

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025
книжка

Компонент А.2

- ☒ Таджикский язык
- ☒ Математика
- ☒ География
- ☒ Иностранный язык

Вариант

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и открытого типа: в субтестах по **таджикскому языку и иностранному языку** – 25 заданий, по **географии** – 26 заданий, по **математике** – 27 заданий.

В задании с **выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что **правильный ответ на задание с выбором ответа** дан в варианте **B**, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В задании на **соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на **соответствие** варианту **A** соответствует ответ под номером **2**, варианту **B** – ответ под номером **4**, варианту **C** – ответ под номером **1**, варианту **D** – ответ под номером **5**, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В задании **открытого типа** ответом должно быть целое число, каждая цифра которого вписывается в специальные клеточки в листе ответов. В указанные клеточки единицы измерения (кг, л, км/км², Ом, °С и т.д.) **не вписываются**.



Например, если Вы считаете, что **ответом на задание открытого типа** является **268 км**, то в лист ответов нужно вписать только число:

<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------

Общее время на выполнение тестовых заданий – **200 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Лист ответов в обязательном порядке **должен быть сдан** тест-администратору и **не может быть вынесен** из аудитории.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;
- делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;
- выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору).

В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.



На заметку:

- электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;
- правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра (www.ntc.tj) вечером в день проведения экзамена;
- о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

Желаем Вам успеха!

1 Вазифаи ҳарфи *й*-ро дар калимаҳои ишорашуда муайян намоед:

Магар одамӣ набудӣ, ки асири дев мондӣ,

Ки фаришта раҳ надорад ба макони одамият. Саъдии Шерозӣ

- A) бандаки феълӣ
- B) бандаки хабарӣ
- C) пасванди исмсоз
- D) пасванди сифатсоз

2 Дар кадом калимаҳо бо иваз намудани садонок маънои калима тағйир меёбад?

- A) нафъ, рафъ
- B) банд, чанд
- C) ганҷ, ранҷ
- D) бохт, сохт

3 Дар навишти кадом калимаи ҷумлаи зерин ғалат роҳ ёфтааст?

Ҳунар омӯз ва аз омухтану сухани нек шунидан нанг мадор, то аз нанг раста бошӣ... . Унсрулмаолии Кайковус

- A) ҳунар
- B) сухан
- C) омухтан
- D) шунидан

4 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳаммаънои калимаи русторо гузоред:

Яке аз дарвозаҳои шаҳр аз Тобирон ба сӯи ...е Расон ном боз мегардид.

С. Улуғзода

- A) ноҳия
- B) мавзё
- C) деҳқада
- D) шаҳрак

5 Ба ҷойи сенуқтаҳо дар зарбулмасали зерин калимаҳои зидмаънои мувофиқро гузоред:

Ақл агар ... бувад, дидаи ... чӣ суд?

- A) кӯр, бино
- B) рӯшан, хира
- C) торик, равшан
- D) носолим, солим

6 Таъбири “дандон тез кардан” чӣ маъно дорад?

- A) ба хӯрдан омода шудан
- B) сабру таҳаммул намудан
- C) кина варзидан, тамаъ чустан
- D) маломат кардан, сухани саҳт гуфтан

7

Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Оқибат ҷудой ..., дар пайи ҷустуҷӯи ту афтодам. С. Айни

- A) аз ҷонам гузашт
- B) ба ҷонам расид
- C) ҷонамро халос кард
- D) ҷонам сахтӣ кард

8

Услуби баёни матни зеринро муайян намоед:

Маҷлис қарор кард:

1. Кор дар замини таълимӣ-озмоишӣ дар шакли гурӯҳӣ (звено) бо навбат гузаронида шавад. Роҳбарони гурӯҳҳо Шоев Х., Қаландаров Д. ва Самадов Ҷ. таъйин шаванд.

- A) бадеӣ
- B) илмӣ
- C) публицистӣ
- D) расмӣ- коргузорӣ

9

Исмҳои маъниро нишон диҳед:

- A) намоишгоҳ, парастигӯҳ
- B) мардигарӣ, одамгарӣ
- C) қаламдон, намакдон
- D) шаршара, ғулғула

10

Сифати мураккабе, ки дар қолаби *исм + исм* сохта шудааст:

- A) роздон
- B) росткор
- C) раҳкушо
- D) раҳмдил

11

Ба ҷойи сенукта дар ҷумлаи зерин ҷонишини мувофиқро гузоред:

Бидон ва огоҳ бош, эй писар, ки мардуми беҳунар доим бесуд бошад, чун мугелон, ки тан дораду соя надорад, на ...ро суд кунад ва на гайраро.

Унсуролмаолии Кайковус

- A) худ
- B) ҳама
- C) ҳамон
- D) ҳеҷ кас

12

Ба ҷойи сенукта феъли замони гузаштаи ҳикоягии нақлиро гузоред:

Шавҳаришро аз дилу ҷон дӯст Ҷ. Икромӣ

- A) медошт
- B) медорад
- C) дошта буд
- D) медоштааст

13 Зарфе, ки аз сифатҳои такрор сохта шудааст.

- A) якто-якто
- B) давон-давон
- C) гурӯҳ-гурӯҳ
- D) вазнин-вазнин

14 Ба ҷойи сенукта пайвандаки мувофиқро гузоред:

Чинифурӯи ... табассум мекард, як пиёла ҷой кашида ба пеши Қорӣ-ишқамба гузошт. С. Айни

- A) ба андозае ки
- B) дар ҳолате ки
- C) модоме ки
- D) вақте ки

15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқии вобастагии пасояндӣ таркиб ёфтааст?

- A) гапро ду накардан
- B) ҳиҷолат кашидан
- C) ба сар давидан
- D) ҳайкали ёдгор

16 Ҷумлаи содаи дутаркибаро муайян намоед:

- A) Охир, охиста аз ҷоям хестам. П. Толис
- B) Аз он боғу майдонҳо ҳам нишоне намеёфт. К. Мирзоев
- C) Дар ин ҷо ду савор истода буданд. С. Улуғзода
- D) Ба мо иҷозати рафтан надоданд. С. Улуғзода

17 Кадом аъзои ҷумла чида шудааст?

Офтоб аз паси лахта-лахта абрҳои сафед гоҳ рух менамуду гоҳ пинҳон мешуд.
Б. Фирӯз

- A) муайянкунанда
- B) пуркунанда
- C) мубтадо
- D) хабар

18 Ба ҷойи сенукта муайянкунандаи мувофиқи ҷумларо гузоред:

Шоирони ...аи ӯро устод ва султони шоирон номидаанд.

- A) оянда
- B) ҳамаср
- C) гузашта
- D) ҳамсафар

19

Хели чумлаи пайравро муайян кунед:*Ҳар кас ки меҳнати хуб кард, дили дӯстон марғуб кард.* Ф. Ниёзӣ

- А) чумлаи пайрави ҳол
- В) чумлаи пайрави хабар
- С) чумлаи пайрави мубтадо
- Д) чумлаи пайрави пуркунанда

20

Унвони фаҳрии Абуалӣ ибни Сино.

- А) Шайхурраис
- В) Шайхулуламо
- С) Маликушшуаро
- Д) Ҳакимулҳукамо

21

Ҳаммаъноҳи калимаҳои ишорашударо муайян кунед:

- | | |
|---|------------------------------|
| А) Аз ин сабаб дар гирифтани ӯ таъхир кард ва дар он дигар таъчил . Саъдии Шерозӣ | 1) шаън, шараф, шукуҳ |
| В) Дар нигоҳаш аломати таассуф ва дармондагӣ мушоҳида мешуд. Сотим Улуғзода | 2) нағма, суруд |
| С) Гар ӯ бифканад фарру номи падар, Ту бегона хонаш, махонаш писар.
Абулқосими Фирдавсӣ | 3) шитоб кардан, шитофтан |
| Д) Бо тахти орастаю дод дари шодию ромиш кушод. Абулқосими Фирдавсӣ | 4) афсус, надомат, пушаймонӣ |
| | 5) хоҳиш, орзу, умед |

22

Ба чойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|------------------|
| А) Аз дур ... садои пой шунида мешуд. | 1) шитир-шитир |
| В) Аз тарафи бозори хиёбон ... овози доира меомад. | 2) даранг-даранг |
| С) Зарраҳои вай ... чило медоданд. | 3) шалап-шалап |
| Д) Дар берун ҳанӯз ... борон меборид. | 4) ялт-ялт |
| | 5) ғув-ғув |

23

Чӣ гуна муносибат доштани чумлаҳои содаи таркиби чумлаҳои мураккаби пайвастро муайян намоед:

- | | |
|--|----------------------------|
| А) Пирамардон аввал таачҷуб намуданд, аммо ҳайронии онҳо дароз накашид. П. Толис | 1) муносибати ҳамзамонӣ |
| В) Хиромон номи қадимаи деҳа аст, ё ба наздикӣ ин номро додаанд? Ҳ. Карим | 2) муносибати пайҳамзамонӣ |
| С) Тобистон рафту тирамоҳи пурнозу неъмат омад. А. Шукӯҳӣ | 3) муносибати хилофӣ |
| Д) Шариф ба Одина ҳикоят мекарду ӯ осуда меҳобид. С. Айнӣ | 4) муносибати маконӣ |
| | 5) муносибати ҷудой |

- A)** чапакзанй **1)** муайянкунанда
B) колхозчийн **2)** пуркунанда
C) ба ҳавои мусиқй **3)** мубтадо
D) ҳамроҳ шуд **4)** хабар
5) ҳол

- A)** Чаҳонро хурраи аз деҳқон аст,
Аз ӯ гаҳ заръ, гоҳе бўстон аст.
Носири Хусрав
- B)** Ба ҳангоми барноию кӯдакӣ,
Ба дониш тавон ёфтан зиракӣ.
Абушақури Балхӣ
- C)** Мапиндор, эй дар ҳазон кишта ҷав,
Ки гандум ситонӣ ба вақти дарав.
Саъдии Шерозӣ
- D)** Дар ҷавонӣ саъй кун, гар беҳалал
хоҳӣ амал,
Мева бенуқсон бувад, чун аз
дарахти навбар аст.
Абдурахмони Ҷомӣ
- 1)** Илм омӯхтан дар ҳурдсолӣ инсон-
ро бештар инкишоф медиҳад.
- 2)** Бо дигарон ҷӣ гуна ки муносибат
кунӣ, бо ту низ ҳамон гуна рафтор
хоҳанд кард.
- 3)** Ободии дунё аз кишоварз аст, зеро
кишту қор ва боғу гулзор маҳсули
дасти ӯст.
- 4)** Инсон дар ҷавонӣ ба воситаи до-
нишомӯзӣ қори хуб қарда мета-
вонад.
- 5)** Ҳар қоре, ки дар ҷавонӣ иҷро ме-
шавад, самараи бештар ва сифати
беҳтар дорад.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Вычислите:

$$5,8 + 34 \cdot \frac{1}{2}.$$

- A) 22,8
- B) 40,3
- C) 75
- D) 7,5

2 Вычислите:

$$\frac{\sqrt{125} + \sqrt{20}}{\sqrt{5}}.$$

- A) $\sqrt{29}$
- B) $7\sqrt{5}$
- C) 7
- D) 29

3 Область определения линейной функции $y = ax + b$.

- A) множество всех действительных чисел $x \geq 0$
- B) множество всех действительных чисел
- C) множество всех целых чисел
- D) множество всех натуральных чисел

Место для черновика

4 Решите уравнение:

$$\frac{x^2 - 25}{x} - \frac{5 + 2x}{2} = 0.$$

- A) –10
- B) –2,5
- C) 5
- D) 50

5 С овощной базы, где хранилось 4,5 т картофеля, в один магазин отправили 1 825 кг картофеля, в другой – на 1 235 кг меньше. Сколько килограмм картофеля осталось на овощной базе?

- A) 1 225
- B) 2 470
- C) 1 325
- D) 2 085

6 В нашем классе 19 учеников любят шоколадное мороженое, а 13 учеников фруктовое мороженое, 11 учеников любят как шоколадное, так и фруктовое мороженое, а 4 ученика вовсе не любят мороженое. Сколько учащихся в нашем классе?

- A) 41
- B) 29
- C) 31
- D) 25

Место для черновика

7

Клиент хочет арендовать автомобиль на сутки, чтобы проехать всего 200 км. В таблице приведена арендная стоимость трёх автомобилей. Кроме того, клиент обязан оплатить топливо автомобиля. Если клиент выберет самый дешёвый вариант аренды, сколько сомони он заплатит?

Автомобиль	Топливо	Стоимость 1 литра	Расход топлива на 100 км	Арендная плата
A	Солярка	12 сомони	11 л	180 сомони
B	Бензин	10 сомони	9 л	250 сомони
C	Газ	8 сомони	14 л	210 сомони

- A) 640
- B) 340
- C) 520
- D) 430

8

Наименьшее натуральное значение a , при котором дробь $\frac{a}{3}$ больше дроби $\frac{a+1}{4}$, равно

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 3

9

Найдите значение выражение $\sin 750^\circ$.

- A) 1
- B) $\frac{1}{2}$
- C) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

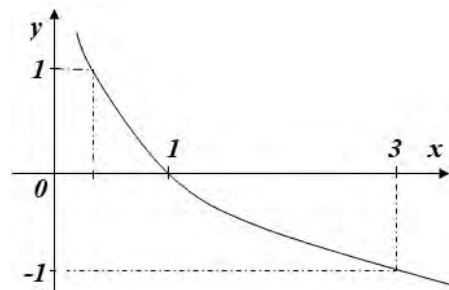
Место для черновика

10 В каком ответе при $k \in \mathbb{Z}$ даны все корни уравнения $\cos x = 1$?

- A) $x = \pi k$
- B) $x = 2\pi k$
- C) $x = \pm \frac{\pi k}{2}$
- D) $x = \pi + 2\pi k$

11 На рисунке изображён график функции $y = \log_a^x$.
Найдите значение a .

- A) 3
- B) $\frac{1}{3}$
- C) 1
- D) -1



12 Абсцисса точки пересечения прямых $x - y = 1$ и $3x + 2y = 23$ равна

- A) 5
- B) 1
- C) 6
- D) 4

Место для черновика

13

Если функция $f(x) = b\sin 2x$ и $f' \left(\frac{\pi}{6} \right) = 15$, то b равно

- A) 30
- B) 15
- C) 10
- D) 5

14

К графику функции $f(x) = 2x^2 + 4x + 7$ проведена касательная, параллельная оси абсциссы. Найдите ординату точки касания.

- A) 5
- B) 13
- C) 2
- D) 7

15

Правильное свойство трапеции.

- A) Средняя линия трапеции параллельна её основаниям.
- B) Боковые стороны трапеции перпендикулярны.
- C) Средняя линия трапеции – отрезок, соединяющий середины её оснований.
- D) Трапеция является равнобедренной, если его основания равны.

16

Найдите площадь прямоугольника, одна из сторон которого равна 8 дм, а диагональ в 1,25 раза длиннее этой стороны.

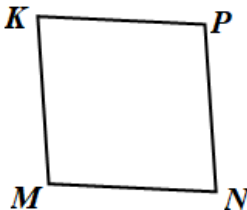
- A) 48 дм²
- B) 10 дм²
- C) 36 дм²
- D) 24 дм²

Место для черновика

17

Площадь ромба $MNPK$ равна $162\sqrt{3}$ м². Найдите длину стороны ромба, если один из его углов равен 120° .

- A) $9\sqrt{3}$ м
- B) 27 м
- C) 18 м
- D) 9 м



18

Расстояние между точками $A(-1; 5)$ и $B(-1; -14)$ равно

- A) 20
- B) 19
- C) 18
- D) 17

19

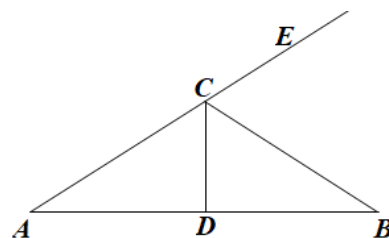
Соотнесите выражение и его значение:

- | | |
|--|------|
| A) $\sqrt[6]{8} \cdot \sqrt{2}$ | 1) 1 |
| B) $25^{0,7} \cdot 5^{-1,4}$ | 2) 8 |
| C) $\sqrt{3} \operatorname{tg} 60^\circ$ | 3) 3 |
| D) $4 \lg^2 10$ | 4) 4 |
| | 5) 2 |

20

На рисунке ABC равнобедренный треугольник: $\angle ACB = 110^\circ$, а CD медиана. Соотнесите угол и его величину:

- | | |
|-----------------|---------------|
| A) $\angle ACD$ | 1) 55° |
| B) $\angle ADC$ | 2) 35° |
| C) $\angle BCE$ | 3) 70° |
| D) $\angle CAD$ | 4) 90° |
| | 5) 45° |



Место для черновика

21 Вычислите значение выражения:

$$\frac{15\log_9 27}{\log_{27} 3} - \frac{9\log_9 3}{\log_{32} 2}.$$

Ответ:

22 Решите уравнение. Если уравнение имеет несколько корней, в ответе напишите сумму корней:

$$(x + 1)(81 - 3^{\sqrt{x-5}}) = 0.$$

Ответ:

23 Покупатель приобрёл игрушку со скидкой 60% и велосипед со скидкой 10%, заплатив в сумме за обе покупки 680 сомони, что на 15% меньше их суммарной первоначальной стоимости. Найдите первоначальную цену велосипеда.

Ответ:

24 Сколько целых чисел не удовлетворяют неравенство $|x + 3,5| > 6$?

Ответ:

Место для черновика

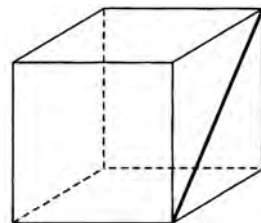
25 В указанном порядке последовательность $343; 49; x; \dots$ является геометрической прогрессией. Найдите значение x .

Ответ:

26 Найдите наименьший периметр осевого сечения цилиндра, объём которого равен 27π .

Ответ:

27 Площадь полной поверхности куба равна 108 см^2 .
Найдите длину диагонали грани куба.



Ответ:



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Место для черновика

1 1 см на карте соответствует 5 км на местности. Определите численный масштаб карты.

- A) 1:5 000 000
- B) 1:5 000
- C) 1:500
- D) 1:500 000

2 Азимут 180° соответствует направлению на

- A) восток
- B) юг
- C) запад
- D) север

3 Альпинист, первым покоривший гору Джомолунгма.

- A) Евгений Абалаков
- B) Эдмунд Хиллари
- C) Руаль Амундсен
- D) Николай Пржевальский

4 Самый высокий водопад.

- A) Тугела
- B) Утигارد
- C) Иматра
- D) Игуасу

5 Какое холодное океаническое течение проходит через юго-восточную часть Южной Америки?

- A) Канарское
- B) Перуанское
- C) Бенгальское
- D) Фолклендское

6 В Северный ледовитый океан впадает река

- A) Амур
- B) Волга
- C) Обь
- D) Меконг

7 Первое место по площади занимает озеро

- A) Виктория
- B) Виннипег
- C) Байкал
- D) Титикака

8 По какому хребту проходит линия границы между Таджикистаном и Китаем?

- A) Кураминскому
- B) Сарыкольскому
- C) Бабатагскому
- D) Северо-Аличурскому

9 Полезное ископаемое, добываемое в Тарорском месторождении.

- A) уголь
- B) поваренная соль
- C) серебро
- D) золото

10 Самый большой по численности населения административный район Согдийской области.

- A) Бободжон Гафуров
- B) Шахристан
- C) Джаббар Расулов
- D) Спитамен

11 Главная отрасль растениеводства Хатлонской области.

- A) гераневодство
- B) картофелеводство
- C) хлопководство
- D) табаководство

12 В каком экономическом районе Таджикистана более развиты машиностроение и цветная металлургия?

- A) Гиссар
- B) Вахш
- C) Куляб
- D) Рашт

13 В каком городе Таджикистана построен международный аэропорт?

- A) Истаравшан
- B) Бохтар
- C) Турсунзаде
- D) Нурек

14 Государственный язык Бразилии.

- A) испанский
- B) французский
- C) португальский
- D) английский

15 Какая страна входит в число крупнейших производителей холопка-волокна?

- A) Чили
- B) Пакистан
- C) Австрия
- D) Финляндия

16 В каком городе среднегодовое количество осадков наибольшее?

- A) Сингапур
- B) Сантьяго
- C) Маскат
- D) Каир

17 Полуостров, на котором расположен город Рим.

- A) Апеннинский
- B) Балканский
- C) Кольский
- D) Пиренейский

18 Страна, на территории которой построена гидроэлектростанция Гури.

- A) Бразилия
- B) Венесуэла
- C) Канада
- D) Китай

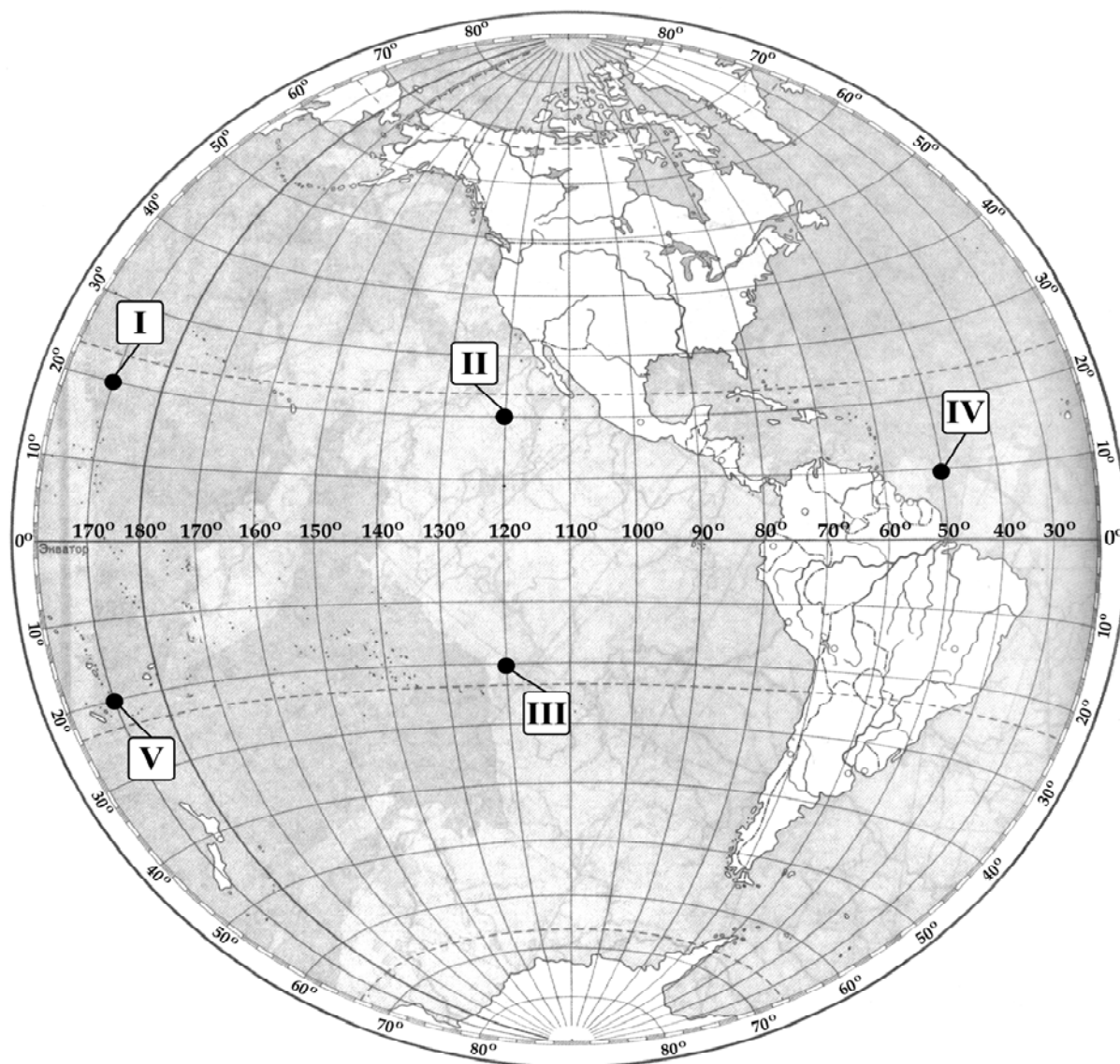
19 Государство – член Организации стран экспортёров нефти (ОПЕК).

- A) Туркменистан
- B) Иран
- C) Азербайджан
- D) Япония

20 Федеративное политико-административное устройство в

- A) Боливии
- B) Польше
- C) Бразилии
- D) Мавритании

Соотнесите географические координаты и цифру, которой они отмечены на карте:



А) 20° ю. ш. и 170° в. д.

1) IV

В) 20° с. ш. и 120° з. д.

2) V

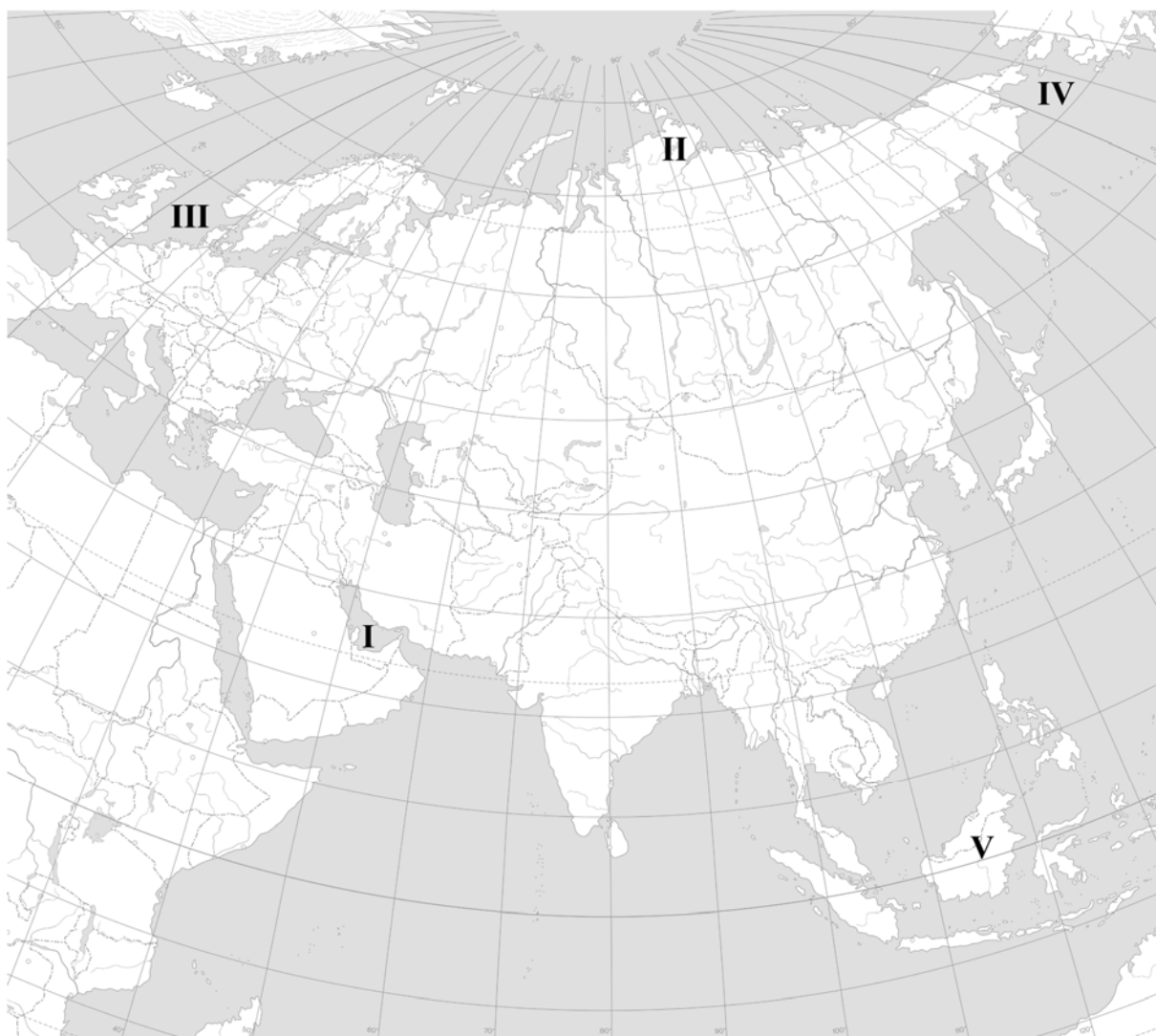
С) 20° ю. ш. и 120° з. д.

3) I

Д) 20° с. ш. и 170° в. д.

4) II

5) III



A) остров Калимантан

1) III

B) Северное море

2) V

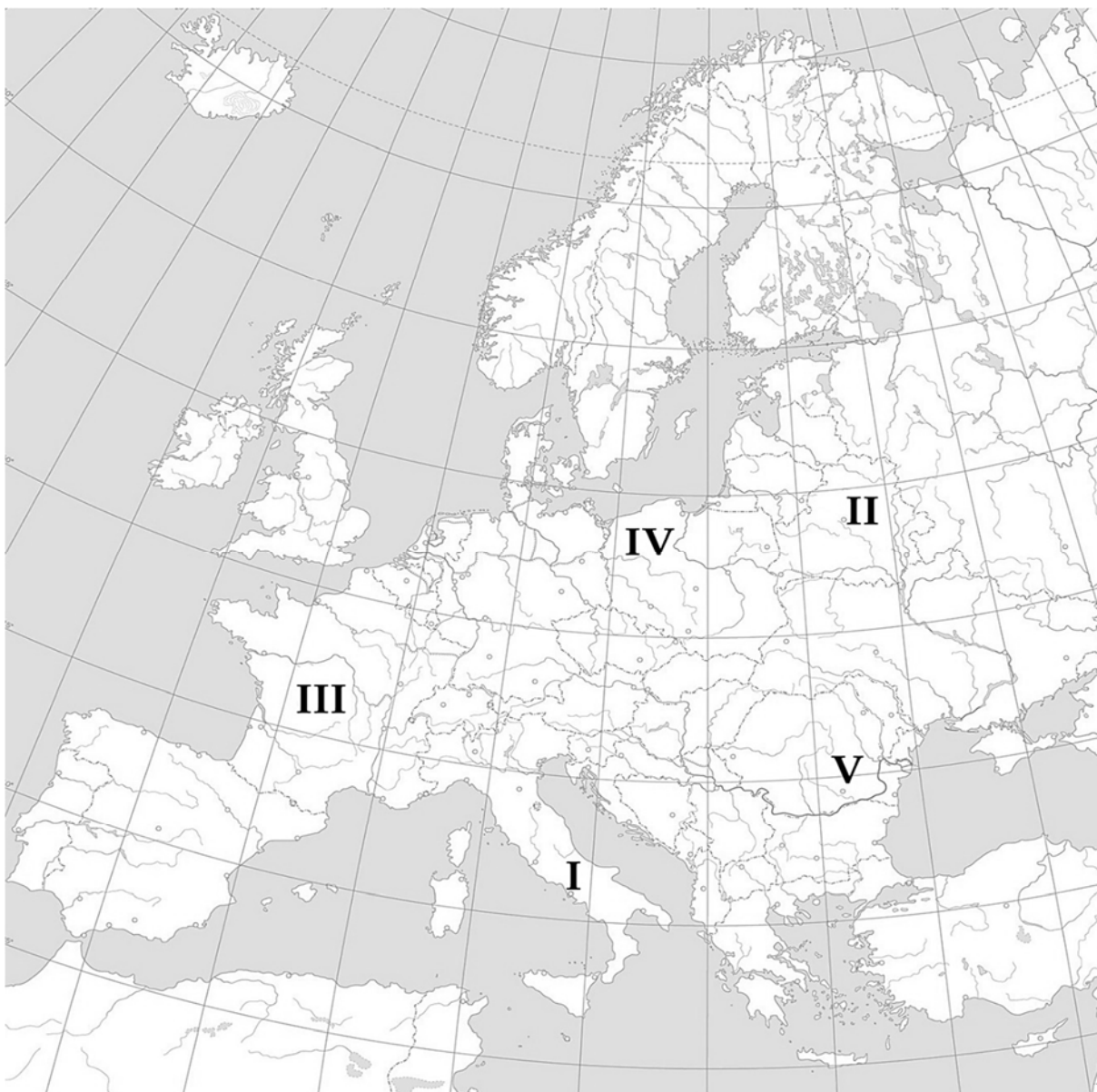
C) полуостров Таймыр

3) IV

D) Персидский залив

4) II

5) I



А) Италия

1) IV

В) Белоруссия

2) I

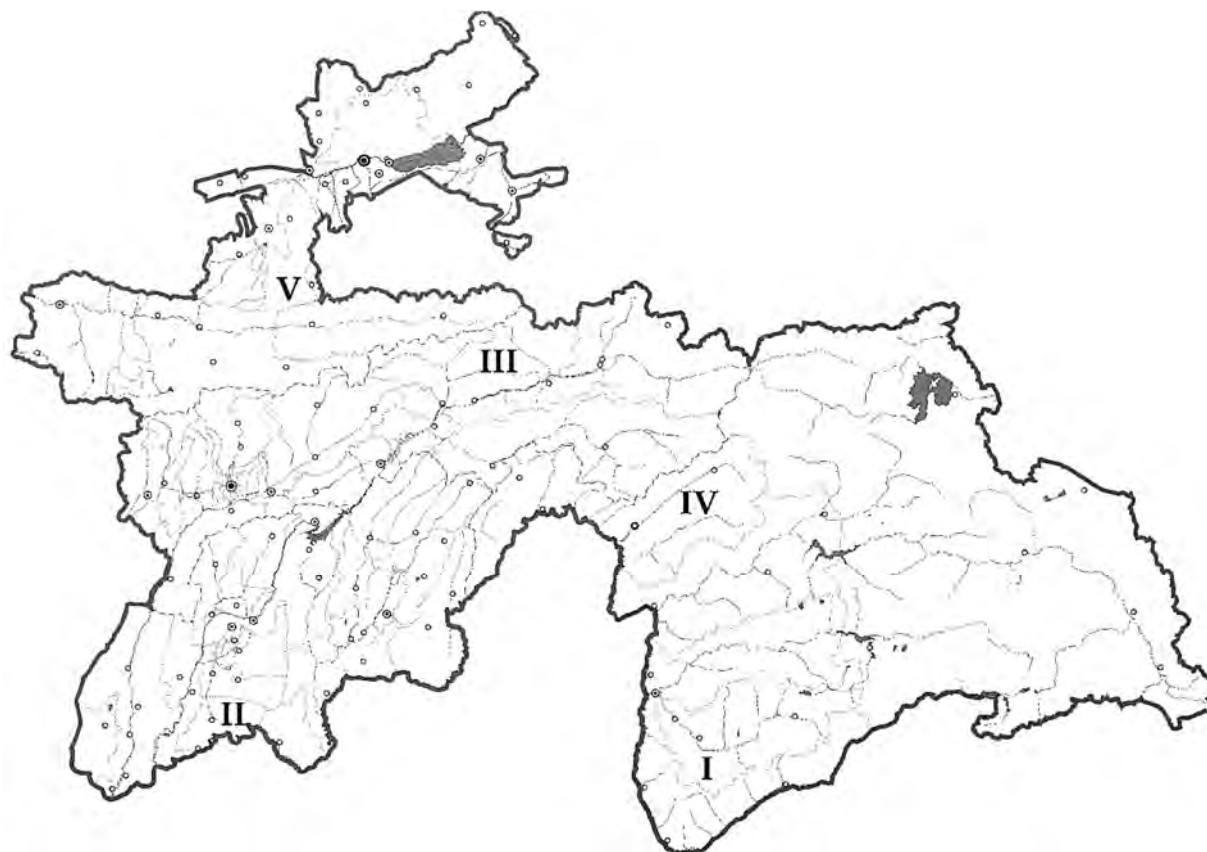
С) Польша

3) V

D) Франция

4) III

5) II



- A) Вандж
- B) Деваштич
- C) Джайхун
- D) Рашт

- 1) V
- 2) I
- 3) II
- 4) III
- 5) IV

Если минимальная температура воздуха в течение суток была -5°C , а максимальная – $+9^{\circ}\text{C}$, какой будет суточная амплитуда (в градусах)?

Ответ:

Определите в метрах относительную высоту холма, если абсолютная высота холма – 752 м, а горизонталь у его подножия – 148 м.

Ответ:



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Typhoon in Philippines

On Tuesday, Typhoon Kammuri came to Philippines. It flooded streets and damaged many houses and power lines.

Officials closed the international airport in the capital city of Manila for 48 hours. They closed schools and evacuated hundreds of thousands of people from their homes.

The winds were very strong and reached the speed of more than 130 miles per hour, which destroyed roofs of homes and scattered debris.

Currently, the Southeast Asian Games are taking place in the Philippines. The organizers canceled or postponed several outdoor events because of the bad weather.

1 A tropical ... came to Philippines.

- A) cyclone
- B) summer
- C) weather
- D) winter

2 Typhoon Kammuri ... many houses and power lines.

- A) enjoyed
- B) convoyed
- C) destroyed
- D) annoyed

3 The international airport was closed for ... days.

- A) forty eight
- B) two
- C) forty-two
- D) four

4 ... closed schools and evacuated people.

- A) Parliament
- B) Movement
- C) Statement
- D) Government

5 The speed of the ... wind was more than 130 miles per hour.

- A) peaceful
- B) graceful
- C) powerful
- D) grateful

6 Currently, sport ... are taking place in the Philippines.

- A) competitions
- B) investigations
- C) organizations
- D) examinations

7 Because of the Typhoon several outdoor events were ... off.

- A) named
- B) played
- C) called
- D) stayed

8 The story is about Typhoon ...

- A) afternoon
- B) aftertaste
- C) aftermath
- D) afterword

Read the text and choose the right answer 9-16.

A Challenging Hiking Trip

Daniel and 9 friends decided to go on 10 hiking trip in the mountains. The path 11 steep and covered 12 rocks, making the journey difficult. As they climbed 13, they 14 breathtaking views of deep valleys and snow-covered peaks. They rested near a clear 15 where birds were 16 water. By the end of the day, they were exhausted but proud of their adventure.

- | | | | | |
|-----------|-----------|---------------|-------------|-----------|
| 9 | A) him | B) himself | C) his | D) he |
| 10 | A) the | B) an | C) a | D) - |
| 11 | A) was | B) were | C) to be | D) are |
| 12 | A) on | B) to | C) with | D) in |
| 13 | A) high | B) the higher | C) highest | D) higher |
| 14 | A) saw | B) see | C) seen | D) sees |
| 15 | A) lake | B) trip | C) mountain | D) rock |
| 16 | A) drinks | B) drinking | C) drank | D) drink |

17 What would you do if you ... me?

- A) was
- B) were
- C) had been
- D) am

18 You can't ... after having such a big meal.

- A) be hungry
- B) hungry
- C) to be hungry
- D) hunger

19 He is getting better because he ... the doctors recommend.

- A) escapes
- B) follows
- C) ignores
- D) reads

20 You have been travelling all day. You ... be tired.

- A) has
- B) had
- C) have
- D) must

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) action
- B) education
- C) explanation
- D) experimentation

Column B

- 1) the process of sewing
- 2) the process of trying out new ideas
- 3) the process of educating or being educated
- 4) the process of doing something
- 5) the process of making some-thing clear to understand

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) occupation
- B) question
- C) solution
- D) invention

Column B

- 1) study
- 2) answer
- 3) discovery
- 4) problem
- 5) profession

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) verb
- B) noun
- C) synonym
- D) antonym

Column B

- 1) a word that has the opposite meaning of another word
- 2) a word that has the same meaning as another word
- 3) a word that describes other word
- 4) a word that is the name of something
- 5) a word that shows an action

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A

- A) clever
- B) complicated
- C) dangerous
- D) deep

Column B

- 1) safe
- 2) stupid
- 3) shallow
- 4) quiet
- 5) simple

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) It was a hot day,
- B) That dress looks too expensive,
- C) There is not enough light,
- D) The room is large enough,

Column B

- 1) we can't take the photographs.
- 2) she can't buy it.
- 3) it can hold at least 30 guests.
- 4) the students cannot understand him.
- 5) so, we decided to go swimming.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Der Adler und die Schildkröte

Eine Schildkröte bat einen Adler, ihr Unterricht im Fliegen zu geben. Der Adler suchte es ihr auszureden, aber je mehr er sich bemühte, ihr das Törichte ihres Wunsches klarzumachen, desto mehr beharrte sie darauf.

Ihrer dringenden Bitten müde, nahm der Adler sie endlich in die Luft und ließ sie ungefähr turmhoch herabstürzen: zerschmettert lag sie auf der Erde und musste so ihre Torheit büßen.

1 Worum bat eine Schildkröte einen Adler?

- A) um Flugunterricht
- B) um keine dringende Bitte
- C) um ein Nestchen zu bauen
- D) um Ausreden zu finden

2 Welche Charaktereigenschaft hat die Schildkröte?

- A) Weitsichtigkeit
- B) Ordentlichkeit
- C) Sturheit
- D) Schlauheit

3 Der Adler versuchte ... des Wunsches der Schildkröte klarzumachen.

- A) das Sinnvolle
- B) das Unsinnige
- C) das Intelligente
- D) das Geniale

4 Die Schildkröte ... auf ihrem Wunsch.

- A) las
- B) schrieb
- C) träumte
- D) bestand

5 Der Adler war von den dringenden Bitten der Schildkröte

- A) fröhlich
- B) glücklich
- C) müde
- D) froh

6 ... nahm der Adler die Schildkröte in die Luft.

- A) Schließlich
- B) Niemals
- C) Auf keinen Fall
- D) Nie

7 Die Schildkröte war am Ende ...

- A) hungrig
- B) müde
- C) tot
- D) glücklich

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen realistischen Wunsch der Schildkröte
- B) um einen Fallschirmsprung
- C) um die Schönheit der Natur
- D) um einen unrealistischen Wunsch der Schildkröte

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Wusstest du das?

Unser Herz befindet sich niemals in Ruhe. Es schlägt am Tage und 9 der Nacht, ganz gleich, ob wir arbeiten, essen oder schlafen. Das Herz lässt das Blut durch 10 Adern pulsieren. Das fühlen 11 auch beim Pulsschlag. Bei einem 12 Menschen zählt man siebzig bis achtzig 13 in der Minute. Mit sechzig Pulsschlägen 14 die Haustiere (Ziege, Schwein und Schaf) der Zahl der Schläge des menschlichen Pulses am nächsten. Das Pferd hat etwa nur vierzig Pulsschläge. Beim Elefanten schlägt 15 Herz noch langsamer, etwa fünfundzwanzig bis achtundzwanzig Mal in der Minute. Und was meinst du, wie viel Mal in der Minute schlägt das Herz 16 Maus? Es schlägt siebenhundertmal in der Minute! Das ist ein Rekord!

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

- | | | | | |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| 9 | A) im | B) ins | C) in | D) ans |
| 10 | A) unser | B) unseres | C) unsere | D) unserem |
| 11 | A) wir | B) er | C) du | D) ich |
| 12 | A) gesundem | B) gesunder | C) gesunden | D) gesundes |
| 13 | A) Pulsschlag | B) Pulsschlags | C) Pulsschlages | D) Pulsschläge |
| 14 | A) kommen | B) kommt | C) kam | D) kommst |
| 15 | A) das | B) die | C) des | D) der |
| 16 | A) eine | B) einer | C) einem | D) eines |

17 Ich bin ... dem Ergebnis einverstanden.

- A) zum
- B) mit
- C) beim
- D) ans

18 Wann ... der nächste Zug nach München?

- A) fährt
- B) fährst
- C) fuhrst
- D) fahren

19 ... ist ein Lehrer, der Deutsch unterrichtet.

- A) Ein Englischlehrer
- B) Ein Deutschlehrer
- C) Ein Dichter
- D) Ein Übersetzer

20 Hin- und Rückfahrt kosten 70 Euro und du ... nicht umsteigen.

- A) mussten
- B) muss
- C) müssen
- D) musst

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| A) Jahr | 1) Zeitraum von 5 Monaten |
| B) Jahrzehnt | 2) Zeitraum von 1000 Jahren |
| C) Jahrhundert | 3) Zeitraum von 10 Jahren |
| D) Jahrtausend | 4) Zeitraum von 12 Monaten |
| | 5) Zeitraum von 100 Jahren |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|--------------|
| A) Pirat | 1) Apotheker |
| B) Baumeister | 2) Kosmonaut |
| C) Astronaut | 3) Chef |
| D) Arbeitgeber | 4) Architekt |
| | 5) Seeräuber |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-------------------------|
| A) Welche Sportart findest du am besten? | 1) Einmal im Monat. |
| B) Wann gehst du in die Turnhalle? | 2) Vier Stunden. |
| C) Wie lange bleibst du dort? | 3) Mit meinem Freund. |
| D) Wie oft gehst du dorthin? | 4) Um acht Uhr zwanzig. |
| | 5) Ringen. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|---|
| A) 9:15 Uhr | 1) Es ist Viertel vor zehn. |
| B) 9:25 Uhr | 2) Es ist Viertel nach neun. |
| C) 9:45 Uhr | 3) Es ist fünf (Minuten) vor zehn. |
| D) 9:55 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) nach neun. |
| | 5) Es ist fünf (Minuten) vor halb zehn. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| A) Der Vater | 1) mein Enkel. |
| B) Die Schwester meiner | 2) Mutter ist meine Tante. |
| C) Der Sohn meiner Tochter ist | 3) sind meine Nichten. |
| D) Die Töchter meines Bruders | 4) bist ihr Onkel. |
| | 5) meines Vaters ist mein Großvater. |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Très vieux navires

Les gens ont découvert jamais les navires auparavant extraordinaires cassés à la côte de Bulgarie en mer Noire. Les savants croient qu'un de ceux-ci du navire a 2400 ans et c'est le navire marchand grec.

Edward Price du Projet de l'Archéologie de la mer Noire, a dit qu'il y a des navires au fond de l'océan, dont les gens ne voyaient jamais; nous les voyions seulement sur les tableaux, les fresques et dans les livres.

Les navires cassés se trouvaient sur tant profondément qu'il n'y avait pas là, oxygène, cela témoigne que les navires se sont gardés bien. Pour la première fois les gens peuvent voir autant vieux navires.

1 Les gens ont découvert les vieux ... sur la côte de Bulgarie.

- A) squelettes des navires
- B) rames du navires
- C) ancres du navires
- D) propriétaires du navires

2 L'avarie est du navire marchand grec de ... ans.

- A) mille deux cent
- B) quatre mille deux cent
- C) deux mille quatre cent
- D) mille quatre cent

3 Le navire marchand appartenait à la

- A) Grande-Bretagne
- B) Grèce
- C) Bulgarie
- D) Russie

4 Il y a beaucoup de navires cassés ... dans la mer Noire.

- A) bien visibles
- B) profondément visibles
- C) mal visibles
- D) invisibles

5 Les tableaux, les fresques et les livres ont donné aux gens ... totale sur les naufrages.

- A) le projet
- B) la mer
- C) la représentation
- D) l'océan

6 Les navires cassés étaient ... de l'océan.

- A) au fond
- B) à la côte
- C) hors
- D) au-dessus

7 Au fond de l'océan il n'y a pas d'

- A) hydrogène
- B) halogène
- C) oxygène
- D) allergène

8 Dans ce texte il s'agit

- A) du Projet de l'Archéologie
- B) de la mer Noire
- C) des tableaux et des fresques
- D) des navires disparus

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Georges Simenon

Georges Simenon __9__ célèbre écrivain belge. Il est né à Liège __10__ 1903. Simenon est __11__ de plusieurs récits, nouvelles, roman policier. Ses romans sont traduits dans vingt-sept langues. Le héros principale de ses romans policiers est le __12__ Maigret. Un homme intelligent. Le commissaire Maigret est dans les romans de Simenon depuis 1931. Plusieurs romans __13__ son nom « Maigret revient », « Les nouvelles enquêtes de Maigret », « Maigret __14__ le ministre ».

L'action du roman « Maigret chez le ministre » __15__ en France dans les années cinquante. Le commissaire Maigret et Auguste Point, Ministre des travaux Publics __16__ les héros principaux de ce roman.

- | | | | | |
|-----------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| 9 | A) es un | B) est des | C) est un | D) est une |
| 10 | A) de | B) sur | C) en | D) sous |
| 11 | A) auteur | B) poète | C) professeur | D) réalisateur |
| 12 | A) journaliste | B) docteur | C) commissaire | D) ministre |
| 13 | A) porte | B) portes | C) portons | D) portent |
| 14 | A) chez | B) près de | C) de | D) dans |
| 15 | A) se passe | B) se passent | C) passes | D) passent |
| 16 | A) suis | B) sont | C) sommes | D) est |

17 Les docteurs ... les malades dans les hôpitaux.

- A) traite
- B) traitent
- C) traité
- D) a traité

18 Est-ce que vous cherchez ... frère ?

- A) votre
- B) ta
- C) vos
- D) ton

19 Ce ... homme est mon oncle.

- A) vieux
- B) vieil
- C) vieils
- D) vieille

20 Les résultats des examens ... claires à la fin du juillet !

- A) seras
- B) sera
- C) serons
- D) seront

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| A) samedi | 1) une année du siècle |
| B) octobre | 2) le deuxième mois du printemps |
| C) printemps | 3) le deuxième mois de l'automne |
| D) avril | 4) un jour de la semaine |
| | 5) une saison de l'année |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| A) Aziza a cinq ans et | 1) elle va à l'école. |
| B) Anvar a sept ans et | 2) elle va à la clinique. |
| C) Sa mère est médecin et | 3) il va à l'usine. |
| D) Mon père est ouvrier et | 4) il va à l'école. |
| | 5) elle va à la maternelle. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|-------------------|
| A) Les examens <i>commencent</i> à 9 heures. | 1) Futur simple |
| B) Lola <i>vient d'entrer</i> dans la salle. | 2) Passé composé |
| C) Les cours <i>ont fini</i> à 12 heures. | 3) Futur immédiat |
| D) Les garçons <i>viendront</i> de l'école. | 4) Passé immédiat |
| | 5) Présent |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| A) Qui va à l'usine ? | 1) Le médecin. |
| B) Qui enseigne à l'école ? | 2) L'ouvrier. |
| C) Qui soigne les malades ? | 3) Le vendeur. |
| D) Qui vend les produits ? | 4) Le chercheur. |
| | 5) Le professeur. |

25 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------|---------------|
| A) actif | 1) invalide |
| B) joyeux | 2) triste |
| C) valide | 3) invariable |
| D) variable | 4) heureux |
| | 5) passif |

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

رئيسُ جُمهُورِيَّةِ تاجيكِستان

رئيسُ جُمهُورِيَّةِ تاجيكِستانَ هُوَ إِمَامٌ عَلِي رَحْمَان. وُلِدَ فَخَامَةُ الرَّئِيسِ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ مِنْ أُكْتُوبَرِ عَامِ أَلْفٍ وَ تِسْعِمِئَةٍ وَ اِثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ بِنَاحِيَةِ دَانْغَرِهَ وَلايَةِ خَتْلانَ لِجُمهُورِيَّةِ تاجيكِستانَ وَ بَعْدَ التَّخَرُّجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ (١٩٧١) وَ أَدَاءِ الْخِدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ (١٩٧١ - ١٩٧٤) عَمِلَ فِي مَعْمَلِ الرُّيُوتِ بِمَدِينَةِ قُرْغَانِ تَبَه (١٩٧٤ - ١٩٧٦). وَ فِي سَنَةِ ١٩٨٢ م. تَخَرَّجَ فَخَامَةُ الرَّئِيسِ مِنْ جَامِعَةِ تاجيكِستانَ بِاخْتِصَاصِ اقْتِصَادِي. وَ فِي سَنَاتِ ١٩٧٦ - ١٩٩٢ م. تَمَّ تَعْيِينُهُ أَمِيناً لِمَجْلِسِ الْإِدَارَةِ، ثُمَّ مُدِيرًا لِلْمَزْرَعَةِ الْجَمَاعِيَّةِ فِي مَسْقَطِ رَأْسِهِ، ثُمَّ مُوظِّفًا مَسْئُولًا فِي السُّلْطَةِ الْحَزْبِيَّةِ بِنَاحِيَةِ دَانْغَرِهَ. وَ فِي سَنَاتِ ١٩٩٠ - ١٩٩٥ أُنتُخِبَ نَائِبًا فِي الْبَرْلَمَانِ، وَ فِي سَنَةِ ١٩٩٢ تَمَّ تَعْيِينُهُ رَئِيسًا لِلْجَنَّةِ التَّنْفِيزِيَّةِ بِوَلَايَةِ كُولَابِ، وَ بَعْدَ بَضْعَةِ أَشْهُرٍ مِنَ السَّنَةِ نَفْسِهَا رَئِيسًا لِمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِجُمهُورِيَّةِ تاجيكِستانَ. وَ فِي ٦ نَوْفَمَبْرِ سَنَةِ ١٩٩٤ خَرَجَ فَائِزًا فِي الْاِنتِخَابَاتِ الرَّئَاسَةِ لِيُصْبِحَ رَئِيسًا لِجُمهُورِيَّةِ تاجيكِستانَ، وَ غَيْرَ هَذَا أُعِيدَ اِنتِخَابُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لِهَذَا الْمُنْصَبِ (سَنَاتُ ١٩٩٩، ٢٠٠٦ وَ ٢٠١٣ م.). مُتَزَوِّجٌ وَ لَهُ ٩ أَوْلَادٍ. وَ لَهُ كِتَابٌ "الطَّاجِيكَ فِي مِرَاةِ التَّارِيخِ" فِي ثَلَاثَةِ مَجْلَدَاتٍ وَ كِتَابٌ "نَظَرَةٌ إِلَى الْحَضَارَةِ الْآرِيَّةِ وَ تَارِيخِهَا" وَ عَدَدٌ آخَرُ مِنَ الْكُتُبِ فِي تَارِيخِ وَ حَضَارَةِ الشَّعْبِ التَّاجِيكَِيِّ مُنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ إِلَى الْيَوْمِ هَذَا.

١ متى وُلِدَ فَخَامَةُ الرَّئِيسِ؟

- (A) ٥ أُكْتُوبَرِ ١٩٥٢ م.
- (B) ٩ أُكْتُوبَرِ ١٩٩٠ م.
- (C) ٧ أُكْتُوبَرِ ١٩٩٥ م.
- (D) ٤ أُكْتُوبَرِ ١٩٧٤ م.

٢ كَمْ سَنَةً خَدَمَ فَخَامَةُ الرَّئِيسِ فِي الْخِدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟

- (A) مَا خَدَمَ أَبَدًا
- (B) سَنَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ
- (C) ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ
- (D) لَيْسَ مَعْلُومًا

3 ما هُوَ الإختصاصُ الأولُ للرئيسِ الجُمهُوريَّةِ؟

3

(A) الفَلَسَفَةُ

(B) الإقتِصادُ

(C) السِّيَاسَةُ

(D) الرِّياضَةُ

4 متى أُنتخبَ النَّائبُ في البَرلمانِ؟

4

(A) سَنَةُ الفِ و تسعمِئَةٍ و إثْنينِ و تسعينِ

(B) سَنَةُ الفِ و تسعمِئَةٍ و خَمْسَ و تسعينِ

(C) سَنَةُ الفِ و تسعمِئَةٍ و أَرْبَعِ و تسعينِ

(D) سَنَةُ الفِ و تسعمِئَةٍ و تسعينِ

5 كَمْ مَرَّةً فازَ في الإِنتخاباتِ الرِّئاسِيَّةِ؟

5

(A) فازَ خَمْسَ مَرَّاتٍ

(B) فازَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ

(C) فازَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

(D) فازَ سَبْعَ مَرَّاتٍ

6 كَمْ وَلَدًا لَهُ؟

6

(A) لَهُ تِسْعَةُ أَوْلَادٍ

(B) لَهُ أَرْبَعَةُ أَوْلَادٍ

(C) لَهُ عَشْرَةُ أَوْلَادٍ

(D) لَهُ خَمْسَةُ أَوْلَادٍ

7 كَمْ مُجَلَّدًا كِتَابُ " الطَّاجِيكُ فِي مِرَاةِ التَّارِيخِ؟

7

(A) مُجَلَّدٍ وَاحِدٍ

(B) مُجَلَّدَيْنِ

(C) ٣ مُجَلَّدَاتٍ

(D) ٦ مُجَلَّدَاتٍ

(A) عَنْ رَئِيسِ مَجْلِسِ الثُّوَابِ

(B) عَنْ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ

(C) عَنْ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى

(D) عَنْ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

الْحَمَامَةُ وَ الثَّغْلَبُ وَ مَالِكُ الْحَزِينِ (١)

كَانَتْ 9__ تَبِيضُ فِي رَأْسِ نَخْلَةٍ طَوِيلَةٍ جِدًّا. وَكَانَتْ 10__ أَنْ تَبْنِي عُشَّهَا إِلَّا بَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ وَ عَنَاءٍ 11__ بِسَبَبِ طُولِ النَّخْلَةِ. فَإِذَا أَتَمَّتْ بِنَاءَ الْعُشِّ بَاضَتْ 12__ حَضَنْتْ بَيْضَهَا فَإِذَا أَفْرَخَتْ وَ أَحْرَكَتْ 13__ جَاءَهَا ثَغْلَبٌ إِعْتَادَ أَنْ يَذْهَبَ 14__ فَتَخَافُ مِنْهُ فَتُلْقِي فِرَاحَهَا إِلَيْهِ. فَبَيْنَمَا 15__ ذَاتَ يَوْمٍ جَالِسَةً فِي عُشِّهَا حَزِينَةً وَ قَدْ أَدْرَكَ لَهَا فِرْخَانِ إِذْ أَقْبَلَ مَالِكُ الْحَزِينِ فَوَقَعَ عَلَي النَّخْلَةِ. فَلَمَّا رَأَى الْحَمَامَةُ حَزِينَةً قَالَ لَهَا يَا حَمَامَةُ مَالِي أَرَأَيْكَ شَدِيدَةَ الِهِمِّ سَيِّئَةَ الْحَالِ؟ فَقَالَتْ لَهُ 16__ إِنِّي ابْتُلَيْتُ بِثَغْلَبٍ كُلَّمَا أَدْرَكَ فِرَاحِي جَاءَنِي فَهَدَّدَنِي بِالصُّعُودِ إِلَيَّ فَأَزْمِي إِلَيْهِ فِرَاحِي مِنَ الْخَوْفِ. قَالَ لَهَا مَالِكُ الْحَزِينِ إِذَا أَتَاكَ هَذِهِ الْمَرَّةَ فَقُولِي لَهُ إِصْعَدْ أَبُيَّهَا الثَّغْلَبُ إِنْ كُنْتُ تَسْتَطِيعُ فَإِذَا أَمَكَّنَكَ ذَلِكَ أَطِيرُ أَنَا فَأَنْجُو بِنَفْسِي مِنْكَ.

9	(A) حَمَامَةٌ	(B) الْحَمَامَةُ	(C) حَمَامَةٌ	(D) حَمَامَةٍ
10	(A) لَا نَسْتَطِيعُ	(B) لَا يَسْتَطِيعُ	(C) لَا نَسْتَطِيعُ	(D) لَا أَسْتَطِيعُ
11	(A) كَبِيرٍ	(B) كَبِيرَيْنِ	(C) كِبَارٍ	(D) الْكَبِيرِ
12	(A) أَنْ	(B) لَمَّا	(C) ثُمَّ	(D) إِنْ
13	(A) فِرَاحُهُ	(B) فِرَاحُهُمْ	(C) فِرَاحُهَا	(D) فِرَاحُهَا
14	(A) إِلَيْهَا	(B) إِلَيَّ	(C) إِلَيْكَ	(D) إِلَيْنَا
15	(A) هِيَ	(B) أَنَا	(C) هُوَ	(D) أَنْتِ
16	(A) يَا مَالِكُ الْحَزِينِ	(B) يَا مَالِكُ الْحَزِينِ	(C) يَا مَالِكُ الْحَزِينِ	(D) يَا مَالِكَ الْحَزِينِ

الْبَقَرَةُ...

17

(A) طَيْرٍ

(B) حَيَوَانٌ أَهْلِيٌّ

(C) حَشَرَةٌ

(D) حَيَوَانٌ وَحْشِيٌّ

18 ظَنُّ... خَيْرٌ مِنْ يَقِينِ الْجَاهِلِ

(A) الْعَاقِلِ

(B) الْعَاقِلَةِ

(C) الْعَاقِلَيْنِ

(D) الْجَاهِلَةِ

19 ...الصَّبَّاحِ إِلَى الْمَصْبَاحِ

(A) لَا تَحْتَاجُ

(B) لَا يَحْتَاجُ

(C) لَا أَحْتَاجُ

(D) لَا نَحْتَاجُ

20 الْفَلَّاحُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ...

(A) بِالْمَجْرِفَةِ

(B) بِالْمِقْرَاضِ

(C) بِالْمُنْشَارِ

(D) بِالْمِحْرَاثِ

21 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(1) الضَّمِيرُ

(2) الْحَرْفُ

(3) الْفِعْلُ

(4) الْأِسْمُ

(5) الصِّفَةُ

(A) سَلِيمَان

(B) إِسْتَسْلَمَ

(C) بَطِينٌ

(D) إِلَى

22 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(1) فِي الْمَعْمَلِ

(2) الْبَقَرَةُ

(3) فِي الْمَدْرَعَةِ

(4) الْأَرْضَ

(5) السَّرِيرِ

(A) الْبَيْتُ تَنَامُ عَلَى

(B) الْفَلَّاحُ يَحْرُثُ

(C) الْفَلَّاحَةُ تَحْلُبُ

(D) الْفَلَّاحُونَ يَعْمَلُونَ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) لا يحتاج الصباح | (1) من أسد ميت |
| (B) آلة العيش | (2) و من سكت سلم |
| (C) من صبر غنم | (3) الحركة بركة |
| (D) كلب حي خير | (4) صحة و شباب |
| | (5) إلي المصباح |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------|------------|
| (A) دنيا | (1) رتبة |
| (B) جانب | (2) عالم |
| (C) درجة | (3) قبل |
| (D) سابقة | (4) مباشرة |
| | (5) طرف |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (A) هذه السفينة | (1) يسير علي سكة حديدية |
| (B) هذه الطائرة | (2) تطير في الفضاء |
| (C) هذا القطار | (3) تسير علي الطريق |
| (D) هذه السيارة | (4) يصعد علي الجبل |
| | (5) تجري في البحر |

АЛГЕБРА И НАЧАЛО АНАЛИЗА

Формулы сокращённого умножения:

$$\begin{aligned} 1) (a \pm b)^2 &= a^2 \pm 2ab + b^2; & 3) (a \pm b)^3 &= a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3; \\ 2) a^2 - b^2 &= (a - b)(a + b); & 4) a^3 \pm b^3 &= (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2). \end{aligned}$$

Формула вычисления корней квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$

с действительными коэффициентами: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

Степени с целым показателем:

$$\begin{aligned} a^0 &= 1 (a \neq 0); & a^1 &= a; & a^x \cdot a^y &= a^{x+y}; & (a^x)^y &= a^{xy}; \\ a^{-n} &= \frac{1}{a^n}; & \frac{a^x}{a^y} &= a^{x-y}; & \left(\frac{a}{b}\right)^x &= \frac{a^x}{b^x}; & (a \cdot b)^x &= a^x \cdot b^x. \end{aligned}$$

Логарифмы:

$$\begin{aligned} \log_a a &= 1; & \log_a (b \cdot c) &= \log_a b + \log_a c; & \log_a (b^c) &= c \cdot \log_a b; \\ \log_a c &= \frac{1}{\log_c a}; & \log_a \left(\frac{b}{c}\right) &= \log_a b - \log_a c; & \log_a c &= \frac{\log_b c}{\log_b a}. \end{aligned}$$

Арифметическая прогрессия:

$a_n = a_1 + d(n - 1)$ – формула n -го члена, где d – его разность;

$S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$ – формула суммы n первых членов.

Геометрическая прогрессия:

$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$ – формула n -го члена;

$S_n = \frac{b_n \cdot q - b_1}{q - 1}$ – формула суммы n первых членов, где q – его знаменатель.

Производная:

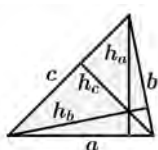
$$\begin{aligned} (c)' &= 0; & (kx + b)' &= k; & (x^k)' &= kx^{k-1}; & (e^x)' &= e^x; \\ (\ln x)' &= \frac{1}{x}; & (\sin x)' &= \cos x; & (\cos x)' &= -\sin x; & (\operatorname{tg} x)' &= \frac{1}{\cos^2 x}. \end{aligned}$$

Формула Ньютона-Лейбница: $\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$,

где $F(x)$ – первообразная для $f(x)$ на отрезке $[a; b]$.

ГЕОМЕТРИЯ

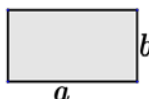
Сумма внутренних углов n -угольника: $180^\circ(n - 2)$.



Площадь треугольника:

$$S = \frac{1}{2}a \cdot h_a = \frac{1}{2}b \cdot h_b = \frac{1}{2}c \cdot h_c \quad \text{или} \quad S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$$

где $p = \frac{a+b+c}{2}$, a, b, c – стороны, h_a, h_b, h_c – высоты треугольника.



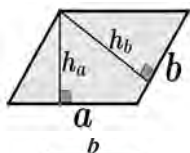
Площадь прямоугольника:

$$S = a \cdot b$$



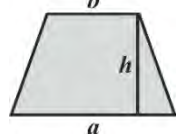
Площадь квадрата:

$$S = a^2$$



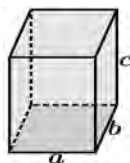
Площадь параллелограмма:

$$S = a \cdot h_a = b \cdot h_b$$



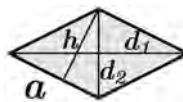
Площадь трапеции:

$$S = \frac{a + b}{2} \cdot h$$



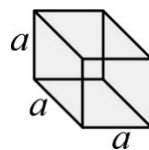
Объём параллелепипеда:

$$V = abc$$



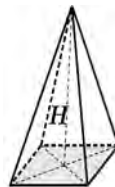
Площадь ромба:

$$S = a \cdot h = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$$



Объём куба:

$$V = a^3$$



Объём пирамиды:

$$V = \frac{1}{3}SH$$

ТРИГОНОМЕТРИЯ

Некоторые значения тригонометрических функций:

функция	АРГУМЕНТ																
	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{4}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
	0°	30°	45°	60°	90°	120°	135°	150°	180°	210°	225°	240°	270°	300°	315°	330°	360°
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\operatorname{tg} \alpha$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	—	$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	—	$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0
$\operatorname{ctg} \alpha$	—	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	-1	$-\sqrt{3}$	—	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	-1	$-\sqrt{3}$	—

Связь между градусной и радианной мерами измерения угла: $1^\circ = \frac{\pi}{180}$ радиан.

Формулы, связывающие тригонометрические функции одного и того же аргумента:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1;$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha};$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha};$$

$$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1;$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha};$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}.$$

Формулы двойного угла:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha;$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha};$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha;$$

$$\operatorname{ctg} 2\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{2 \operatorname{tg} \alpha}.$$

Решение простейших тригонометрических уравнений:

$$\sin x = a, \quad |a| \leq 1,$$

$$x = (-1)^k \arcsin a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\cos x = a, \quad |a| \leq 1,$$

$$x = \pm \arccos a + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{tg} x = a,$$

$$x = \operatorname{arctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{ctg} x = a,$$

$$x = \operatorname{arcctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}.$$