликушшуаро
- D) Ҳакимулҳукамо

21

**Ҳаммаъноҳои калимаҳои ишорашударо муайян кунед:**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| A) Аз ин сабаб дар гирифтани ў таъхир карда<br>ва дар он дигар <b>таъчил</b> . Саъдии Шерозӣ         | 1) шаън, шараф, шукуҳ        |
| B) Дар нигоҳаш аломати <b>таассуф</b> ва дармон-<br>дагӣ мушоҳида мешуд. Сотим Улуғзода              | 2) нағма, суруд              |
| C) Гар ў бифканад <b>фаррӯ</b> номи падар,<br>Ту бегона хонаш, маҳонаш писар.<br>Абулқосими Фирдавсӣ | 3) шитоб кардан, шитофтан    |
| D) Бо тахти оростаю дод дари шодию <b>ромиши</b><br>кушод. Абулқосими Фирдавсӣ                       | 4) афсус, надомат, пушаймонӣ |
|  | 5) хоҳиш, орзу, умед         |

22

**Ба ҷойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувофиқро гузоред:**

- |  |                  |
|--|------------------|
| A) Аз дур ... садои пой шунида мешуд.              | 1) шитир-шитир   |
| B) Аз тарафи бозори хиёбон ... овози доира меомад. | 2) даранг-даранг |
| C) Зарраҳои вай ... чило медоданд.                 | 3) шалап-шалап   |
| D) Дар берун ҳанӯз ... борон меборид.              | 4) ялт-ялт       |
|  | 5) ғув-ғув       |

23

**Ҷӣ гуна муносибат доштани чумлаҳои содаи таркиби чумлаҳои мураккаби  
пайвастро муайян намоед:**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| A) Пирамардон аввал тааҷҷуб намуданд, аммо<br>ҳайронии онҳо дароз накашид. П. Толис | 1) муносибати ҳамзамонӣ    |
| B) Хиромон номи қадимаи деха аст, ё ба наз-<br>дикӣ ин номро додаанд? Ҳ. Карим      | 2) муносибати пайҳамзамонӣ |
| C) Тобистон рафту тирамоҳи пурнозу неъмат<br>омад. А. Шуқӯҳӣ                        | 3) муносибати хилофӣ       |
| D) Шариф ба Одина ҳикоят мекарду ў осуда<br>мехобид. С. Айнӣ                        | 4) муносибати маконӣ       |
|   | 5) муносибати чудоӣ        |

24

**Таҳлили ситаксисӣ. Аъзоҳои чумларо муайян намоед:**

*Чапакзании колхозчиён ба ҳавои мусикӣ ҳамроҳ шуд.* С. Айнӣ

- A) чапакзаний
- B) колхозчиён
- C) ба ҳавои мусикӣ
- D) ҳамроҳ шуд

- 1) муайянкунанда
- 2) пуркунанда
- 3) мубтадо
- 4) хабар
- 5) ҳол

25

**Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:**

- A) Ҷаҳонро хуррамӣ аз дехқон аст,  
Аз ў гаҳ заръ, гоҳе бӯстон аст.  
Носири Хусрав
- B) Ба ҳангоми барноию қӯдакӣ,  
Ба дониш тавон ёфтсан зирақӣ.  
Абушакури Балхӣ
- C) Мапиндор, эй дар ҳазон кишта ҷав,  
Ки гандум ситонӣ ба вақти дарав.  
Саъдии Шерозӣ
- D) Дар ҷавонӣ саъӣ кун, гар бехалал  
хоҳӣ амал,  
Мева бенуқсон бувад, чун аз  
дараҳти навбар аст.  
Абдурраҳмони Ҷомӣ

- 1) Илм омӯхтан дар хурдсолӣ инсонро бештар инкишоф медиҳад.
- 2) Бо дигарон чӣ гуна ки муносибат кунӣ, бо ту низ ҳамон гуна рафттор ҳоҳанд кард.
- 3) Ободии дунё аз кишоварз аст, зоро кишту кор ва боғу гулзор маҳсули дастӣ ўст.
- 4) Инсон дар ҷавонӣ ба воситаи донишомӯзӣ кори хуб карда метавонад.
- 5) Ҳар коре, ки дар ҷавонӣ ичро мешавад, самараи бештар ва сифати бехтар дорад.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

**1** Вычислите:

$$5,8 + 34 \cdot \frac{1}{2}.$$

- A) 22,8
- B) 40,3
- C) 75
- D) 7,5

**2** Вычислите:

$$\frac{\sqrt{125} + \sqrt{20}}{\sqrt{5}}.$$

- A)  $\sqrt{29}$
- B)  $7\sqrt{5}$
- C) 7
- D) 29

**3** Область определения линейной функции  $y = ax + b$ .

- A) множество всех действительных чисел  $x \geq 0$
- B) множество всех действительных чисел
- C) множество всех целых чисел
- D) множество всех натуральных чисел

Место для черновика

4

Решите уравнение:

$$\frac{x^2 - 25}{x} - \frac{5 + 2x}{2} = 0.$$

- A) -10
- B) -2,5
- C) 5
- D) 50

5

С овощной базы, где хранилось 4,5 т картофеля, в один магазин отправили 1 825 кг картофеля, в другой – на 1 235 кг меньше. Сколько килограмм картофеля осталось на овощной базе?

- A) 1 225
- B) 2 470
- C) 1 325
- D) 2 085

6

В нашем классе 19 учеников любят шоколадное мороженое, а 13 учеников фруктовое мороженое, 11 учеников любят как шоколадное, так и фруктовое мороженое, а 4 ученика вовсе не любят мороженое. Сколько учащихся в нашем классе?

- A) 41
- B) 29
- C) 31
- D) 25

Место для черновика

7

Клиент хочет арендовать автомобиль на сутки, чтобы проехать всего 200 км. В таблице приведена арендная стоимость трёх автомобилей. Кроме того, клиент обязан оплатить топливо автомобиля. Если клиент выберет самый дешёвый вариант аренды, сколько сомони он заплатит?

Автомобиль	Топливо	Стоимость 1 литра	Расход топлива на 100 км	Арендная плата
A	Солярка	12 сомони	11 л	180 сомони
B	Бензин	10 сомони	9 л	250 сомони
C	Газ	8 сомони	14 л	210 сомони

- A) 640
- B) 340
- C) 520
- D) 430

8

Наименьшее натуральное значение  $a$ , при котором дробь  $\frac{a}{3}$  больше дроби  $\frac{a+1}{4}$ , равно

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 3

9

Найдите значение выражение  $\sin 750^\circ$ .

- A) 1
- B)  $\frac{1}{2}$
- C)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- D)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

Место для черновика

10

В каком ответе при  $k \in \mathbf{Z}$  даны все корни уравнения  $\cos x = 1$ ?

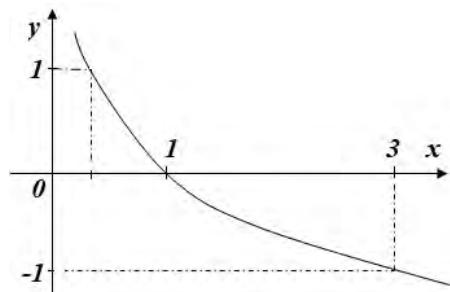
- A)  $x = \pi k$
- B)  $x = 2\pi k$
- C)  $x = \pm \frac{\pi k}{2}$
- D)  $x = \pi + 2\pi k$

11

На рисунке изображён график функции  $y = \log_a^x$ .

Найдите значение  $a$ .

- A) 3
- B)  $\frac{1}{3}$
- C) 1
- D) -1



12

Абсцисса точки пересечения прямых  $x - y = 1$  и  $3x + 2y = 23$  равна

- A) 5
- B) 1
- C) 6
- D) 4

Место для черновика

**13**

Если функция  $f(x) = b \sin 2x$  и  $f' \left( \frac{\pi}{6} \right) = 15$ , то  $b$  равно

- A) 30
- B) 15
- C) 10
- D) 5

**14**

К графику функции  $f(x) = 2x^2 + 4x + 7$  проведена касательная, параллельная оси абсциссы. Найдите ординату точки касания.

- A) 5
- B) 13
- C) 2
- D) 7

**15**

Правильное свойство трапеции.

- A) Средняя линия трапеции параллельна её основаниям.
- B) Боковые стороны трапеции перпендикулярны.
- C) Средняя линия трапеции – отрезок, соединяющий середины её оснований.
- D) Трапеция является равнобедренной, если его основания равны.

**16**

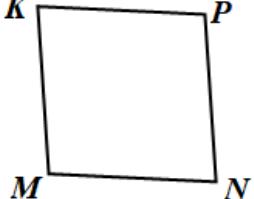
Найдите площадь прямоугольника, одна из сторон которого равна 8 дм, а диагональ в 1,25 раза длиннее этой стороны.

- A) 48 дм<sup>2</sup>
- B) 10 дм<sup>2</sup>
- C) 36 дм<sup>2</sup>
- D) 24 дм<sup>2</sup>

Место для черновика

**17**

Площадь ромба  $MNPK$  равна  $162\sqrt{3}$  м<sup>2</sup>. Найдите длину стороны ромба, если один из его углов равен  $120^\circ$ .



- A)  $9\sqrt{3}$  м
- B) 27 м
- C) 18 м
- D) 9 м

**18**

Расстояние между точками  $A(-1; 5)$  и  $B(-1; -14)$  равно

- A) 20
- B) 19
- C) 18
- D) 17

**19**

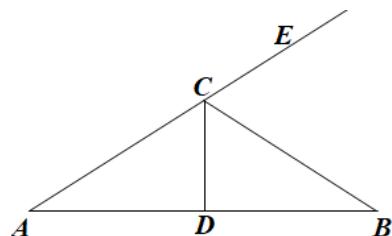
Соотнесите выражение и его значение:

- |  |      |
|--|------|
| A) $\sqrt[6]{8} \cdot \sqrt{2}$        | 1) 1 |
| B) $25^{0,7} \cdot 5^{-1,4}$           | 2) 8 |
| C) $\sqrt{3}\operatorname{tg}60^\circ$ | 3) 3 |
| D) $4\lg^2 10$                         | 4) 4 |
|  | 5) 2 |

**20**

На рисунке  $ABC$  равнобедренный треугольник:  $\angle ACB = 110^\circ$ , а  $CD$  медиана. Соотнесите угол и его величину:

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| A) $\angle ACD$ | 1) $55^\circ$ |
| B) $\angle ADC$ | 2) $35^\circ$ |
| C) $\angle BCE$ | 3) $70^\circ$ |
| D) $\angle CAD$ | 4) $90^\circ$ |
|                 | 5) $45^\circ$ |



Место для черновика

**21**

Вычислите значение выражения:

$$\frac{15 \log_9 27}{\log_{27} 3} - \frac{9 \log_9 3}{\log_{32} 2}.$$

Ответ:    **22**

Решите уравнение. Если уравнение имеет несколько корней, в ответе напишите сумму корней:

$$(x + 1)(81 - 3^{\sqrt{x-5}}) = 0.$$

Ответ:    **23**

Покупатель приобрёл игрушку со скидкой 60% и велосипед со скидкой 10%, заплатив в сумме за обе покупки 680 сомони, что на 15% меньше их суммарной первоначальной стоимости. Найдите первоначальную цену велосипеда.

Ответ:    **24**Сколько целых чисел неудовлетворяют неравенство  $|x + 3,5| > 6$ ?Ответ:    Место для черновика

**25**

В указанном порядке последовательность  $343; 49; x; \dots$  является геометрической прогрессией. Найдите значение  $x$ .

Ответ:

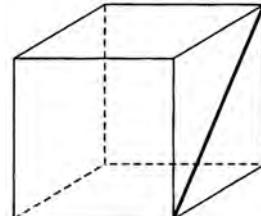
**26**

Найдите наименьший периметр осевого сечения цилиндра, объём которого равен  $27\pi$ .

Ответ:

**27**

Площадь полной поверхности куба равна  $108 \text{ см}^2$ .  
Найдите длину диагонали грани куба.



Ответ:



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Место для черновика

**1** 1 см на карте соответствует 5 км на местности. Определите численный масштаб карты.

- A) 1:5 000 000
- B) 1:5 000
- C) 1:500
- D) 1:500 000

**2** Азимут  $180^{\circ}$  соответствует направлению на

- A) восток
- B) юг
- C) запад
- D) север

**3** Альпинист, первым покоривший гору Джомолунгма.

- A) Евгений Абалаков
- B) Эдмунд Хиллари
- C) Руаль Амундсен
- D) Николай Пржевальский

**4** Самый высокий водопад.

- A) Тугела
- B) Утигард
- C) Иматра
- D) Игуасу

**5** Какое холодное океаническое течение проходит через юго-восточную часть Южной Америки?

- A) Канарское
- B) Перуанское
- C) Бенгальское
- D) Фолкландское

**6** В Северный ледовитый океан впадает река

- A) Амур
- B) Волга
- C) Обь
- D) Меконг

7

**Первое место по площади занимает озеро**

- A) Виктория
- B) Виннипег
- C) Байкал
- D) Титикака

8

**По какому хребту проходит линия границы между Таджикистаном и Китаем?**

- A) Кураминскому
- B) Сарыкольскому
- C) Бабатагскому
- D) Северо-Аличурскому

9

**Полезное ископаемое, добываемое в Тарорском месторождении.**

- A) уголь
- B) поваренная соль
- C) серебро
- D) золото

10

**Самый большой по численности населения административный район Согдийской области.**

- A) Бободжон Гафуров
- B) Шахристан
- C) Джаббар Расулов
- D) Спитамен

11

**Главная отрасль растениеводства Хатлонской области.**

- A) гераневодство
- B) картофелеводство
- C) хлопководство
- D) табаководство

12

**В каком экономическом районе Таджикистана более развиты машиностроение и цветная металлургия?**

- A) Гиссар
- B) Вахш
- C) Куляб
- D) Рашид

13

**В каком городе Таджикистана построен международный аэропорт?**

- A) Истаравшан
- B) Бохтар
- C) Турсынзаде
- D) Нурук

**14**

**Государственный язык Бразилии.**

- A)** испанский
- B)** французский
- C)** португальский
- D)** английский

**15**

**Какая страна входит в число крупнейших производителей холопка-волокна?**

- A)** Чили
- B)** Пакистан
- C)** Австрия
- D)** Финляндия

**16**

**В каком городе среднегодовое количество осадков наибольшее?**

- A)** Сингапур
- B)** Сантьяго
- C)** Маскат
- D)** Каир

**17**

**Полуостров, на котором расположен город Рим.**

- A)** Апеннинский
- B)** Балканский
- C)** Кольский
- D)** Пиренейский

**18**

**Страна, на территории которой построена гидроэлектростанция Гури.**

- A)** Бразилия
- B)** Венесуэла
- C)** Канада
- D)** Китай

**19**

**Государство – член Организации стран экспортёров нефти (ОПЕК).**

- A)** Туркменистан
- B)** Иран
- C)** Азербайджан
- D)** Япония

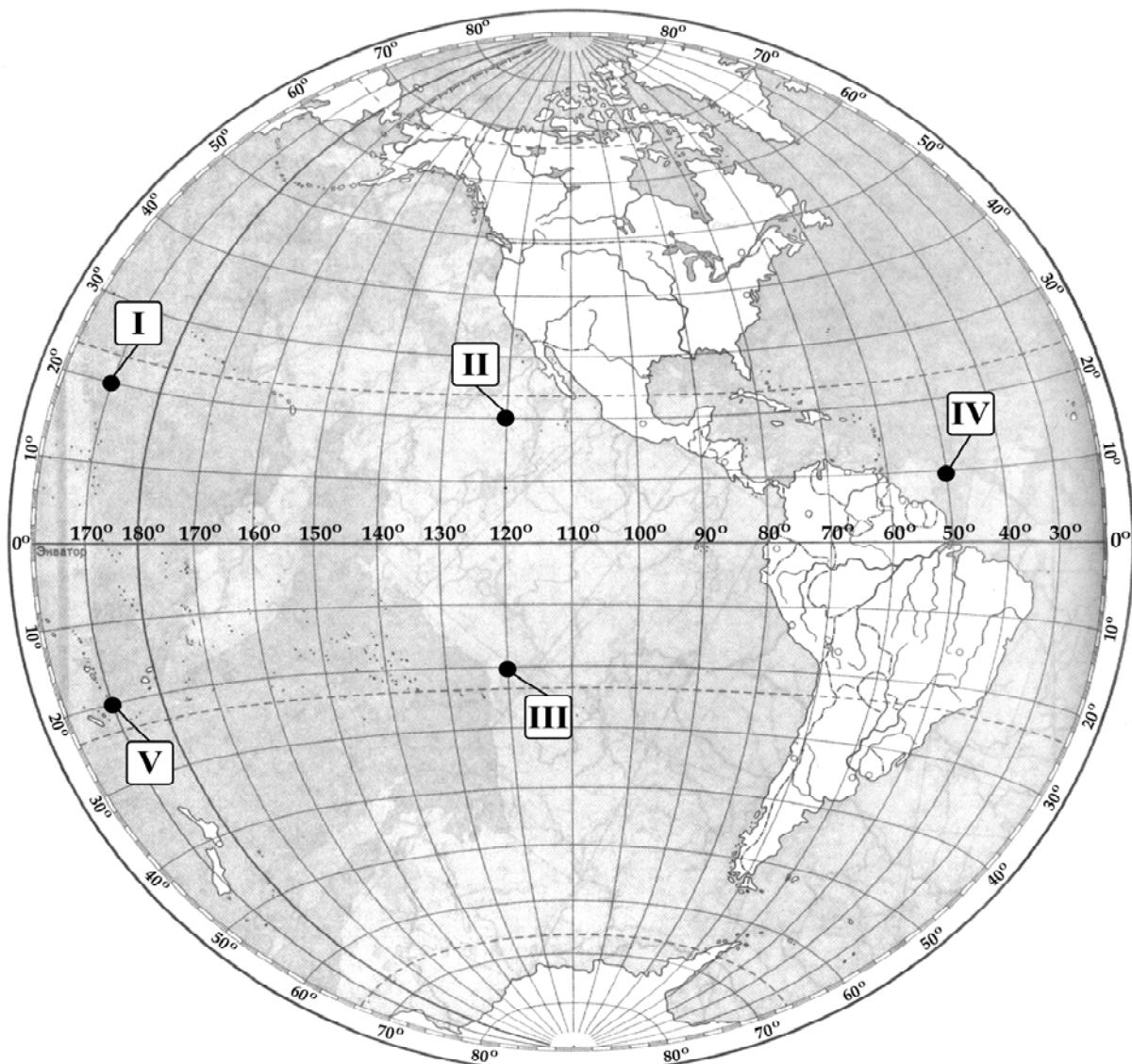
**20**

**Федеративное политico-административное устройство в**

- A)** Боливии
- B)** Польше
- C)** Бразилии
- D)** Мавритании

21

Соотнесите географические координаты и цифру, которой они отмечены на карте:



A) 20° ю. ш. и 170° в. д.

1) IV

B) 20° с. ш. и 120° з. д.

2) V

C) 20° ю. ш. и 120° з. д.

3) I

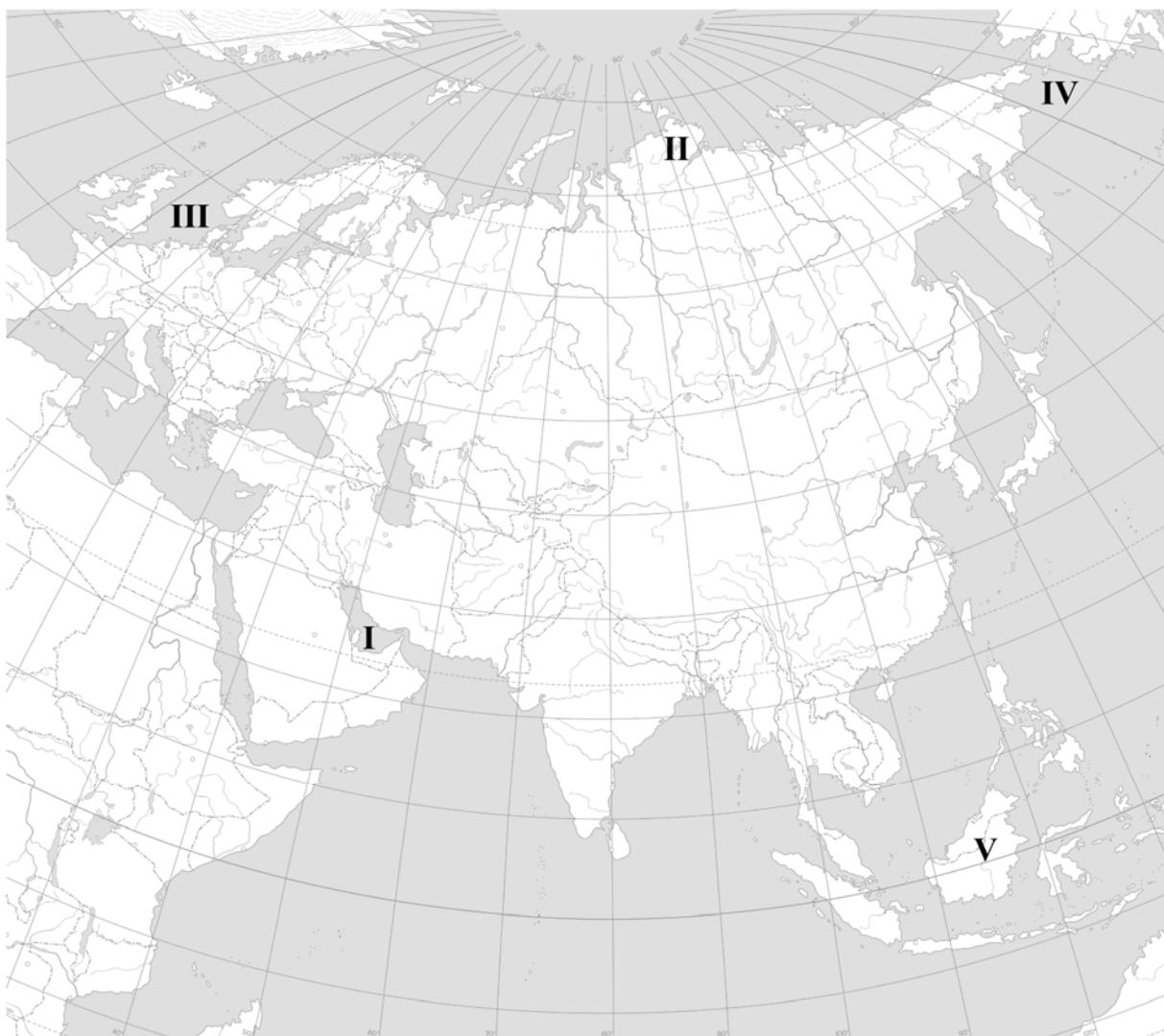
D) 20° с. ш. и 170° в. д.

4) II

5) III

22

Соотнесите географический объект и цифру, которой он отмечен на карте:



A) остров Калимантан

1) III

B) Северное море

2) V

C) полуостров Таймыр

3) IV

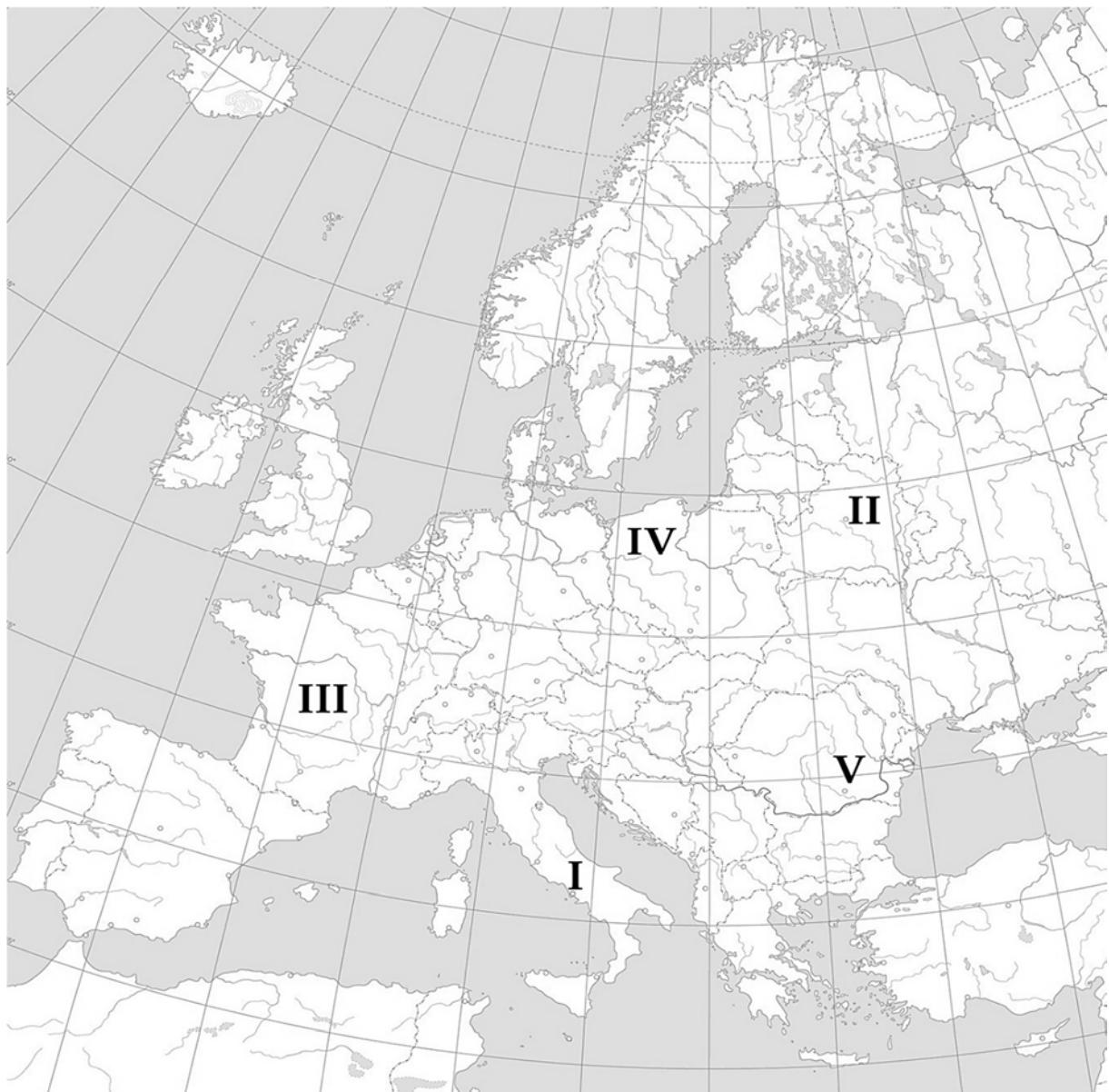
D) Персидский залив

4) II

5) I

23

Соотнесите государство и цифру, которой оно отмечено на карте:



A) Италия

1) IV

B) Белоруссия

2) I

C) Польша

3) V

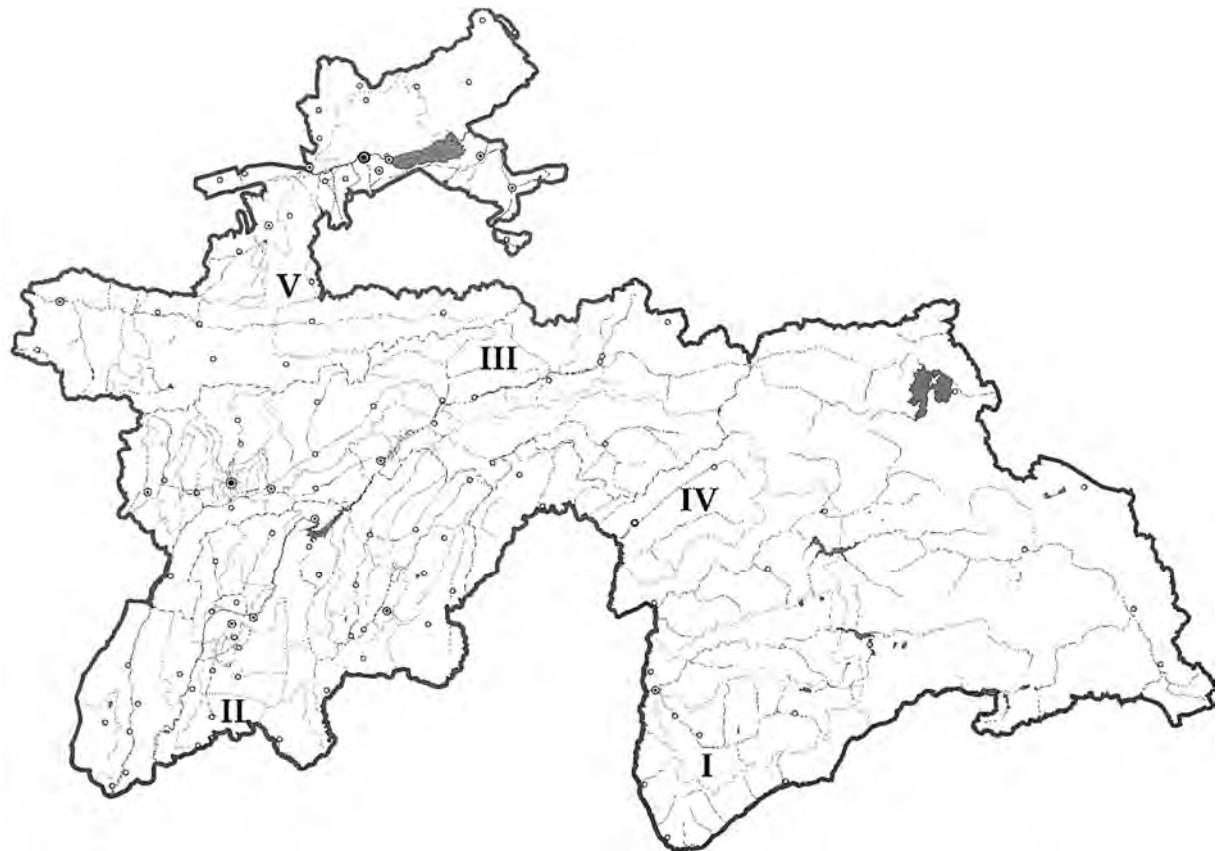
D) Франция

4) III

5) II

24

Соотнесите район и цифру, которой он отмечен на карте



A) Вандж

B) Деваштич

C) Джайхун

D) Рашт

1) V

2) I

3) II

4) III

5) IV

25

Если минимальная температура воздуха в течение суток была  $-5^{\circ}\text{C}$ , а максимальная –  $+9^{\circ}\text{C}$ , какой будет суточная амплитуда (в градусах)?

Ответ:

26

Определите в метрах относительную высоту холма, если абсолютная высота холма – 752 м, а горизонталь у его подножия – 148 м.

Ответ:



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

**Read the text and choose the right answer 1-8.**

**Typhoon in Philippines**

On Tuesday, Typhoon Kammuri came to Philippines. It flooded streets and damaged many houses and power lines.

Officials closed the international airport in the capital city of Manila for 48 hours. They closed schools and evacuated hundreds of thousands of people from their homes.

The winds were very strong and reached the speed of more than 130 miles per hour, which destroyed roofs of homes and scattered debris.

Currently, the Southeast Asian Games are taking place in the Philippines. The organizers canceled or postponed several outdoor events because of the bad weather.

---

**1 A tropical ... came to Philippines.**

- A) cyclone
- B) summer
- C) weather
- D) winter

---

**2 Typhoon Kammuri ... many houses and power lines.**

- A) enjoyed
- B) convoyed
- C) destroyed
- D) annoyed

---

**3 The international airport was closed for ... days.**

- A) forty eight
- B) two
- C) forty-two
- D) four

---

**4 ... closed schools and evacuated people.**

- A) Parliament
- B) Movement
- C) Statement
- D) Government

---

**5 The speed of the ... wind was more than 130 miles per hour.**

- A) peaceful
- B) graceful
- C) powerful
- D) grateful

---

**6 Currently, sport ... are taking place in the Philippines.**

- A) competitions
- B) investigations
- C) organizations
- D) examinations

**7** Because of the Typhoon several outdoor events were ... off.

- A) named
- B) played
- C) called
- D) stayed

**8** The story is about Typhoon ...

- A) afternoon
- B) aftertaste
- C) aftermath
- D) afterword

**Read the text and choose the right answer 9-16.**

**A Challenging Hiking Trip**

Daniel and 9 friends decided to go on 10 hiking trip in the mountains. The path 11 steep and covered 12 rocks, making the journey difficult. As they climbed 13, they 14 breathtaking views of deep valleys and snow-covered peaks. They rested near a clear 15 where birds were 16 water. By the end of the day, they were exhausted but proud of their adventure.

<b>9</b>	A) him	B) himself	C) his	D) he
<b>10</b>	A) the	B) an	C) a	D) -
<b>11</b>	A) was	B) were	C) to be	D) are
<b>12</b>	A) on	B) to	C) with	D) in
<b>13</b>	A) high	B) the higher	C) highest	D) higher
<b>14</b>	A) saw	B) see	C) seen	D) sees
<b>15</b>	A) lake	B) trip	C) mountain	D) rock
<b>16</b>	A) drinks	B) drinking	C) drank	D) drink

**17** What would you do if you ... me?

- A) was
- B) were
- C) had been
- D) am

**18** You can't ... after having such a big meal.

- A) be hungry
- B) hungry
- C) to be hungry
- D) hunger

**19** He is getting better because he ... the doctors recommend.

- A) escapes
- B) follows
- C) ignores
- D) reads

**20**

**You have been travelling all day. You ... be tired.**

- A) has
- B) had
- C) have
- D) must

**21**

**Match the words in Column A with the definitions in Column B.**

**Column A**

- A) action
- B) education
- C) explanation
- D) experimentation

**Column B**

- 1) the process of sewing
- 2) the process of trying out new ideas
- 3) the process of educating or being educated
- 4) the process of doing something
- 5) the process of making some-thing clear to understand

**22**

**Match the words in Column A with the synonyms in Column B.**

**Column A**

- A) occupation
- B) question
- C) solution
- D) invention

**Column B**

- 1) study
- 2) answer
- 3) discovery
- 4) problem
- 5) profession

**23**

**Match the words in Column A with the definitions in Column B.**

**Column A**

- A) verb
- B) noun
- C) synonym
- D) antonym

**Column B**

- 1) a word that has the opposite meaning of another word
- 2) a word that has the same meaning as another word
- 3) a word that describes other word
- 4) a word that is the name of something
- 5) a word that shows an action

**24**

**Match the words in Column A with their antonyms in Column B.**

**Column A**

- A) clever
- B) complicated
- C) dangerous
- D) deep

**Column B**

- 1) safe
- 2) stupid
- 3) shallow
- 4) quiet
- 5) simple

**25**

**Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.**

**Column A**

- A) It was a hot day,
- B) That dress looks too expensive,
- C) There is not enough light,
- D) The room is large enough,

**Column B**

- 1) we can't take the photographs.
- 2) she can't buy it.
- 3) it can hold at least 30 guests.
- 4) the students cannot understand him.
- 5) so, we decided to go swimming.

**26**

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.**

**Der Adler und die Schildkröte**

Eine Schildkröte bat einen Adler, ihr Unterricht im Fliegen zu geben. Der Adler suchte es ihr auszureden, aber je mehr er sich bemühte, ihr das Törichte ihres Wunsches klarzumachen, desto mehr beharrte sie darauf.

Ihrer dringenden Bitten müde, nahm der Adler sie endlich in die Luft und ließ sie ungefähr turmhoch herabstürzen: zerschmettert lag sie auf der Erde und musste so ihre Torheit büßen.

**1 Worum bat eine Schildkröte einen Adler?**

- A) um Flugunterricht
- B) um keine dringende Bitte
- C) um ein Nestchen zu bauen
- D) um Ausreden zu finden

**2 Welche Charaktereigenschaft hat die Schildkröte?**

- A) Weitsichtigkeit
- B) Ordentlichkeit
- C) Sturheit
- D) Schlauheit

**3 Der Adler versuchte ... des Wunsches der Schildkröte klarzumachen.**

- A) das Sinnvolle
- B) das Unsinnige
- C) das Intelligente
- D) das Geniale

**4 Die Schildkröte ... auf ihrem Wunsch.**

- A) las
- B) schrieb
- C) träumte
- D) bestand

**5 Der Adler war von den dringenden Bitten der Schildkröte ....**

- A) fröhlich
- B) glücklich
- C) müde
- D) froh

**6 ... nahm der Adler die Schildkröte in die Luft.**

- A) Schließlich
- B) Niemals
- C) Auf keinen Fall
- D) Nie

**7 Die Schildkröte war am Ende ... .**

- A) hungrig
- B) müde
- C) tot
- D) glücklich

**8 Worum geht es in diesem Text?**

- A) um einen realistischen Wunsch der Schildkröte
- B) um einen Fallschirmsprung
- C) um die Schönheit der Natur
- D) um einen unrealistischen Wunsch der Schildkröte

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.**

**Wusstest du das?**

Unser Herz befindet sich niemals in Ruhe. Es schlägt am Tage und 9 der Nacht, ganz gleich, ob wir arbeiten, essen oder schlafen. Das Herz lässt das Blut durch 10 Adern pulsieren. Das fühlen 11 auch beim Pulsschlag. Bei einem 12 Menschen zählt man siebzig bis achtzig 13 in der Minute. Mit sechzig Pulsschlägen 14 die Haustiere (Ziege, Schwein und Schaf) der Zahl der Schläge des menschlichen Pulses am nächsten. Das Pferd hat etwa nur vierzig Pulsschläge. Beim Elefanten schlägt 15 Herz noch langsamer, etwa fünfundzwanzig bis achtundzwanzig Mal in der Minute. Und was meinst du, wie viel Mal in der Minute schlägt das Herz 16 Maus? Es schlägt siebenhundertmal in der Minute! Das ist ein Rekord!

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

<b>9</b>	A) im	B) ins	C) in	D) ans
<b>10</b>	A) unser	B) unseres	C) unsere	D) unserem
<b>11</b>	A) wir	B) er	C) du	D) ich
<b>12</b>	A) gesundem	B) gesunder	C) gesunden	D) gesundes
<b>13</b>	A) Pulsschlag	B) Pulsschlags	C) Pulsschlages	D) Pulsschläge
<b>14</b>	A) kommen	B) kommt	C) kam	D) kommst
<b>15</b>	A) das	B) die	C) des	D) der
<b>16</b>	A) eine	B) einer	C) einem	D) eines

**17 Ich bin ... dem Ergebnis einverstanden.**

- A) zum
- B) mit
- C) beim
- D) ans

**18 Wann ... der nächste Zug nach München?**

- A) fährt
- B) fährst
- C) fuhrst
- D) fahren

**19** ... ist ein Lehrer, der Deutsch unterrichtet.

- A) Ein Englischlehrer
- B) Ein Deutschlehrer
- C) Ein Dichter
- D) Ein Übersetzer

**20** Hin- und Rückfahrt kosten 70 Euro und du ... nicht umsteigen.

- A) mussten
- B) muss
- C) müssen
- D) musst

**21** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| A) Jahr        | 1) Zeitraum von 5 Monaten   |
| B) Jahrzehnt   | 2) Zeitraum von 1000 Jahren |
| C) Jahrhundert | 3) Zeitraum von 10 Jahren   |
| D) Jahrtausend | 4) Zeitraum von 12 Monaten  |
|                | 5) Zeitraum von 100 Jahren  |

**22** Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| A) Pirat       | 1) Apotheker |
| B) Baumeister  | 2) Kosmonaut |
| C) Astronaut   | 3) Chef      |
| D) Arbeitgeber | 4) Architekt |
|                | 5) Seeräuber |

**23** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| A) Welche Sportart findest du am besten? | 1) Einmal im Monat.     |
| B) Wann gehst du in die Turnhalle?       | 2) Vier Stunden.        |
| C) Wie lange bleibst du dort?            | 3) Mit meinem Freund.   |
| D) Wie oft gehst du dorthin?             | 4) Um acht Uhr zwanzig. |
|  | 5) Ringen.              |

**24** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |             |   |
|-------------|---|
| A) 9:15 Uhr | 1) Es ist Viertel vor zehn.             |
| B) 9:25 Uhr | 2) Es ist Viertel nach neun.            |
| C) 9:45 Uhr | 3) Es ist fünf (Minuten) vor zehn.      |
| D) 9:55 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) nach neun.     |
|             | 5) Es ist fünf (Minuten) vor halb zehn. |

**25** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| A) Der Vater                   | 1) mein Enkel.                       |
| B) Die Schwester meiner        | 2) Mutter ist meine Tante.           |
| C) Der Sohn meiner Tochter ist | 3) sind meine Nichten.               |
| D) Die Töchter meines Bruders  | 4) bist ihr Onkel.                   |
|                                | 5) meines Vaters ist mein Großvater. |

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.**

**Très vieux navires**

Les gens ont découvert jamais les navires auparavant extraordinaires cassés à la côte de Bulgarie en mer Noire. Les savants croient qu'un de ceux-ci du navire a 2400 ans et c'est le navire marchand grec.

Edward Price du Projet de l'Archéologie de la mer Noire, a dit qu'il y a des navires au fond de l'océan, dont les gens ne voyaient jamais; nous les voyions seulement sur les tableaux, les fresques et dans les livres.

Les navires cassés se trouvaient sur tant profondément qu'il n'y avait pas là, oxygène, cela témoigne que les navires se sont gardés bien. Pour la première fois les gens peuvent voir autant vieux navires.

**1 Les gens ont découvert les vieux ... sur la côte de Bulgarie.**

- A) squelettes des navires
- B) rames du navires
- C) ancrès du navires
- D) propriétaires du navires

**2 L'avarie est du navire marchand grec de ... ans.**

- A) mille deux cent
- B) quatre mille deux cent
- C) deux mille quatre cent
- D) mille quatre cent

**3 Le navire marchand appartenait à la ... .**

- A) Grande-Bretagne
- B) Grèce
- C) Bulgarie
- D) Russie

**4 Il y a beaucoup de navires cassés ... dans la mer Noire.**

- A) bien visibles
- B) profondément visibles
- C) mal visibles
- D) invisibles

**5 Les tableaux, les fresques et les livres ont donné aux gens ... totale sur les naufrages.**

- A) le projet
- B) la mer
- C) la représentation
- D) l'océan

**6 Les navires cassés étaient ... de l'océan.**

- A) au fond
- B) à la côte
- C) hors
- D) au-dessus

**7** **Au fond de l'océan il n'y a pas d' ... .**

- A)** hydrogène
- B)** halogène
- C)** oxygène
- D)** allergène

**8** **Dans ce texte il s'agit ... .**

- A)** du Projet de l'Archéologie
- B)** de la mer Noire
- C)** des tableaux et des fresques
- D)** des navires disparus

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.**

**Georges Simenon**

Georges Simenon **9** célèbre écrivain belge. Il est né à Liège **10** 1903. Simenon est **11** de plusieurs récits, nouvelles, roman policier. Ses romans sont traduits dans vingt-sept langues. Le héros principale de ses romans policiers est le **12** Maigret. Un homme intelligent. Le commissaire Maigret est dans les romans de Simenon depuis 1931. Plusieurs romans **13** son nom « Maigret revient », « Les nouvelles enquêtes de Maigret », « Maigret **14** le ministre ».

L'action du roman « Maigret chez le ministre » **15** en France dans les années cinquante. Le commissaire Maigret et Auguste Point, Ministre des travaux Publics **16** les héros principaux de ce roman.

<b>9</b>	<b>A)</b> es un	<b>B)</b> est des	<b>C)</b> est un	<b>D)</b> est une
<b>10</b>	<b>A)</b> de	<b>B)</b> sur	<b>C)</b> en	<b>D)</b> sous
<b>11</b>	<b>A)</b> auteur	<b>B)</b> poète	<b>C)</b> professeur	<b>D)</b> réalisateur
<b>12</b>	<b>A)</b> journaliste	<b>B)</b> docteur	<b>C)</b> commissaire	<b>D)</b> ministre
<b>13</b>	<b>A)</b> porte	<b>B)</b> portes	<b>C)</b> portons	<b>D)</b> portent
<b>14</b>	<b>A)</b> chez	<b>B)</b> près de	<b>C)</b> de	<b>D)</b> dans
<b>15</b>	<b>A)</b> se passe	<b>B)</b> se passent	<b>C)</b> passes	<b>D)</b> passent
<b>16</b>	<b>A)</b> suis	<b>B)</b> sont	<b>C)</b> sommes	<b>D)</b> est

**17** **Les docteurs ... les malades dans les hôpitaux.**

- A)** traite
- B)** traitent
- C)** traité
- D)** a traité

**18** **Est-ce que vous cherchez ... frère ?**

- A)** votre
- B)** ta
- C)** vos
- D)** ton

**19** Ce ... homme est mon oncle.

- A) vieux
- B) vieil
- C) vieils
- D) vieille

**20** Les résultats des examens ... claires à la fin du juillet !

- A) seras
- B) sera
- C) serons
- D) seront

**21** Associez les éléments de deux colonnes.

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| A) samedi    | 1) une année du siècle           |
| B) octobre   | 2) le deuxième mois du printemps |
| C) printemps | 3) le deuxième mois de l'automne |
| D) avril     | 4) un jour de la semaine         |
|              | 5) une saison de l'année         |

**22** Associez les éléments de deux colonnes.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| A) Aziza a cinq ans et     | 1) elle va à l'école.       |
| B) Anvar a sept ans et     | 2) elle va à la clinique.   |
| C) Sa mère est médecin et  | 3) il va à l'usine.         |
| D) Mon père est ouvrier et | 4) il va à l'école.         |
|                            | 5) elle va à la maternelle. |

**23** Associez les éléments de deux colonnes.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| A) Les examens <i>commencent</i> à 9 heures. | 1) Futur simple   |
| B) Lola <i>vient d'entrer</i> dans la salle. | 2) Passé composé  |
| C) Les cours <i>ont fini</i> à 12 heures.    | 3) Futur immédiat |
| D) Les garçons <i>viendront</i> de l'école.  | 4) Passé immédiat |
|  | 5) Présent        |

**24** Associez les éléments de deux colonnes.

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| A) Qui va à l'usine ?       | 1) Le médecin.    |
| B) Qui enseigne à l'école ? | 2) L'ouvrier.     |
| C) Qui soigne les malades ? | 3) Le vendeur.    |
| D) Qui vend les produits ?  | 4) Le chercheur.  |
|                             | 5) Le professeur. |

**25** Associez les éléments de deux colonnes.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| A) actif    | 1) invalide   |
| B) joyeux   | 2) triste     |
| C) valide   | 3) invariable |
| D) variable | 4) heureux    |
|             | 5) passif     |

**إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ١-٨.**

**رَئِيسُ جُمْهُورِيَّةٍ تاجِيكِسْتَانَ**

رَئِيسُ جُمْهُورِيَّةٍ تاجِيكِسْتَانَ هُوَ إِمَامٌ عَلَى رَحْمَانٍ. وُلِدَ فَخَامَةُ الرَّئِيسِ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ مِنْ أُكْتُوَبَرِ عَامِ الْأَلْفِ وَ تِسْعِمِائَةِ وَ إِلْثَيْنِ وَ خَمْسِينَ بِنَاحِيَةٍ دَانْغَرَهُ وَ لَاهِيَةٍ حَتْلَانَ لِجُمْهُورِيَّةٍ تاجِيكِسْتَانَ وَ بَعْدَ التَّخْرُجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ (١٩٧١) وَ أَدَاءِ الْخِدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ (١٩٧٤ - ١٩٧١) عَمِلَ فِي مَعْمَلِ الرُّبُوتِ بِمَدِينَةٍ قُرْغَانَ تَبَهُ (١٩٧٦ - ١٩٧٤). وَ فِي سَنَةِ ١٩٨٢ م. تَخَرَّجَ فَخَامَةُ الرَّئِيسِ مِنْ جَامِعَةِ تاجِيكِسْتَانَ بِاِخْتِصَاصِ اقْتِصَادِيِّ. وَ فِي سَنَوَاتِ ١٩٩٢ - ١٩٧٦ م. تَمَّ تَعْيِينُهُ أَمِينًا لِمَجْلِسِ الإِدَارَةِ، ثُمَّ مُدِيرًا لِلْمَزَرَعَةِ الْجَمَاعِيَّةِ فِي مَسْقَطِ رَاسِهِ، ثُمَّ مُوَظِّفًا مَسْؤُلًا فِي السُّلْطَةِ الْحِزْبِيَّةِ بِنَاحِيَةٍ دَانْغَرَهُ.

وَ فِي سَنَوَاتِ ١٩٩٠ - ١٩٩٥ اُنْتَخَبَ نَائِبًا فِي الْبَرْلَامَانِ، وَ فِي سَنَةِ ١٩٩٢ تَمَّ تَعْيِينُهُ رَئِيسًا لِلْجَنْبَةِ التَّنْفِيذِيَّةِ بِبِولَايَةِ كُولَابِ، وَ بَعْدَ بِضُعْعَةِ أَشْهُرٍ مِنَ السَّنَةِ تَقَسَّمَ رَئِيسًا لِلْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِجُمْهُورِيَّةٍ تاجِيكِسْتَانَ.

وَ فِي ٦ نُوفُمْبَرِ سَنَةِ ١٩٩٤ خَرَجَ فَائِزًا فِي الْإِنتِخَابَاتِ الرَّئِسَيَّةِ لِيُصْبِحَ رَئِيسًا لِجُمْهُورِيَّةٍ تاجِيكِسْتَانَ، وَ غَيْرُ هَذَا أُعِيدَ اِنْتِخَابُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لِهَذَا الْمَنْصَبِ (سَنَوَاتُ ١٩٩٩، ٢٠٠٦، ٢٠١٣ وَ ٢٠١٣ م.).

مُتَرَوِّجٌ وَ لَهُ ٩ أَوْلَادٍ. وَ لَهُ كِتَابُ "الْطَّاحِيْكِ فِي مِرَآةِ التَّارِيْخِ" فِي ثَلَاثَةِ مُجَلَّدَاتٍ وَ كِتَابُ "نَظَرَةٌ إِلَى الْحَضَارَةِ الْأَرِيَّةِ وَ تَارِيْخِهَا" وَ عَدْدٌ آخَرٌ مِنَ الْكُتُبِ فِي تَارِيْخٍ وَ حَضَارَةِ الشَّعْبِ التَّاجِيْكِيِّ مُذْدُّ أَقْدَمِ الْعُصُورِ إِلَى الْيَوْمِ هَذَا.

**مَتَى وُلِدَ فَخَامَةُ الرَّئِيسِ؟**

**1**

- (A) ٥ أَكْتوَبَرٌ ١٩٥٢ م.
- (B) ٩ أَكْتوَبَرٌ ١٩٩٠ م.
- (C) ٧ أَكْتوَبَرٌ ١٩٩٥ م.
- (D) ٤ أَكْتوَبَرٌ ١٩٧٤ م.

**كَمْ سَنَةً خَدَمَ فَخَامَةُ الرَّئِيسِ فِي الْخِدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟**

**2**

- (A) مَا خَدَمَ أَبَدًا
- (B) سَنَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ
- (C) ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ
- (D) لَيْسَ مَعْلُومًا

ما هو الاختصاص الأول للرئيس الجمهوري؟

3

(A) الفلسفة

(B) الاقتصاد

(C) السياسة

(D) الرياضة

متى أُنتُخبَ النَّائِبُ فِي الْبَرْلَمَانِ؟

4

(A) سنة الف١ و تسعين و إثنين و تسعين

(B) سنة الف١ و تسعين و خمس و تسعين

(C) سنة الف١ و تسعين و أربع و تسعين

(D) سنة الف١ و تسعين و تسعين

كم مَرَّةً فَازَ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ الرَّئَاسِيَّةِ؟

5

(A) فازَ خَمْسَ مَرَّاتٍ

(B) فازَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ

(C) فازَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

(D) فازَ سَبْعَ مَرَّاتٍ

كم ولداً له؟

6

(A) لَهُ تِسْعَةُ أُولَادٍ

(B) لَهُ أَرْبَعَةُ أُولَادٍ

(C) لَهُ عَشْرَةُ أُولَادٍ

(D) لَهُ خَمْسَةُ أُولَادٍ

كم مجلداً كتاب "الطاحيك في مراة التاريخ؟

7

(A) مجلد واحد

(B) مجلدين

(C) ٣ مجلدات

(D) ٦ مجلدات

(A) عَنْ رَئِيسِ مَجْلِسِ النُّوَابِ

(B) عَنْ رَئِيسِ الْوُرَّازِ

(C) عَنْ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى

(D) عَنْ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ

## إِقْرَا النَّصَّ وَ اخْتُرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

## الْحَمَامَةُ وَ التَّعَلُّبُ وَ مَالِكُ الْحَزِينِ (١)

كانت ٩ تبيض في رأس نخلة طويلة جداً. وكانت ١٠ ان تبني عشها إلا بعد تعب شديد و عناء ١١ بسبب طول النخلة. فإذا أتمت بناء العش باست ١٢ حضنت بيضها فإذا أفرخت و أحركت ١٣ جاءها تعجب إعتقد أن يذهب ١٤ فتخاف منه فلتقي فراخها إليها. فبينما ١٥ ذات يوم جالسة في عشها حزينة و قد أدرك لها فرخان إذ أقبل مالك الحزين فوقع على النخلة. فلما رأى الحمامه حزينة قال لها يا حمامه ملي أراك شديدة الله سينه الحال؟ فقالت له ١٦ إنني ابتليت بتعجب كلما أدرك فراخي جاعني فهددني بالصعود إلى فأرمي إليه فراخي من الخوف. قال لها مالك الحزين إذا أتاك هذه المرأة فقولي له إصعد أيها التعجب إن كنت تستطيع فإذا أمكنك ذلك أطير أنا فأنجو بنفسك مثلك.

(D) حمامه	(C) حمامه	(B) الحمامه	(A) حمامه	9
(D) لا أستطيع	(C) لا تستطيع	(B) لا يستطيع	(A) لا نستطيع	10
(D) الكبير	(C) كبار	(B) كبارين	(A) كبير	11
(D) إن	(C) ثم	(B) لما	(A) أن	12
(D) فراخها	(C) فراخمن	(B) فراخهم	(A) فراخه	13
(D) إلينا	(C) إليك	(B) إلى	(A) إليها	14
(D) أنت	(C) هو	(B) أنا	(A) هي	15
(D) يا مالك الحزين	(C) يا مالك الحزين	(B) يا مالك الحزين	(A) يا مالك الحزين	16

(A) طير

(B) حيوان أهلي

(C) حشرة

(D) حيوان وحشى

ظنُّ... خَيْرٌ مِنْ يَقِينِ الْجَاهِلِ

18

(A) العاقي

(B) العاقلة

(C) العاقلين

(D) الجاهلة

...الصَّبَاحِ إِلَى الْمَصَابِحِ

19

(A) لا تَحْتَاجُ

(B) لا يَحْتَاجُ

(C) لا أَحْتَاجُ

(D) لا نَحْتَاجُ

الفَلَاحُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ...

20

(A) بِالْمِجْرَفَةِ

(B) بِالْمِفْرَاضِ

(C) بِالْمِنْشَارِ

(D) بِالْمِحْرَاثِ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

21

(1) الضَّمِيرُ

(A) سُلَيْمان

(2) الْحَرْفُ

(B) إِسْتَسْلَامٌ

(3) الْفِعْلُ

(C) بَطِينٌ

(4) الْإِسْمُ

(D) إِلَيْ

(5) الصَّفَةُ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

22

(1) فِي الْمَعْمَلِ

(A) الْبَنْثُ تَنَامُ عَلَى

(2) الْبَقَرَةُ

(B) الْفَلَاحُ يَحْرُثُ

(3) فِي الْمَدْرَعَةِ

(C) الْفَلَاحَةُ تَحْلُبُ

(4) الْأَرْضُ

(D) الْفَلَاحُونَ يَعْمَلُونَ

(5) السَّرِيرِ

**إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) مِنْ أَسْدٍ مَيْتٍ    | (A) لَا يَحْتَاجُ الصَّبَاحِ |
| (2) وَمَنْ سَكَّتَ سَلَمٌ | (B) آللُّهُ الْعَيْشِ        |
| (3) الْحَرَكَةُ بَرَكَةٌ  | (C) مَنْ صَبَرَ عَنِّي       |
| (4) صِحَّةُ وَشَبَابٌ     | (D) كَلْبٌ حَيٌّ خَيْرٌ      |
| (5) إِلَى الْمَصْبَاحِ    |                              |

**إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (1) رُتبَةٌ     | (A) دُنْيَا   |
| (2) عَالَمٌ     | (B) جَانِبٌ   |
| (3) قَبْلًا     | (C) دَرَجَةٌ  |
| (4) مُبَاشِرَةٌ | (D) سَابِقَةٌ |
| (5) طَرَفٌ      |               |

**إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| (1) يَسِيرُ عَلَيْ سِكَّةِ حَدِيدَيَّةٍ | (A) هَذِهِ السَّفِينَةُ |
| (2) تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ              | (B) هَذِهِ الطَّائِرَةُ |
| (3) تَسِيرُ عَلَيِ الظَّرِيفِ           | (C) هَذَا الْقِطَارُ    |
| (4) يَصْعُدُ عَلَيِ الْجَبَلِ           | (D) هَذِهِ السَّيَارَةُ |
| (5) تَجْرِي فِي الْبَحْرِ               |                         |

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО МАТЕМАТИКЕ

### АЛГЕБРА И НАЧАЛО АНАЛИЗА

**Формулы сокращённого умножения:**

- 1)  $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2;$
- 2)  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b);$
- 3)  $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3;$
- 4)  $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2).$

**Формула вычисления корней квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$**

с действительными коэффициентами:  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$

**Степени с целым показателем:**

$$\begin{aligned} a^0 &= 1 (a \neq 0); & a^1 &= a; & a^x \cdot a^y &= a^{x+y}; & (a^x)^y &= a^{xy}; \\ a^{-n} &= \frac{1}{a^n}; & \frac{a^x}{a^y} &= a^{x-y}; & \left(\frac{a}{b}\right)^x &= \frac{a^x}{b^x}; & (a \cdot b)^x &= a^x \cdot b^x. \end{aligned}$$

**Логарифмы:**

$$\begin{aligned} \log_a a &= 1; & \log_a (b \cdot c) &= \log_a b + \log_a c; & \log_a (b^c) &= c \cdot \log_a b; \\ \log_a c &= \frac{1}{\log_c a}; & \log_a \left(\frac{b}{c}\right) &= \log_a b - \log_a c; & \log_a c &= \frac{\log_b c}{\log_b a}. \end{aligned}$$

**Арифметическая прогрессия:**

$a_n = a_1 + d(n - 1)$  – формула  $n$ -го члена, где  $d$  – его разность;

$S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$  – формула суммы  $n$  первых членов.

**Геометрическая прогрессия:**

$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$  – формула  $n$ -го члена;

$S_n = \frac{b_n \cdot q - b_1}{q - 1}$  – формула суммы  $n$  первых членов, где  $q$  – его знаменатель.

**Производная:**

$$\begin{aligned} (c)' &= 0; & (kx + b)' &= k; & (x^k)' &= kx^{k-1}; & (e^x)' &= e^x; \\ (\ln x)' &= \frac{1}{x}; & (\sin x)' &= \cos x; & (\cos x)' &= -\sin x; & (\tg x)' &= \frac{1}{\cos^2 x}. \end{aligned}$$

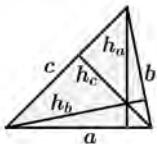
**Формула Ньютона-Лейбница:**  $\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a),$

где  $F(x)$  – первообразная для  $f(x)$  на отрезке  $[a; b]$ .

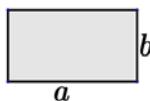
### ГЕОМЕТРИЯ

**Сумма внутренних углов  $n$ -угольника:  $180^\circ(n - 2)$ .**

**Площадь треугольника:**



$\mathcal{S} = \frac{1}{2}a \cdot h_a = \frac{1}{2}b \cdot h_b = \frac{1}{2}c \cdot h_c$  или  $\mathcal{S} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$   
где  $p = \frac{a+b+c}{2},$   $a, b, c$  – стороны,  $h_a, h_b, h_c$  – высоты треугольника.



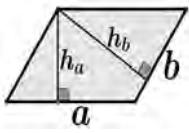
**Площадь прямоугольника:**

$$\mathcal{S} = a \cdot b$$



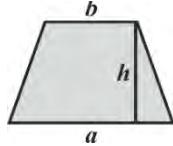
**Площадь квадрата:**

$$\mathcal{S} = a^2$$



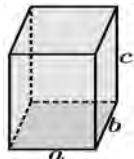
**Площадь параллелограмма:**

$$S = a \cdot h_a = b \cdot h_b$$



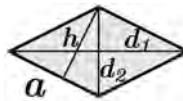
**Площадь трапеции:**

$$S = \frac{a+b}{2} \cdot h$$



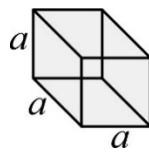
**Объём параллелепипеда:**

$$V = abc$$



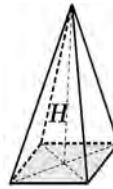
**Площадь ромба:**

$$S = a \cdot h = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$$



**Объём куба:**

$$V = a^3$$



**Объём пирамиды:**

$$V = \frac{1}{3}SH$$

## ТРИГОНОМЕТРИЯ

Некоторые значения тригонометрических функций:

Функция	АРГУМЕНТ																	
	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	$\pi$	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{4}$	$\frac{11\pi}{6}$	$2\pi$	
0°	30°	45°	60°	90°	120°	135°	150°	180°	210°	225°	240°	270°	300°	315°	330°	360°		
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0	
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	
$\operatorname{tg} \alpha$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	-	$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	-	$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	
$\operatorname{ctg} \alpha$	-	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	-1	$-\sqrt{3}$	-	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	-1	$-\sqrt{3}$	-	

Связь между градусной и радианной мерами измерения угла:  $1^\circ = \frac{\pi}{180}$  радиан.

Формулы, связывающие тригонометрические функции одного и того же аргумента:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1;$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha};$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha};$$

$$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1;$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha};$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}.$$

Формулы двойного угла:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha;$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha};$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha;$$

$$\operatorname{ctg} 2\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{2 \operatorname{tg} \alpha}.$$

Решение простейших тригонометрических уравнений:

$$\sin x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = (-1)^k \arcsin a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\cos x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = \pm \arccos a + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{tg} x = a, \quad x = \operatorname{arctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{ctg} x = a, \quad x = \operatorname{arcctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}.$$